



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)

SIDAN 1

Lingonvägen – Kom ner, Sotis!

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Familjen på Lingonvägen hittar inte sin katt Sotis. De letar överallt. Plötsligt får de syn på honom i ett träd. Hur ska de få ner Sotis från trädet?

Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgra22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Boksamtal

Låt barnen reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera följande frågor.

1. Vem har skrivit boken?
2. Vem är huvudperson?
3. Vilka andra viktiga personer finns i berättelsen?
4. Var och när utspelar den sig?
5. Vad handlar boken om?
6. Vad tycker du om den?
7. Vem skulle du rekommendera boken för?

Förslag på alternativa frågor kring boken

Om man vill att eleverna ska fokusera på sin upplevelse, kan man exempelvis ställa följande frågor.

1. Vilket tycker du var det mest spännande stället i boken?
2. Var blev du överraskad?
3. På vilket ställe började du ana hur det skulle sluta?
4. Var lämnade författaren någonting osagt, som du gärna skulle vilja veta mer om?

Kronologisk ordning

Kopiera bilderna i boken och be eleverna att lägga dem i den ordning som allt händer. Berätta att det kallas att lägga dem i kronologisk ordning. När eleverna har lagt bilderna i rätt ordning ska de berätta historien för dig.

Mina husdjur/Dina husdjur

Eleverna ska nu fundera kring olika husdjur. I boken har familjen en katt. Vad finns det för andra husdjur som man kan ha?

Övningen *Mina husdjur/Dina husdjur* innebär att var och en i gruppen berättar vilka husdjur de kommer att tänka på. De ritar bilder på husdjuren på papperet i kolumnen *Mina husdjur*. De går sedan runt och frågar kamraterna vilka husdjur de har. När man hör ett djurord som man inte har på sin lista, ber man om att få det ordet och ritat det i kolumnen *Dina husdjur*. (Det är bra om eleverna har hårda skrivunderlägg eftersom de kanske sätter sig på golvet när de ritat.)

Gå sedan igenom i klassen vilka husdjur eleverna har på sina papper.



Mina husdjur	Dina husdjur



Vilket är ditt favorithusdjur?

Låt eleverna träna på att göra ett stapeldiagram. De ska arbeta i grupp och fråga de andra i gruppen eller i klassen vilka djur som är deras favorithusdjur.

Exempel:

katt 6 st

hund 4 st

kanin 3 st

hamster 3 st

fisk 5 st

spindel 3 st

sköldpadda 4 st

När alla har fått ett resultat gör ni tillsammans ett stapeldiagram. När ni är färdig med diagrammet svarar barnen på nedanstående frågor.

1. Vilket husdjur är mest populärt?
2. Vilket husdjur är minst populärt?
3. Hur många personer har ni frågat?

Sant eller falskt?

Dela in eleverna i grupper om 4–5 personer. Låt alla i gruppen komma på två påståenden som är sanna och ett som är falskt om boken. Sedan turas gruppmedlemmarna om att berätta på ett övertygande sätt om de tre påståendena. De övriga ska gissa vilket påstående som är falskt.



Facit

Läsförståelse

Frågor på raden

1. Vad heter familjens katt?
Familjens katt heter Sotis.
2. Var har katten gömt sig?
Katten har gömt sig i ett träd.
3. Hur gör pappa för att rädda katten?
Pappa tar en stege för att rädda Sotis.
4. Varför ramlar pappa?
Pappa blir rädd och tappar balansen.
5. Vem räddar pappa?
Mamma räddar pappa.

Frågor mellan raderna

6. Varför säger alla "Åh nej"?
För att de ser att Sotis fortfarande är i trädet, men att han har klättrat ännu högre upp.
7. Hur många barn finns med i boken?
Tre barn finns med i boken.
8. Beskriv hur Sotis ser ut.
Eget svar.

Frågor bortom raderna

9. Har du något husdjur?
Eget svar.
10. Har du varit med om att ett djur har rymt?
Eget svar.
11. Vem skulle du vilja vara i boken?
Eget svar.