



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

Lingonvägen – Min bästa kompis

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Olgas bästa kompis Amira ska börja i Olgas klass och Olga är jätteglad. Men på skolgården pratar Amira med Lina, i klassrummet sitter hon bredvid Lina och på rasten pratar alla med Amira och ingen pratar med Olga. Olga blir ledsen och känner sig ensam. Har hon ingen bästa kompis längre?

Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgra22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Bildpromenad

Var inte rädd för att upptäcka samma bok flera gånger! Prova olika läs-sätt och metoder, som t.ex. en "bildpromenad" (*picture walking*), innan ni börjar läsa boken tillsammans. Kopiera bokens omslag och sätt upp omslagsbilden. Diskutera med barnen: Vad tror du att boken handlar om? Varför då? Vem tror du att det handlar om? Hur ser framsidan ut? Vad tror du kommer att hända?

Fortsätt sedan med några centrala bilder ur boken. Därefter läser ni boken tillsammans och diskuterar.

Sammanfatta texten

Ni ska sammanfatta boken tillsammans med hjälp av bilder. Kopiera bilderna i boken och låt barnen arbeta tillsammans med en kompis. De ska måla en bild i varje ruta. Ge dem följande frågor att fundera över: Vem är huvudperson i boken? Var är hon/han? Vilket problem råkar personen ut för. Vilken är lösningen på problemet?

När eleverna har målat klart, återberättar de handlingen för gruppen eller för ett annat par.

Bokens titel: _____

Person	Plats
Problem	Lösning



Bokens personer

Ge eleverna i uppgift att fundera ut frågor till Olga och Amira (som om ni hade dem här nu och kunde prata med dem).

Sedan sätter sig eleverna på rad. Du som lärare går ut ur klassrummet och knackar på dörren. När du kommer in är du någon av de två personerna från boken.

Låt eleverna ställa frågor till dig utifrån det ni läst i boken. Exempelvis: Vad heter du? Hur känner du dig? Varför sprang du till skolan? Hur länge har du spelat fotboll? Vilket är ditt favoritämne i skolan?

Låt sedan en elev gå ut och bli den andra personen från boken.

Tolka känslor

Titta tillsammans med eleverna på bilden nedan. Kan man se att Olga är ledsen? Vad i bilden är det som gör att man kan se det? Klipp ut bilder ur tidningar. Bilderna ska visa olika känslouttryck. Dela ut bilderna i gruppen. Låt sedan eleverna prata med varandra om vad de tycker att bilderna speglar för känslor.





Olika känslor

Eleverna tränar vidare på att beskriva känslor som de kan ha. Meningarna nedan handlar om känsloupplevelser och relationer. Diskutera följande påståenden i gruppen och låt barnen svara utifrån vad de tycker och känner.

- När jag vill ha kul brukar jag ...
- Det är underbart med ...
- Det är otrevligt med ...
- Jag blir stressad när ...
- Jag blir lycklig av ...
- Jag blir väldigt arg när ...
- Jag tycker mycket om att ...
- Jag blir ledsen av ...
- Just idag känner jag mig ...
- När jag blir ledsen kan jag bli tröstad genom ...
- Det är modigt att ...
- Kärlek är ...



Facit

Läsförståelse

Frågor på raden

1. Vad heter Olgas bästa vän?
Olgas bästa vän heter Amira.
2. Varför springer Olga hela vägen till skolan?
Olga springer hela vägen till skolan för hon är glad för att Amira ska börja i hennes klass.
3. Varför säger Amira inte hej till Olga på skolgården?
Amira säger inte hej för hon står och pratar med Lina.
4. Vem får Amira sitta bredvid i klassrummet?
Amira får sitta bredvid Lina i klassrummet.
5. Varför är Olga ledsen?
Olga är ledsen för att Amira inte vill vara med henne och hon känner sig ensam.
6. Hur får Olga en lapp av Amira?
Olga petar in en lapp under toalettdörren.

Frågor mellan raderna

7. Vad är det på lappen som Olga får?
Det är ett hjärta på lappen som Olga får.
8. Vad gör Olga och Amira efter skolan?
Olga och Amira går hem till Amira efter skolan.
9. Hur många sitter vid Amiras bord i klassrummet?
Det sitter tre personer (med Amira) vid hennes bord.

Frågor bortom raderna

10. Varför tror du att alla pratar med Amira på rasten?
Eget svar.
11. Hur gamla tror du att Olga och Amira är?
Eget svar.
12. Varför tror du att boken heter *Min bästa kompis*?
Eget svar.



Leta ord ur boken

	Finns inte i boken	Finns i boken på sidan ...
Exempel: en vattenflaska		7
ett par rosa glasögon		6
en buske	finns inte	
ett fotbollsmål	finns inte	
en spegel		18, 21
ett suddgummi		10, 11