



RUNE FLEISCHER

Rolf på disko

Lärarmaterial



SIDAN 1

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rolf har klätt sig fin för han ska ut och dansa. Han har hittat ett ställe med bra musik som man kan dansa till hela natten. Rolf är duktig på att dansa och han kan många coola steg. Han bjuder upp en dam till dans men plötsligt stöter han på ett problem. Hur ska han lösa problemet?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



ORD ATT FÖRKLARA

ställe

blyg

dam

disko

rock

dansgolv

drönare

vattenkanon

BOKRECENSION

I en bokrecension reflekterar man över det man har läst och delar med sig av sina tankar. Här är ett förslag på olika moment som en recension kan innehålla.

- Bokens titel
- Bokens författare
- Berätta något om personerna i boken
- Sammanfatta bokens handling
- Det bästa med boken
- Jag ger boken ____ stjärnor

På nästa sida finns en mall för en bokrecension.



Bokrecension

Huvudperson:

Titel:

Handling:

Det bästa med boken:

Hur många stjärnor ger du denna bok? Färglägg.





PERSONBESKRIVNING

Efter att ha läst boken om Rolf, har vi fått veta en del om honom som person. När man ska göra en personbeskrivning kan man utgå från följande punkter:

- Utseende
- Egenskaper
- Övrigt intressant

Diskutera i klassen vad de olika punkterna står för. Betona att utseende handlar om yttre attribut och att egenskaper handlar om hur man är som person, vilket kommer inifrån. Gör en gemensam personbeskrivning av Rolf. Samla informationen i en tankekarta. Med utgångspunkt från tankekartan kan eleverna sedan skriva en text om Rolf.

Efter detta kan eleverna prova på att göra en personbeskrivning av till exempel sig själva, en familjemedlem eller en vän.

DANSTÄVLINGAR

Dansstopp

Alla elever ställer sig upp och börjar dansa och röra sig när du sätter igång musiken. När musiken pausas ska alla stå helt stilla som statyer. Den elev som är sist med att stå stilla får sätta sig ner. Leken fortsätter tills bara en elev är kvar, en "dansstoppsmästare".

Tidningsdans

Dela upp eleverna i par och be dem ställa sig på en öppen tidning på golvet. Sätt igång musiken och säg åt eleverna att dansa och att de ska hålla sig på tidningen. Om man råkar trampa utanför tidningen, åker man ur tävlingen.

Efter en stund pausas ni musiken och då viker man ihop tidningarna till hälften. Tävlingen fortsätter och man åker ut om man trampar utanför tidningen. Ta ännu en paus i musiken och vik tidningarna en gång till. Fortsätt tills det bara finns ett vinnande par kvar.