



RUNE FLEISCHER

SIDAN 1

Rolf på tivoli

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rolf och Fido är ute och går när de kommer fram till ett tivoli. Man får inte ta med hundar in på tivoli, men Fido smiter in. Rolf letar efter honom överallt, men hittar honom inte. Han blir så ledsen att tårarna börjar rinna på hans kinder. Men vem är det som plötsligt slickar på hans kind?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



ORD ATT FÖRKLARA

rusar

otäckt

ruskigt

zombie

BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Handlade boken om det du trodde?
- Vad tyckte du om boken?
- Är det något speciellt du tyckte om i boken?
- Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?

ORDBANK

Övningen handlar om att samla ord som har med tivoli att göra. Ordbanken ska fungera som en stöttnings när eleverna sedan ska skriva sina egna tivoliberättelser.

Dela in eleverna i smågrupper och ge dem ett blädderblockspapper. Eleverna ska utse en person som skriver. Nu får de några minuter på sig att skriva alla ord som har med tivoli att göra. Efter några minuter gör ni en rotering. Grupperna lämnar sitt papper och flyttar vidare till nästa grupps papper. Där ska gruppen nu fylla på med fler ord. Rotering kan ske med några upprepningar.

Häng upp papperna på väggen och gå igenom orden. Gör en sammanställning som eleverna sedan kan ha som hjälp i sin tivoliberättelse.

TIVOLIBERÄTTELSE

I denna övning ska eleverna skriva sina egna tivoliberättelser. Eleverna ska använda en sexfältare som utgångspunkt. Dela in ett A3-papper i sex lika stora fält. Låt eleverna rita sina berättelser i sexfältaren med en passande bild under varje rubrik. Med utgångspunkt från bilderna ska eleverna sedan skriva sina berättelser.

Titel	Orientering	Komplikation
Händelser	Lösning	Avslutning

Titel – Vad heter din berättelse? (Bra att spara till sist)

Orientering – Presentera huvudpersonen. Utgå från frågorna Vem? Var? När?

Komplikation – Presentera ett problem. Vad hände? Varför?

Händelser – Vad hände sedan?

Lösning – Hur blir problemet löst?

Avslutning – Hur slutar berättelsen?



KONSTRUKTION AV KARUSELLER

I den här övningen får eleverna konstruera en karusell i mindre format, som skulle kunna finnas på ett tivoli. Dela in eleverna i små grupper, t.ex. tre personer. Gruppen ska först göra en skiss över sin karusell och här gäller det att kunna samarbeta och ta gemensamma beslut. Efter det tar du fram olika sorters material så att elevernas kreativitet kan flöda vid konstruktionen.

Exempel:

- sugrör
- piprensare
- blomsterpinnar
- glasspinnar
- ståltråd
- gummiband
- plastmuggar
- kartong
- tyg
- målarfärg

Låt eleverna konstruera, måla och sedan presentera sin karusell. Under sin presentation ska eleverna kunna förklara och visa hur de har tänkt att karusellen ska fungera.