



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

## Lingonvägen – Ett stort paket

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

Det är jul och under granen ligger ett stort paket. Alla barnen är nyfikna på vem paketet är till och vad som finns inuti.

### Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

### Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### Lgra22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

### Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



## Innan ni läser boken – förutspå

Diskutera först titeln. Vad tror ni att boken kommer att handla om? Låt eleverna diskutera i mindre grupper eller i par.

Titta på framsidan och diskutera bilden. Ger bilden er några ledtrådar till vad boken kommer handla om?

Sammanfatta tillsammans och skriv er sammanfattning på tavlan.

## Ord att förklara

jul

gran

hockey

## När ni har läst

Handlade boken om det som ni trodde? Gå tillbaka till era anteckningar från innan ni läste boken.

1. Vad stämde?
2. Vad stämde inte?
3. Passar bokens innehåll bra ihop med framsidan och titeln?



## Kronologisk ordning

Kopiera bilderna i boken och be eleverna att lägga dem i den ordning som allt händer. Berätta att det kallas att lägga dem i kronologisk ordning. När eleverna har lagt bilderna i rätt ordning ska de berätta historien för dig.



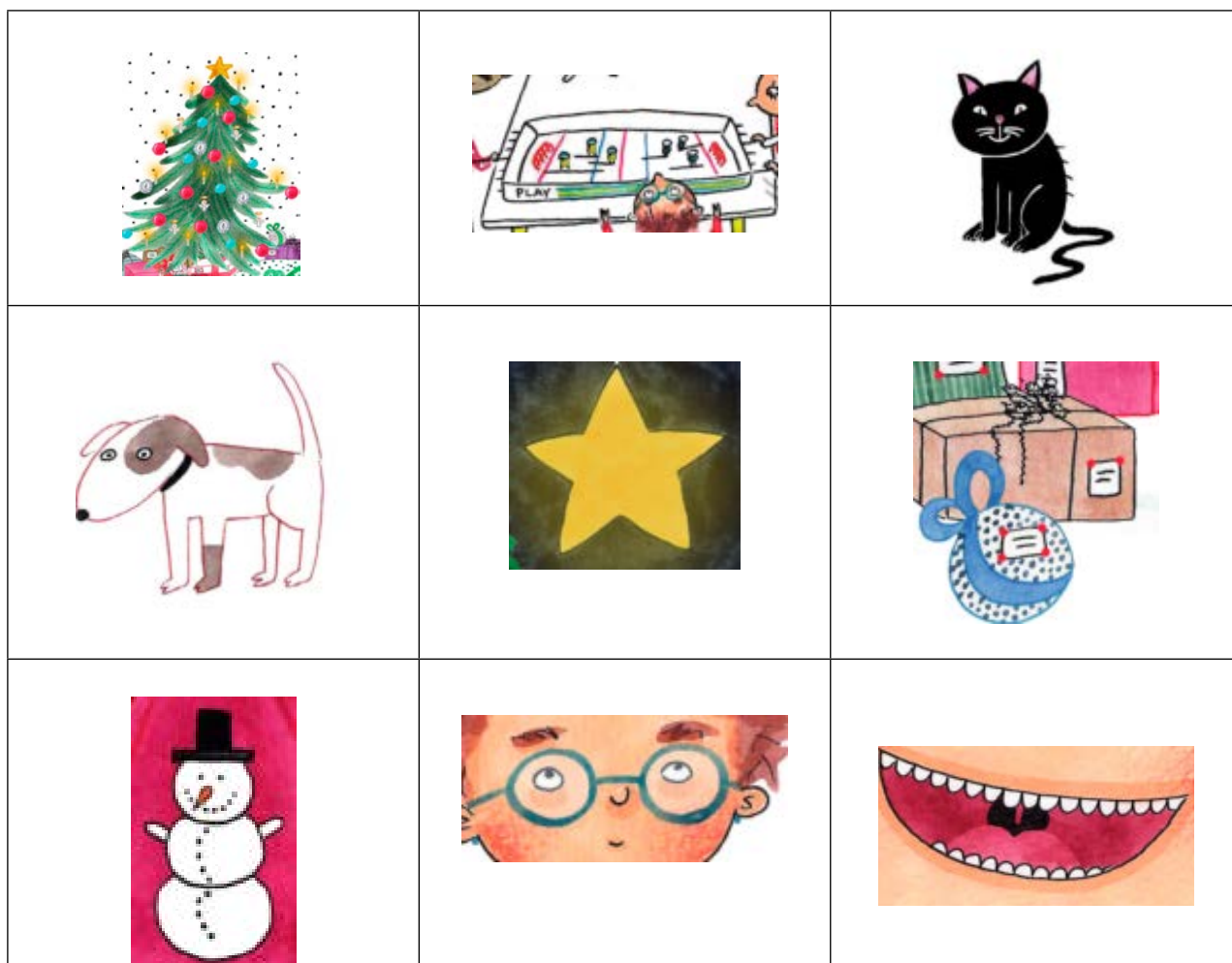


## Paketlek

Slå en in ett paket med omslagspapper en massa gånger, cirka 10–20 ggr. På utsidan av varje omslag ska det stå en fråga. Frågorna kan handla om sådant som ni har pratat om med barnen och lärt er under året eller också kan det ha ett tema, till exempel jul. Paketet skickas runt tills frågan är besvarad. När ett barn har svarat rätt, får hen öppna paketet. dvs. plocka bort ett lager omslagspapper. När man når nästa lager står det ännu en fråga som ska besvaras. Man fortsätter så tills man når paketets innehåll. Innehållet bör vara något som är en present till alla, till exempel ett nytt spel, fina pennor eller en film.

## Med andra ord

Använd de här bilderna. Dela in eleverna i par. En i paret ska hålla upp en av bilderna i pannan utan att titta på den först. Den andra eleven ska ge ledtrådar och försöka få den första eleven att gissa vilken bild som hen håller upp. När eleven gissat rätt får den andra hålla upp en ny bild i pannan och osv. Eleverna får träna på begreppen, men även på att förklara så att kompiserna förstår.





## Facit

### Läsförståelse

#### Frågor på raden

1. Vad ligger under granen?  
*Under granen ligger ett stort paket.*
2. Vem är paketet till?  
*Paketet är till alla.*

#### Frågor mellan raderna

3. Vilken högtid är det?  
*Det är jul.*
4. Vad fanns det i det stora paketet?  
*Ett hockeyspel.*

#### Frågor bortom raderna

5. Hur kan man se att det är jul när man tittar i boken?  
*Eget svar.*
6. Har du fått något stort paket någon gång? Berätta.  
*Eget svar.*