



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1

Fakta om friidrott

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken berättar om olika grenar inom friidrott. Alla grenar handlar om att hoppa, kasta eller springa. Läsaren får veta mer om de olika reglerna och teknikerna för varje gren. Boken berättar också om några kända friidrottare och deras framgångar.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV åk 4–6)



MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara *Mina ord* och i den andra spalten ska rubriken vara *Dina ord*.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
3. Låt eleverna enskilt välja ut ord ur boken som de skriver i spalten *Mina ord*. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel på ord: friidrott, tresteg, Grekland, Duplantis, gång.
4. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en klasskamrat:
Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten *Dina ord*. Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med *Dina ord* är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på gruppens storlek.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under *Dina ord*.

SORTERA SANT ELLER FALSKT

1. Dela ut ett rött och ett grönt papper till varje par/grupp. Skriv påståendena nedan på ett papper med stort avstånd mellan raderna och kopiera upp till varje grupp.
2. Låt eleverna klippa ut påståendena, diskutera samt lägga vart och ett påstående på det gröna pappret om påståendet är sant eller det röda papperet om det är falskt.
3. Avsluta övningen med en gemensam diskussion.
 - Boken beskriver olika grenar inom friidrott.
 - Löpning, hopp och kast är de enda grenarna som nämns.
 - Boken förklarar reglerna för varje gren.
 - Friidrott är en gammal sport.
 - En gren inom friidrott kallas fyrsteg.
 - Kända friidrottare lyfts fram i boken.
 - Boken innehåller bilder av olika tävlingar.
 - Det finns kapitel om hur man börjar träna friidrott.
 - Alla grenar i friidrott kräver samma typ av träning.
 - Ett maraton är cirka 4 kilometer långt.



BINGO MED FRIIDROTTSBEGREPP

1. Dela in eleverna i par.
2. Låt eleverna dela in ett papper i nio rutor, som en bingobricka.
3. Skriv ord på tavlan som handlar om friidrott, ca 12 ord.
4. Eleverna skriver ord från tavlan i de tomma rutorna.
5. Använd en webbsida med ett digitalt snurrehjul där du har skrivit frågor som är kopplade till orden (exempel på webbsida: <https://www.classtools.net/random-name-picker/>)
6. Snurra det digitala hjulet och läs frågan där det stannar. Om eleverna har svaret på sin bricka lägger de en markör i rutan.
7. Det par som först har tre i rad ropar "bingo".
8. Detta går att göra flera gånger. Byt bingobricka och/eller par.

LETA SPORTER

Vilka sporter står det mest om i tidningarna?

1. Leta och räkna sporter i dagens tidning. Börja med bilderna och markera varje sport direkt i tidningen. Skriv till exempel en etta vid alla friidrottsbilder, en tvåa vid alla fotbollsbilder och så vidare. Hur många sporter blev det?
2. Fortsätt leta bland sporttexter utan bilder och bland tabellerna. Hur många sporter blev det nu?
3. Vilken sport toppar dagens sportbevakning? Hur nöjda är eleverna med tidningens sportsidor? Saknar de något?

Extrauppgift

Avsluta med att utse dagens bästa sportbild. Analysera några av de bilder som eleverna nominerar.

- Vad händer i bilden?
- Vilka känslor väcker bilden?
- Vad gör bilden så bra? Gör en omröstning i klassen och utse bästa sportbild. Skicka gärna resultatet till sportredaktionen eller direkt till fotografen.