



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

Lingonvägen – Är jag bjuden?

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Igor som är kompis med Ali och Olle. Olle fyller år och ska ha kalas. Ali har fått ett inbjudningskort till kalaset men Igor har inte fått något. Han sitter hemma på sängen och är ledsen när hans syster Olga kommer in i hans rum med ett brev. Vad är det för brev som Igor har fått?

Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgra22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Boksamtal

Låt barnen reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera frågorna.

1. Vem har skrivit boken?
2. Vem är huvudperson?
3. Vilka andra viktiga personer finns i berättelsen?
4. Var och när utspelar den sig?
5. Vad handlar boken om?
6. Vad tycker du om den?
7. Vem skulle du rekommendera boken för?

Bildpromenad

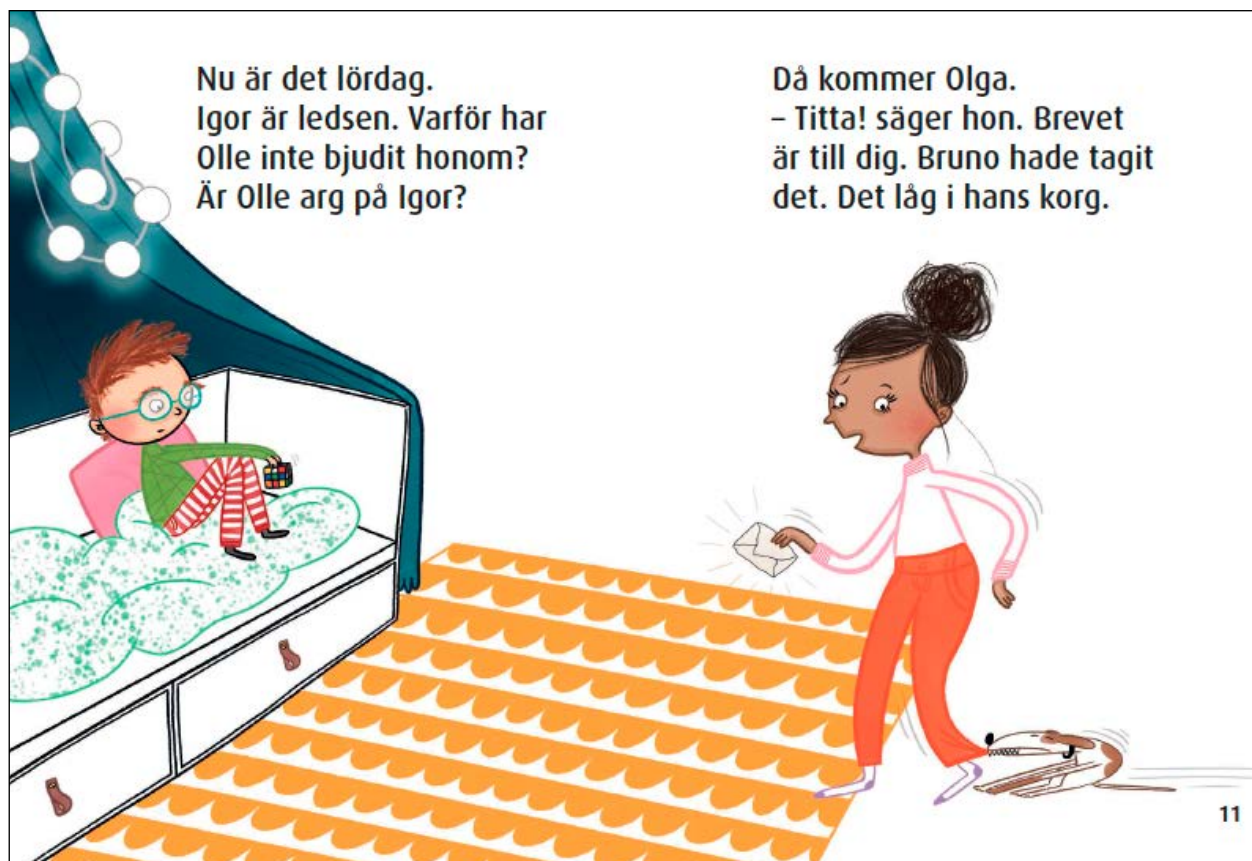
Var inte rädd för att upptäcka samma bok flera gånger! Prova olika läs-sätt och -metoder, som t.ex. en "bildpromenad" (picture walking), innan ni börjar läsa boken tillsammans. Kopiera bokens omslag och sätt upp omslagsbilden. Diskutera med barnen: Vad tror du att boken handlar om? Varför då? Vem tror du att det handlar om? Hur ser framsidan ut? Vad tror du kommer att hända?

Fortsätt sedan med några centrala bilder ur boken. Därefter läser ni boken tillsammans och diskuterar.



Spela teater

Låt eleverna titta på en av bilderna i boken. De ska sedan låtsas att de är Igor och hans syster Olga och spela teater till bilden. Låt barnen fundera på vad som händer precis före det som bilden illustrerar och vad som händer efter det som bilden illustrerar.



Sant eller falskt?

Dela in eleverna i grupper om 4–5 personer. Låt alla i gruppen komma på två påståenden som är sanna och ett som är falskt om boken. Sedan turas gruppmedlemmarna om att berätta på ett övertygande sätt om de tre påståendena. De övriga ska gissa vilket påstående som är falskt.



Memory

Låt eleverna arbeta i par och fylla rutorna med bilder som de förknippar med boken. De ska rita två likadana bilder hela tiden. Klipp sedan isär rutorna. Sätt igång och spela!



Facit

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem har en gammal kub?
Olle har en gammal kub.
2. Vem har snabbast kuber?
Igor och Ali har snabbast kuber.
3. Vilken veckodag fyller Olle år?
Olle fyller år på en lördag.
4. Varför är Igor ledsen?
Igor är ledsen för att han inte har fått någon kalasinbjudan.
5. Vem hade tagit Igors brev?
Igors hund Bruno hade tagit Igors brev.
6. Varför har Igor ingen present till Olle?
Igor har ingen present för han hann inte köpa någon.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Hur kan man se vem som är Olle på bilden på sidan 4?
Man kan se vem som är Olle för han ser irriterad ut över att hans kub är trög och att Igors och Alis är snabbare.
8. Vilken tid börjar kalaset?
Kalaset börjar klockan två.
9. Hur kan man se att det är kalas hemma hos Olle om man går förbi hans hus?
Man kan se det på att det hänger ballonger och serpentiner utanför.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Hur många år tror du att Olle fyller?
Eget svar.
11. Har du blivit ledsen någon gång för att du inte har blivit bjuden på kalas?
Eget svar.
12. Har du testat en kub någon gång?
Eget svar.
13. Vad ska man göra med en kub? Om du inte vet, fråga en kompis.
Eget svar.



Längsta ordet



katt



ryggsäck



fotboll



solglasögon



ballonger



kub