



RUNE FLEISCHER

Rolf åker skidor

Lärarmaterial



SIDAN 1

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rolf är på skidresa och ska gå i skidskola för att lära sig åka skidor. Men Rolfs skidlärare har inte tid med honom så Rolf försöker själv. Det är svårt att åka, tycker Rolf. Rolf går uppför backen och åker baklänges ner och trillar. När han sen åker liften blir alla människor sura på honom ... hur ska det gå för Rolf, kommer han lära sig att åka skidor?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



ROLLSPEL

När ni har läst boken, återberättar ni tillsammans i klassen så att du kan försäkra dig om att alla har förstått handlingen. Diskutera hur många roller som är med i berättelsen och vilken funktion dessa figurer har. Bestäm sedan om ni ska spela upp boken i helklass eller gruppvis. Behövs det rekvisita? Du avgör hur stort/litet rollspelet ska vara.

NÄRLÄSNING

Närläsning handlar om textanalys. Vad står det egentligen i texten? Alla meningar och alla ord är viktiga för hur man förstår, upplever och tolkar texten. Syftet är att ge läsaren en djupare textupplevelse. Närläs korta textstycken med eleverna. Det är ett bra sätt för eleverna att få en ökad läsförståelse. Dessutom är det otroligt roligt och givande. Här är ett sätt att närläsa Rolf åker skidor.

1. Låt eleverna skriva ett påstående baserat på boken. Du som lärare kan också formulera ett påstående. Exempel på påståenden:
 - a. Rolf är duktig på att åka skidor.
 - b. Det finns ett hotell med i boken.
2. Sedan ska eleverna hitta tre citat eller meningar i texten som styrker påståendet.
3. Därefter ska eleverna förklara hur deras citat styrker påståendet. Gör ett arbetsblad som ni kan utgå ifrån. På nästa sida finns ett exempel på hur det kan se ut. Det är bra om ni tillsammans formulerar några påståenden och arbetar igenom arbetsbladet innan eleverna får skriva egna påståenden.



ROLF ÅKER SKIDOR

Namn: _____ Datum: _____

1. Skriv ett påstående utifrån boken.

2. Skriv tre citat eller meningar från boken som bevisar att ditt påstående stämmer.

Citat/mening 1:

Citat/mening 2:

Citat/mening 3:

3. Förklara hur dina meningar stödjer påståendet.



PLANSCH OM ELEVERNAS STÖRSTA FRITIDSINTRESSE

Rolf testar att åka skidor. Att åka skidor är ett fritidsintresse för en del barn och vuxna. Låt eleverna fundera på vilket som är deras största fritidsintresse. De ska sedan göra en plansch som beskriver det. Använd ett A3-papper. De kan rita en bild på ena halvan och skriva på den andra. Diskutera vad som ska finnas med på planschen, t.ex. de här punkterna.

- Rubrik. Namnet på ditt intresse, t.ex. fotboll.
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör ditt intresse så roligt?
- Berätta lite om ditt intresse. Är det dataspel, så kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller tv, så kan du räkna upp dina favoriter osv.
- Hur länge tror du att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden som du inte gör nu?

Häng upp planscherna i klassrummet.