



TORSTEN BENGTTSSON

SIDAN 1

Erik står i mål

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Erik som är fotbollsmålvakt. Idag ska de spela match. Hans pappa är tränare och vill gärna att laget ska vinna. I bilen dit förklarar pappa hur Erik ska göra. Men Erik känner sig lite orolig. Det är så mycket att tänka på. Väl på plan så dricker Erik ganska mycket vatten för det har han sett på teve att målvakterna gör. Pappa vrålar mycket och blir röd i ansiktet. Han skriker på domaren. Efter en stund blir Erik kissnödig men han kan ju inte lämna målet. Men längre bort ser han en buske ...

Lgr22 centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgra22 centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Grupparbete/Helklass

Reflektera och samtala

Kortskrivning (ca 5 min): Enskilt skriver eleven ner sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion:

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Välj ut två-tre meningar ur boken som du gillar mest och läs dem högt för gruppen.
5. Beskriv Erik. Vad får man veta om honom?

Argumenterande text

Eleverna ska träna på att skriva argumenterande texter. Prata om vad som kännetecknar en argumenterande text, till exempel att det är viktigt att författaren ska övertyga läsaren och vara så tydlig som möjligt.

Dela in klassen i två grupper.

Grupp 1

Skriv en text om varför man ska förbjuda fotboll.

- Skaderisk (exempel på skador)
- Pengar (det är dyrt med fotboll)

Grupp 2

Skriv en text om varför alla bör spela fotboll.

- Roligt
- Hälsosamt
- Gemenskap

Redovisning

Låt eleverna gå fram som i en debatt, en från grupp 1 och en från grupp 2, och argumentera mot varandra. De kan sedan prata om vem som har bäst argument. Sedan går två nya personer fram och gör samma sak.



Kedjefotboll

Det är alltid kul att röra på sig! Kedjefotboll spelas som vanlig fotboll, helst ute. Eleverna delas in i lag tre och tre, eller fyra och fyra. Dessa sitter ihop genom att hålla varandras händer. Om någon råkar släppa går bollen över till andra laget. Fokus här ligger på samarbete, och det är viktigt att grupperna är rädda om varandra och inte sliter och drar.

Praktisk matte

Dela in eleverna i grupper.

Skriftlig instruktion:

Ni har bestämt er för att börja spela fotboll. Eftersom ni aldrig har spelat fotboll förut måste ni gå och handla lämpliga kläder, skydd och skor. Ni behöver också köpa en fotboll. Skriv en inköpslista över de saker ni ska handla och visa den för en vuxen.

Gå till närmaste sportaffär (alternativ: titta på internet) och ta reda på vad varorna kostar.

I klassrummet räknar ni sedan ut den totala summan.



Enskilt arbete

Plansch om ditt största fritidsintresse

Fundera på vilket ditt största fritidsintresse är och gör sedan en plansch som beskriver det. Använd ett A3-papper. Rita en bild på ena halvan och skriv på den andra.

Tänk på att ha med:

- Rubrik: Namnet på ditt intresse, t.ex. fotboll
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör ditt intresse så roligt?
- Berätta lite om ditt intresse: Är det dataspel, så kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller teve, så kan du räkna upp dina favoriter, osv.
- Hur länge tror att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden som du inte gör nu?

Planscherna hängs upp i klassrummet.

Avsluta meningar

Skriv färdigt meningarna. Läs eventuellt upp för en kompis.

Min hobby är ...

Sporta är viktigt för ...

Lagsport är ...

Det är viktigt att ...

Man blir arg när ...

Man får vråla när ...

Man svettas ...

Jag blir trött ...

Duschar gör jag när ...

Jag tycker om ...



Korsord

Nu ska du göra ett eget korsord som handlar om *Erik står i mål*. Låt sedan en kompis lösa korsordet. Tips på frågor:

Vem är tränare för Eriks lag? (*pappa*)

Vilken position spelar Erik? (*målvakt*)

Erik har druckit mycket vatten. Vad blir följden av detta? (*kissnödig*)

Vem vaktar målet när Erik kissar? (*Aron*)

Domaren blåser i sin pipa när Aron tar bollen. Vad händer? (*straff*)

Hur många mål släpper Erik in? (*noll*)

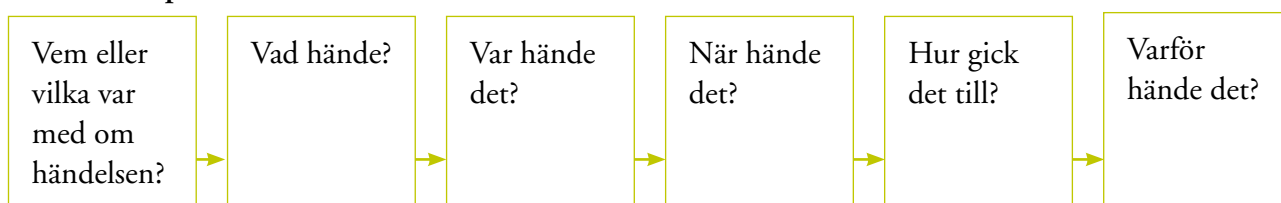
Nyhetsartikel

Skriv en nyhetsartikel om något som redan har hänt. Du ska skriva en artikel om Erik som blev inlåst på fotbollsklubben. Han satt och bastade och blev kvarglömd.

Planera

1. Vad ska artikeln heta?
2. Vem skulle vilja läsa om den här händelsen?
3. Vad skulle läsaren vilja veta? Tänk ut frågor som din artikel ska ge svar på.
4. Vad vill du att läsaren ska tänka efter att ha läst din artikel?
5. Vilka är inblandade? Namn? Ålder?
6. Vilken fråga vill du att någon av de inblandade ska svara på?

Gör en skrivplan



Skriv din artikel utifrån skrivplanen. Tänk på att skriva i tredje person och var noga med att skriva i ordningsföljd. Läs sedan upp för en kamrat som ger respons på artikeln. Därefter läser du upp artikeln för klassen.