



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)

SIDAN 1

Lingonvägen – Gapa som en haj!

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Ester som är hos tandläkaren. När Ester ligger i tandläkarstolen vill hon inte gapa så att tandläkaren kan se hennes tänder. Plötsligt ser hon en bild på en haj. Ester tänker att hon är en haj och då gapar hon. Frågan är bara om hon fortsätter att gapa eller om hon biter tandläkaren ...

Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgra22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Bokens framsida

Innan ni öppnar boken, kan du presentera bilden på bokens framsida för barnen. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att barnen ser den när de kommer in.

Låt barnen fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Låt barnen sedan sitta i grupper och diskutera sina tankar. Be därefter grupperna välja ut en eller två titlar som ni diskuterar i gruppen.

Sammanfatta boken

Kopiera och klipp ut bilder från boken.

Prata kring bilderna.

Lägg bilderna i den ordning barnen tycker att de ska vara. Diskutera i gruppen och kom överens om ordningen.

Låt sedan något barn berätta högt om den första bilden, nästa barn berättar kring nästa bild osv.

Rollspel

Låt barnen fundera över några frågor till personerna de möter i boken: Ester, pappa och tandläkaren.

Sedan får ett av barnen låtsas att de är en av personerna. De andra ställer frågor till de olika personerna. Exempel på frågor:

- Varför gjorde du som du gjorde?
- Ångrar du något?
- Om samma sak hände igen, vad skulle du göra då?
- Vad hade hänt om ...?
- Vad tänkte du?
- Vad kände du när ...?

Instruktion

Hur ska man göra när man borstar tänderna? Diskutera i gruppen.

Varje elev ska rita sin instruktion till hur man ska göra när man borstar tänderna. Ge varje elev ett A4-blad och dela in pappret i fyra rutor (välj fler rutor om ni kommer överens om det). Förklara för eleverna att de ska rita vad som händer först, sedan, efter det och till sist.



Att borsta tänderna

Först	Sedan
Efter det	Till slut



Facit

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Ester och pappa?
Ester och pappa är i väntrummet hos tandläkaren.
2. Vad väntar Ester och pappa på?
Ester och pappa väntar på tandläkaren.
3. Vilka säger till Ester att hon ska gapa?
Tandläkaren och pappa säger till Ester att hon ska gapa.
4. Vad finns det för bilder som hänger vid tandläkarlampan?
På bilderna ser man en sol, en tandborste, ett äpple och en haj.
5. Vem sitter i väntrummet förutom Ester och hennes pappa?
Förutom pappa och Ester sitter en tant i väntrummet.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad har tandläkaren på sitt finger på sista sidan?
Tandläkaren har ett bandage på sitt finger.
7. Varför har tandläkaren ett bandage på sitt finger?
Hon har ett bandage för att Ester bet henne.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

8. Hur gammal tror du att Ester är?
Eget svar.
9. Varför tror du att Ester plötsligt gapade?
Eget svar.
10. Varför tror du att Ester tycker att stolen är kul?
Eget svar.
11. Varför tror du att tandläkaren har munskydd när hon tittar på Esters tänder?
Eget svar.
12. Om du fick ändra på något i boken, vad skulle du då ändra på?
Eget svar.