



TORSTEN BENGTTSSON

SIDAN 1

Erik på fest

Lärarmaterial



Vad handlar boken om?

Erik ska på fest hos Lea. Erik längtar för han är lite kär i henne. Erik ger en vampyrmask till Lea i present. De äter tårta, glass och godis. Men varför tar Erik vampyrmasken med sig hem igen, och varför sitter han ensam i ett skåp på den mörka vinden?

Lgr22 centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgr22 centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Grupparbete/Helklass

Reflektera och samtala

”Prata-på-meningar”

Sammanfatta boken med hjälp av ”prata-på-meningar”. Du som pedagog lägger ut lappar med meningar tagna från boken. En elev drar en lapp och läser meningen högt. Sedan ska eleven fortsätta prata om vad som händer efter den skrivna meningen. Eleven har ca 1 min på sig. Sedan går turen över till nästa. Exempel på meningar:

Han är lite kär i henne.

I handen håller han ett paket.

Sedan får de tårta glass och godis.

Alla ska gömma sig.

Erik tycker det är läskigt.

Dörren till skåpet öppnas.

Han ser en vampyr.

Vad är det för pris?

Ändra slutet

Låt eleverna låtsas att de är författaren Torsten Bengtsson, och nu ska de skriva ett annat slut. Redovisa sedan för varandra i helklass eller i mindre grupper.

Bilderna

Kopiera de åtta bilder som finns i boken och numrera dem från 1–8. Dela in eleverna i två grupper och ge dem varsin bild. Nu ska eleverna hitta på en egen berättelse utifrån bilderna. Alla skriver en del till varsin bild och sedan sätter ni ihop dem till en gemensam text i gruppen. Hur blev den nya texten?



Kärlek

Ett tacksamt tema att arbeta med efter att ha läst boken är kärlek. Låt eleverna läsa gamla ordspråk om kärlek och måla en bild till. Därefter kan eleverna i grupp/par skriva egna ordspråk om kärlek.

Exempel:

Kärlek smälter is.

Om ditt hjärta brister,
laga det med Karlssons klister!

Jag gillar en kille som gillar en tjej
som gillar en kille som gillar mej.

Älska mig mest
när jag förtjänar det minst
för då behöver jag det bäst.

Rosor äro röda,
violier äro blå,
smultron äro söta,
och du är likaså.

Gammal kärlek rostar aldrig.

Kärlek är att undra vad du gör just nu.



Lek

På Leas fest leker de en lek där man ska gömma sig och den som blir hittad sist vinner. Lek leken ute på skolgården och se vem som hittar det bästa gömstället.

Enskilt arbete

Fest

Del 1

Nu ska du planera din egen födelsedagsfest. Börja med att göra en tankekarta.

Att tänka på:

- Tema på festen
- Plats (ute/inne)
- Dekoration
- Mat
- Tårta
- Kläder
- Lekar/underhållning
- Musik

Med hjälp av tankekartan skriver du en berättelse med rubriken *"Den roligaste födelsedagsfesten någonsin"*. Texten ska innehålla hur du planerar din fest. När texten är färdig byter du den med en kamrat. Nu läser ni varandras texter och ger varandra sedan respons på texterna.

Inbjudningskort

Del 2

När festen är planerad och klar börjar du skissa på ett inbjudningskort. Hur ska kortet se ut för att beskriva festen på bästa sätt? Skapa sedan ett inbjudningskort.



Dagbok

Del 3

Igår hade du äntligen den stora festen som du har planerat så mycket inför. Skriv i din dagbok hur du tyckte att festen gick. Blev den som förväntat eller kanske ännu bättre?

Kärlek och känslor

Meningarna nedan handlar om känsloupplevelser och relationer. Skriv färdigt meningarna och svara utifrån vad du tycker och känner.

När jag vill ha kul brukar jag...

Det är underbart med ...

Det är otrevligt med ...

När man får en komplimang känns det ...

Att vara tillsammans med någon är ...

Att vara förälskad känns ...

Jag blir lycklig av ...

Jag blir väldigt arg när ...

När jag ser någon jag gillar känns min kropp ...

Jag tycker mycket om att ...

Jag blir ledsen av ...

Jag gillar att kramas och/eller pussas när ...

Jag gillar inte att kramas och/eller pussas när ...

Just idag känner jag mig ...

När jag blir ledsen kan jag bli tröstad genom ...

Det är modigt att ...

Kärlek är ...



Att fundera över ...

1. Tror du att Lea vet att Erik är lite kär i henne? Motivera ditt svar.
2. Vad tror du att Lea mer har fått i present?
3. Vad skulle du önska dig i present om du skulle ha en födelsedagsfest?