



TOMAS DÖMSTEDT

SIDAN 1

Fakta om amerikansk politik

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

USA är ett av världens mäktigaste länder och presidentvalet påverkar människor över hela världen. I den här boken får du lära dig hur USA:s politiska system fungerar, hur presidenten väljs och varför valet ibland kan bli oväntat. Du kommer lära dig skillnader mellan det amerikanska styrsystemet och vårt styrsystem i Sverige.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV åk 4–6)
- Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Hur individer och grupper kan påverka beslut, genom att rösta i allmänna val och till exempel genom elevråd i skolan eller genom att skapa opinion i sociala medier. (SH åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Kunskaper om sociala, ekonomiska, politiska, rättsliga och mediala förhållanden och strukturer i samhället.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Hur individer och grupper kan påverka beslut, genom att rösta i allmänna val och till exempel genom elevråd i skolan. (SH åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- kunskaper om samhällsförhållanden, demokrati och mänskliga rättigheter, religion och livsåskådning samt om geografiska och historiska förhållanden.

MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara Mina ord och i den andra spalten ska rubriken vara Dina ord.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
3. Låt eleverna enskilt välja ut ord ur boken som de skriver i spalten Mina ord. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel på ord: politik, federation, kongress, president, demokraterna, republikanerna, högsta domstolen, elektor, åsnan, elefanten.
4. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en klasskamrat:
Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten Dina ord. Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med Dina ord är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på gruppens storlek.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under Dina ord.



SORTERA SANT ELLER FALSKT

Dela ut ett rött och ett grönt papper till varje par/grupp. Skriv påståendena nedan på ett papper med stort avstånd mellan raderna och kopiera upp till varje grupp.

Låt eleverna klippa ut påståendena, diskutera och sedan lägga dem på det gröna pappret om påståendet är sant eller det röda papperet om det är falskt.

Avsluta övningen med en gemensam diskussion.

Påståenden:

USA har 50 delstater.

Presidentval hålls varje år i USA.

Vita huset är presidentens bostad och arbetsplats.

Republikanerna har en elefant som symbol.

Alla människor i USA som är över 18 år får alltid rösta.

Kongressen är ungefär som Sveriges riksdag.

Högsta domstolen kan kontrollera att lagar följer grundlagen.

Demokraternas symbol är en tiger.

Donald Trump blev president både 2016 och 2024.

EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga. Skriv ner frågor som du vill att eleverna ska diskutera med varandra, som är kopplade till boken.

Exempel:

- *I FN ska alla länder arbeta för fred.*
 - *Tycker ni att det är rätt att man bara får sitta i max 8 år som president? Motivera ert svar.*
 - *Vad i boken tyckte ni var intressantast att läsa om? Motivera ert svar.*
1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge eleverna i varje grupp var sin siffra 1–4 (eventuellt skriv den på handen så att de inte glömmer den).
 2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
 3. Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
 4. Säg en siffra, till exempel två. Alla 2:or byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
 5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.