



## Fakta om superhjältar

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Superhjältar kämpar mot onda skurkar. De är starka och modiga, och många har superkrafter. Vissa kan till och med flyga. Det finns många superhjältar i filmer och serietidningar. I den här boken kan du läsa om några av dem.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. (SV 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller. (SV 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsna och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



## LGSRÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV 4–6)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV 4–6)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## PING PONG

Ping pong är en bra övning att göra för att repetera innehållet i en bok.

1. Dela in eleverna i par.
2. Elev A börjar med att säga ett ord som hen tänker på om boken. Därefter säger elev B ett annat ord.
3. Sätt en digital timer på cirka 40 sekunder.
4. Ordleken kan börja!
5. Om du upplever att eleverna har fler ord att säga, öka tiden till en minut.

Denna övning är rolig att göra flera gånger genom att byta parkompis. På så vis får de nya ord med sig från kompisen som de kan använda med nästa kompis.



## EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga.

Till exempel:

Tycker du det är rätt att superhjältar får slåss? Motivera.

Jag tycker det är bra att superhjältar har vapen? Motivera.

1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge dem var sin siffra 1–4 (ge dem eventuellt en lapp med sin siffra så att de inte glömmer den).
2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
3. Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
4. Säg en siffra, till exempel 2. Alla 2:or byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.



### FRUSEN TID

Eleverna ska skriva en text till en bild från boken. Förklara att ett foto är "frusen tid", det vill säga det händer något innan bilden togs, det händer något just när bilden tas och det kommer att hända något när bilden är tagen.

Be eleverna att skriva en text till bilden, där de fantiserar ihop en historia om vad som händer, vad som händer och vad som kommer att hända. Sätt upp bilderna i klassrummet och be eleverna läsa sina berättelser. Här kan man låta flera elever få samma bild. Det blir då flera olika berättelser om samma motiv och det är extra spännande.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## EN FÖR ALLA, ALLA FÖR EN

I denna övning tränar eleverna att samtala och tänka tillsammans genom att ha en brainstorm om olika superhjältar.

Rita fyra cirklar på ett stort papper (i innersta ringen ska det stå JAG, sedan PAR, därefter GRUPP och till sist KLASSEN).

1. Dela ut var sitt papper till alla elever.
2. Sätt en timer på cirka 2 minuter.
3. I mitten, där det står JAG, ska de skriva så många olika superhjältar de kommer på.
4. Därefter bildar eleverna par och nu ska de fylla på i ringen där det står PAR. Vad har kompiserna skrivit för superhjältar som inte jag har? De har sedan en ny gemensam brainstorm för att se om de kommer på någon ny superhjärte. Använd gärna timer.
5. Nu ska de bilda grupper, två par går ihop med varandra. De delar med sig av vilka superhjältar de har kommit på och skriver upp de superhjältar de inte har skrivit, i cirkeln där det står GRUPP. De har även en kort brainstorm tillsammans för att se om de kommer på ytterligare superhjältar.
6. Nu summerar ni gemensamt i KLASSEN vilka superhjältar ni har kommit på och skriver dit ytterligare superhjältar i den yttersta ringen.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gör superhjältar?  
*De räddar människor som är i nöd och jagar onda skurkar.*
2. Var finns superhjältar?  
*De finns i filmer, böcker och serietidningar.*
3. Vad kan de ha för superkrafter?  
*De flesta är starka, de kan flyga och bli osynliga.*
4. Vilken var den första superhjälten?  
*Det var Superman.*
5. Vilket år tecknades Superman för första gången?  
*Han tecknades 1938.*
6. Var föds Superman?  
*Han föds på planeten Krypton.*
7. Vem är Lex Luthor?  
*Han är en galen vetenskapsman som vill styra hela världen.*
8. Vad har Batman i stället för superkrafter?  
*Han har många ovanliga vapen.*
9. Varför vill Batman fånga alla skurkar där han bor?  
*För hans föräldrar sköts av en rånare när han var liten.*
10. Hur har Spider-Man fått sina krafter?  
*Han blev biten av en spindel och bittet gav honom superkrafter.*
11. Hur kan man känna igen Hulken?  
*Han är grön och mycket stor och stark.*
12. Hur blev Bruce Banner förvandlad till Hulken?  
*En gång blev Bruce Banner träffad av strålning från en bomb som förvandlade honom till Hulken.*
13. Hur kan Wonder Woman få djuren att hjälpa henne?  
*Hon kan prata med djuren.*
14. Vad har Wonder Woman för vapen?  
*Hon har ett lass, ett armband, ett svärd och en sköld.*



15. Vem gör åska och blixtar med sin hammare?  
*Det gör Thor.*
16. Var bor Thor?  
*Han bor i Asgård.*
17. Vad betyder *avengers*?  
*Det betyder "hämnare".*
18. Hur många superhjältar har varit med i *Avengers*?  
*Mer än 50 superhjältar.*
19. Hur många barn består familjen Superhjältarna av?  
*De består av tre barn.*
20. Vem har mest superkrafter i familjen Superhjältar?  
*Det har den vilda bebisen.*
21. Vad brukar historier om superhjältar handla om?  
*De brukar handla om det goda mot det onda.*
22. Vad är en *batarang*?  
*Det är ett kastvapen som Batman har.*
23. Nämn tre kvinnliga superhjältar.  
*Exempel på kvinnliga superhjältar: Black Widow, Captain Marvel, Gamora, Supergirl, Scarlet Witch och Catwoman*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.  
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Hur kan man veta när Hulken är jättearg?  
*Han blir starkare och starkare ju argare han blir.*
25. Hur kan Batman vara en superhjälte när han inte har några superkrafter?  
*Han har många ovanliga vapen.*
26. Vilket år kom Batman?  
*Han kom 1939.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

27. Hur tror du att pumpabomber fungerar (det som Spider-Mans fiende använder)?  
*Eget svar.*
28. Varför tror du att några av de första serietidningarna kan säljas för flera tusen kronor?  
*Eget svar.*
29. Varför tror du att Supermans föräldrar skickar honom till jorden?  
*Eget svar.*

**FINN FEM FEL**

Samarbeta med en kamrat och ringa in de fem meningar som inte stämmer.

Den första superhjälten var Superman.

**Clark Kents ögon kan skjuta pumpabomber.**

**Batmans superkraft är att han kan flyga.**

Spider-Mans spindelbett gav honom superkrafter.

Strålning av en bomb förvandlade Bruce Banner till en superhjärte, Hulken.

**Wonder Woman kallas för prinsessan Viktoria.**

Wonder Woman kan prata med djur och få dem att hjälpa henne.

**Thors hammare heter Asgård.**

**Avengers betyder hämnare på spanska.**

Den vilda bebisen Jack-Jack har flest superkrafter i familjen.