



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

Lingonvägen – Jag vill också rida

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Igor följer med sin syster Olga till ridhuset. Han får hjälpa till att sköta om en häst och titta på när Olga rider. Igor vill också börja rida men det finns ingen plats på ridskolan. Igor blir jätteledsen. Igors pappa tycker att han kan vara med och titta på Olgas ridlektioner tills han får en plats på ridskolan. På vägen till stallet cyklar Igor vilse. Hur ska han hitta tillbaka hem?

Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgra22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Diskussion

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla dem sedan för en diskussion.

1. Vem har skrivit boken?
2. Vem är huvudperson?
3. Vilka andra viktiga personer finns i berättelsen?
4. Var och när utspelar boken sig?
5. Vad handlar boken om?
6. Vad tyckte du om den?
7. Vem skulle du rekommendera boken för?

Förslag på alternativa frågor kring boken

Om man vill att eleverna ska fokusera på sina upplevelser kan man exempelvis ställa följande frågor:

1. Vilket tycker du var det mest spännande stället i boken?
2. Var blev du överraskad?
3. På vilket ställe började du ana hur det skulle sluta?
4. Var lämnade författaren någonting osagt som du gärna skulle ha velat veta mera om?



Mina fritidsintressen/Dina fritidsintressen

Eleverna ska nu fundera kring olika fritidsintressen. I boken rider Olga. Vad kan man mer göra på sin fritid?

Övningen *Mina fritidsintressen/Dina fritidsintressen* innebär att var och en i gruppen berättar vilka fritidsintressen de kommer att tänka på. Eleverna ritat bilder på papperet i kolumnen *Mina fritidsintressen*. De går sedan runt och frågar kamraterna vilka fritidsintressen de har ritat. När en elev hör ett fritidsintresse som hen inte har på sin lista, ber hen om att få det ordet och ritat det i kolumnen *Dina fritidsintressen*. (Det är bra om eleverna har hårda skrivunderlägg eftersom de kanske sätter sig på golvet när de ritat.) Gå sedan igenom vilka fritidsintressen eleverna har på sina papper högt i gruppen.

Mina fritidsintressen	Dina fritidsintressen



Presentera personerna

Igor och Olga är personer som finns med i boken. Man vet att de gillar hästar men man vet inte så mycket mer om dem.

Låt varje elev välja en av de två personerna. Deras uppgift blir sedan att skriva en presentation av "sin" person. Viss information om personerna kan man kanske hitta i boken, men när det gäller det andra får man använda sin fantasi.

Här är några punkter som eleverna kan ha med i sina presentationer:

- namn
- ålder
- längd
- utseende
- familj
- husdjur

Till presentationerna ska eleverna rita ett porträtt av personen med utgångspunkt från boken. Låt alla få ta del av varandras presentationer.

Sant eller falskt?

Dela in eleverna i grupper om 4–5. Alla i gruppen ska komma på två påståenden som är sanna och ett som är falskt om boken. Sedan turas gruppmedlemmarna om att på ett övertygande sätt berätta om de tre påståendena och de övriga ska gissa vilket påstående som är falskt.



Facit

Läsförståelse

Frågor på raden

1. Vad är det för veckodag i boken?
Det är fredag i boken.
2. Vem är Tornado?
Tornado är en häst.
3. Vad tycker Igor är roligt när de är i stallet?
Igor tycker det är roligt att få hjälpa till att sköta om Olgas häst.
4. Vad kallas hästens hår?
Hästens hår kallas man.
5. Hur vill Igor rida?
Igor vill rida så att hästens man flyger i vinden.
6. Vad händer när Igor ska cykla till stallet?
Igor cyklar vilse när han ska till stallet.
7. Vem har en svart häst som Igor ska få hjälpa till att ta hand om?
Bonden har en svart häst som Igor ska få hjälpa till att ta hand om.
8. Hur tycker Igor att Tornado luktar?
Igor tycker att Tornado luktar gott. Den luktar häst.

Frågor mellan raderna

9. Vad har Igor och Olga för husdjur? Ett tips är att titta på bilderna i boken.
Igor och Olga har en hund och en katt.
10. Varför är Igor ledsen på sidan 14?
Igor är ledsen för att det inte finns någon plats på ridskolan för honom.

Frågor bortom raderna

11. Igor blir så ledsen och besviken när han inte får plats på ridskolan. Har du blivit så ledsen och besviken någon gång? Berätta.
Eget svar.
12. Vem skulle du vilja vara i boken?
Eget svar.
13. Hur gamla tror du att Igor och Olga är?
Eget svar.