



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

Lingonvägen – Var är kakan?

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Igor har bakat och Ester vill smaka en kaka. När Ester har tagit ett glas saft och ska ta sin kaka från köksbordet, är den borta. Ester frågar alla i familjen om de tagit hennes kaka, men alla svarar nej. Ester tar en ny kaka, men även den försvinner. Vem har tagit Esters kaka?

Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgra22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Reflektion kring boken

Låt barnen reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera följande kring boken:

1. Titta på bokens framsida innan ni börjar läsa. Vad tror ni boken handlar om?

Prata om frågorna 2–7 när ni har läst boken.

2. Vem är huvudperson?

3. Hur gammal är huvudpersonen? Hur vet du det? Hur tänker du då?

4. Vad skulle du ha gjort om du var Ester och dina kakor försvann?

5. Vad tror du händer efter bokens slut?

6. Vad tyckte du om boken?

7. Vem skulle du rekommendera boken för?

Kims lek med bilder

Kims lek med bilder går ut på att gruppen får ett papper med bilder tagna från boken. En i gruppen klipper ut bilderna och lägger dem på bordet så att alla kan se dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en som tar bort en bild. Därefter ska deltagarna lista ut vilken bild som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en bild.



Vad kommer barnen ihåg från boken?

Personer i boken	Var utspelar sig boken?
	När utspelar sig boken?
Vad händer i början av boken?	
Vad händer i mitten av boken?	
Vad händer i slutet av boken?	
Vilken är din favoritdel i boken?	



Ställ frågor

Dela in barnen i par och ge varje par en sida ur boken. Barnen ska sedan tänka och formulera kommentarer och frågor i huvudet. Sedan ska de presentera sina kommentarer och frågor.

Klassen deltar i samtalet och gruppen kompletterar med tankar.

För att visa barnen hur man ska göra kan du stanna vid ett tillfälle i boken där en person gör, säger eller tänker något. Ställ en fråga till personen om något du undrar, till exempel varför personen gör, säger eller tänker som hen gör, hur det påverkar andra eller vad det senare kan leda till. Det är en sådan fråga där svaret inte finns i texten. Svaret finns hos läsaren.

Recept

Boken handlar om att Igor har bakat kakor. Låt varje barn säga vilken kaka som är hans favoritkaka. Diskutera vad ett recept är och varför det kan vara bra att ha ett recept när man ska baka. Vilka ingredienser kan finnas i en kaka? Hur kan ett recept se ut? Låt sedan barnen titta på olika recept. Välj ett enkelt recept och gå igenom det med barnen. Baka gärna efter receptet.

För att träna mer på att skriva instruktioner kan var och en skriva ett recept/en instruktion till en egen påhittad kaka. Receptet ska illustreras med bilder. Låt barnen sedan redovisa för en kamrat.



Facit

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem har bakat?
Igor har bakat.
2. Vem är det som inte hittar sin kaka?
Ester hittar inte sin kaka.
3. Var är kakan när den försvinner?
Kakan är på köksbordet när den försvinner.
4. Vad ska Ester bara ta när kakan försvinner?
Ester ska bara ta saft när kakan försvinner.
5. Hur många kakor kan du se på plåten?
Det finns fem kakor på plåten.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Hur många kakor äter Bruno?
Bruno äter två kakor.
7. Varför tror du att Bruno sover i slutet av boken?
Eget svar.

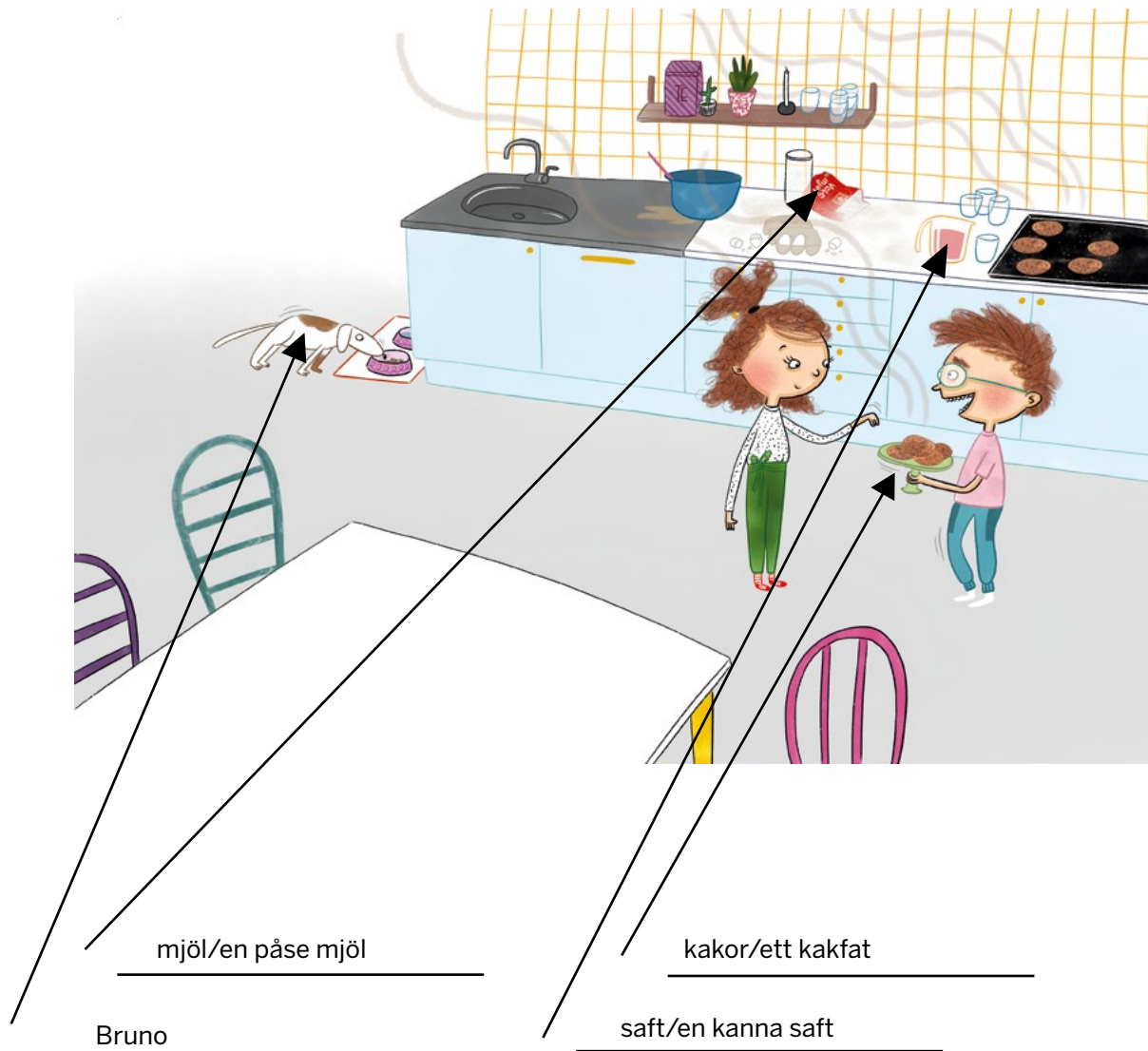
Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

8. Vad tror du att Igor har bakat för sorts kakor?
Eget svar.
9. Vilken bild i boken gillade du bäst och varför det?
Eget svar.
10. Vilken smak tror du att det är på saften som Ester dricker och varför tror du det?
Eget svar.



Vad ser du på bilden?





Dra streck till rätt person/djur

1. Har bakat kakor

2. Vill äta en kaka

3. Esters mamma

4. Esters pappa

5. Esters storasyster

6. Sotis

7. Äter Esters kakor

