



RUNE FLEISCHER

SIDAN 1

Rolf på fotboll

Lärarmaterial



Vad handlar boken om?

Rolf är ute och joggar och får plötsligt syn på några killar som spelar fotboll. Rolf älskar fotboll och stannar och tittar. Två killar skjuter bollen i ribban. Vilken otur! Det måste vara något fel på målet. Rolf springer ut på fotbollsplanen, fram till målet. Han tar upp en såg ur sin väska. Vad tänker han göra?

Lgr 22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Grupparbete/Helklass

Reflektera och samtala

Samtal/Reflektion

Kortskrivning (ca 5 min): Enskilt skriver eleven ner sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion:

1. Vad är bra med boken?
2. Vad är mindre bra med boken?
3. Är det något i boken som du inte förstår?
4. Välj ut två–tre meningar ur boken som du gillar mest och läs dem högt för gruppen.
5. Beskriv Rolf. Vad får man veta om honom?

Argumenterande text

Eleverna ska nu träna på att skriva argumenterande texter. Prata om vad som kännetecknar en argumenterande text, t.ex. att det är viktigt att författaren övertygar läsaren och är så tydlig som möjligt.

Dela in klassen i två grupper.

Grupp 1: Skriv en text om varför man ska förbjuda fotboll.

- Skaderisk (exempel på skador)
- Pengar (det är dyrt med fotboll)

Grupp 2: Skriv en text om varför alla bör spela fotboll

- Roligt
- Hälsosamt
- Gemenskap

Redovisning:

Låt eleverna gå fram som i en debatt, en från grupp 1 och en från grupp 2, och argumentera mot varandra. De kan sedan prata om vem som har bäst argument. Sedan går två nya personer fram och gör samma sak.



Kronologisk ordning

Dela in eleverna i grupper. Klipp ut meningarna nedan och ge till varje grupp. Tillsammans ska de lägga meningarna i kronologisk ordning. När de är färdiga sätter grupperna upp meningarna på tavlan och jämför ordningen med de andra grupperna.

Rolf är ute och joggar.

Rolf springer förbi några killar.

De spelar fotboll.

Bollen slog i ribban.

Han älskar fotboll.

Han siktar på målet.

Något är fel.

Rolf rusar fram till målet.

Han sågar sönder vårt mål.

Alla är ledsna.

Så var det lagat.

Nu är alla glada.

Kedjefotboll

Det är alltid kul att röra på sig! Kedjefotboll spelas som vanlig fotboll och helst ute. Laget delas in i grupper om tre eller fyra. Grupperna "sitter ihop" genom att gruppmedlemmarna hålla varandras händer. Om någon råkar släppa går bollen över till andra laget. Fokus här ligger på samarbete, och det är viktigt att grupperna är rädda om varandra och inte sliter och drar.



Enskilt arbete

Mitt största fritidsintresse

Fundera på vilket ditt största fritidsintresse är. Gör sedan en plansch som beskriver ditt intresse. Använd ett A3-papper. Rita en bild på ena halvan och skriv på den andra.

Tänk på att ha med:

- Rubrik: Namnet på ditt intresse, t.ex. fotboll
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör det så roligt?
- Berätta lite mer: Om det gäller ridning kan du berätta om t.ex. olika hästraser, hur man gör när man rider osv. Är det dataspel kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller TV kan du räkna upp dina favoriter osv.
- Hur länge tror du att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden, som du inte gör nu?

Planscherna hängs upp i klassrummet.