



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)

SIDAN 1



Lingonvägen – På utflykt!

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Mamma, pappa, Igor och Ester åker på utflykt. När de kommer fram ska de fika, men de har glömt fikakorgen hemma. Mamma säger att det är pappas fel och pappa säger att det är mammas fel. Alla blir besvikna och de åker hemåt igen. Men plötsligt står det en ko mitt på vägen. Hur ska de nu kunna komma vidare?

Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgra22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Bildpromenad

Var inte rädd för att upptäcka samma bok flera gånger! Prova olika läs-sätt och metoder, som t.ex. en "bildpromenad" (*picture walking*), innan ni börjar läsa boken tillsammans. Kopiera bokens omslag och sätt upp omslagsbilden. Diskutera med barnen: Vad tror du att boken handlar om? Varför då? Vem tror du att den handlar om? Hur ser framsidan ut? Vad tror du kommer att hända? Fortsätt sedan med några centrala bilder ur boken. Därefter läser ni boken tillsammans och diskuterar.

Reflektera kring boken

Låt barnen reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera deras svar.

1. Vem har skrivit boken?
2. Vem är huvudperson?
3. Vilka andra viktiga personer finns i berättelsen?
4. Var och när utspelar den sig?
5. Vad handlar boken om?
6. Vad tycker du om den?
7. Vem skulle du rekommendera boken för?

Förslag på alternativa frågor kring boken

Om man vill att barnen ska fokusera på sin upplevelse kan man exempelvis ställa följande frågor.

1. Vilket tycker du var det mest spännande stället i boken?
2. Var blev du överraskad?
3. På vilket ställe började du ana hur det skulle sluta?
4. Var lämnade författaren någonting osagt, som du gärna skulle vilja veta mer om?

Ordbingo

Välj tillsammans i gruppen ut cirka 12 ord från boken. Gå igenom orden, förklara dem och skriv förklaringarna på lappar. Eleverna väljer 9 av orden (eller så många ord som ni vill ha rutor på er bingoplatta) och ritar dem på sina bingoplattor. Papperslapparna med förklaringarna viks ihop och läggs i en hög. Läraren, eller en elev, tar en lapp och läser förklaringen. De andra funderar på vilket ord det handlar om och lägger ett sudd/gem eller något annat på ordet om det finns med på bingoplattan. Leken fortsätter tills någon får bingo.



Sammanfatta texten

Ni ska sammanfatta boken tillsammans med hjälp av bilder. Kopiera bilderna och låt eleverna arbeta tillsammans med en kompis. De ska måla en bild i varje ruta. Ge dem följande frågor att fundera över: Vem är huvudpersonen i boken? Var är hon/han? Vilket problem råkar personen ut för? Vilken är lösningen på problemet? När eleverna har målat klart, återberättar de handlingen för gruppen eller ett annat par.

Bokens titel: _____

Person	Plats
Problem	Lösning



Tolka känslor

Titta tillsammans med eleverna på bilden nedan. Kan man se att mamma och pappa är lite arga på varandra? Vad i bilden är det som gör att man kan se det? Klipp ut bilder ur tidningar. Bilderna ska visa olika känslouttryck. Dela ut bilderna i gruppen. Låt sedan eleverna prata med varandra om vad de tycker att bilderna speglar för känslor.

- Du glömde korgen,
säger mamma.
- Nej, du glömde korgen,
säger pappa.



Olika känslor

Eleverna tränar vidare på att beskriva känslor som de kan ha. Meningarna nedan handlar om känsloupplevelser och relationer. Diskutera följande påståenden i gruppen och låt barnen svara utifrån vad de tycker och känner.

När jag vill ha kul brukar jag ...

Det är underbart med ...

Det är otrevligt med ...

Jag blir stressad när ...

Jag blir lycklig av ...

Jag blir väldigt arg när ...

Jag tycker mycket om att ...

Jag blir ledsen av ...

Just idag känner jag mig ...

När jag blir ledsen kan jag bli tröstad genom ...

Det är modigt att ...

Kärlek är ...



Bondgården

Den här boken kan vara bra att koppla samman med temat bondgården eller bondgårdsdjuren. Här är tips på en sida på nätet där man kan hitta bra arbetsuppgifter kring bondgården:

<http://bondeniskolan.se/pedagog-start/mjolk-fran-svenska-gardar/>

Pärlplatta

Låt eleverna pärla var sin ko på en pärlplatta. Man kan köpa färdiga pärlplattor, men det finns också bra sidor på nätet med mönster så att de kan skapa sina egna kor.





Facit

Läsförståelse

Frågor på raden

1. Vart ska familjen åka?
Familjen ska åka på utflykt.
2. Varför åker familjen hem utan att fika?
De åker hem utan att fika för att de har glömt fikaten hemma.
3. Varför står det en ko mitt på vägen?
Det står en ko mitt på vägen för att den har rymt.
4. Hur fångar mamma kon?
Mamma tar hunden Brunos koppel och tar fast kon med det.
5. Vem är Rosa?
Rosa är namnet på kon som rymt.
6. Vad äter och dricker de när de fikar?
De äter våfflor med sylt och dricker saft.
7. Vem äger Rosa?
En bonde äger Rosa.

Frågor mellan raderna

8. Vem är Bruno?
Bruno är familjens hund.
9. Vilket registreringsnummer har familjens bil?
Familjens bil har registreringsnumret ABC 123.
10. Vem tror du är äldst av barnen?
Eget svar.
11. Vem kör familjens bil?
Mamma Moa kör familjens bil till utflykten och pappa Rabi kör bilen på väg hem.

Frågor bortom raderna

12. Vem tror du det var som glömde fikaten hemma?
Eget svar.
13. Var någonstans var familjen på utflykt?
Eget svar.
14. Vem skulle du vilja vara i familjen och varför?
Eget svar.
15. Varför tror du att boken slutar med "Åh nej"?
Eget svar.



Leta ord ur boken

	Finns inte i boken	Finns i boken på sidan ...
<i>Exempel: en ratt</i>		7, 8, 16 och 20
en bondgård		9
en fluga	X	
ett avgasrör		21 och 30
en hammock		29
ett får	X	