



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



Lingonvägen: Det nappar!

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Igor och Ester och deras familj som ska åka och fiska för första gången. Pappa och deras syster Olga är inte lika glada som mamma, Igor och Ester. Pappa och Olga vill hellre fika än fiska. Ester och Igor väntar och väntar och väntar – ska de aldrig få en fisk på kroken?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Låt eleverna fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Låt dem sedan sitta i grupper och diskutera sina tankar. Be därefter grupperna välja ut en eller två titlar som ni diskuterar i gruppen.

FAKTA OM FISKAR

Ta reda på fakta om fiskar tillsammans genom att prata kring en powerpoint, se filmer, läsa böcker om fiskar och prata om dem.

I par ska eleverna sedan göra en sexfältare med följande rubriker: utseende, föda, boplats, ungar, fiender/faror och annat intressant att veta. De får ett blad med bilder (hitta en bild till varje rubrik) och en sexfältare. Eleverna diskuterar vad bilderna vill berätta och var i sexfältaren de ska placera dem. De klipper ut bilderna och placerar dem under rätt rubriker.

Mall för sexfältaren:

Utseende	Föda	Boplats
Ungar	Fiender/faror	Annat intressant

När eleverna är klara går de runt och tittar på varandras arbeten för att se hur andra har löst uppgiften. De ser efter om det är någon skillnad och frågar varandra hur de har tänkt. Tycker de att någon annans idé är bra, får de ändra på sin egen.

Sedan ska eleverna träna på att återberätta fakta om fisken med hjälp av sexfältaren. De ska då i par på tid berätta för varandra om fisken. Begränsa tiden så att alla får samma möjlighet att berätta.



SAMMANFATTA BOKEN

Kopiera och klipp ut bilder från boken. Prata kring bilderna. Lägg sedan bilderna i den ordning eleverna tycker de ska vara. Diskutera och kom överens.

Låt därefter någon elev berätta i klassen om den första bilden, nästa elev berättar kring nästa bild osv.

ROLLSPEL

Eleverna ska fundera över några frågor till karaktärerna de möter i boken (Igor, mamma, pappa, Olga eller Ester).

Sedan får en av eleverna låtsas att hen är en av karaktärerna. De andra ställer frågor till hen.

Exempel på frågor: Varför gjorde du som du gjorde? Ångrar du något? Om samma sak hade hänt igen, vad hade du gjort då? Vad hade hänt om ...? Vad tänkte du? Vad kände du när ...?

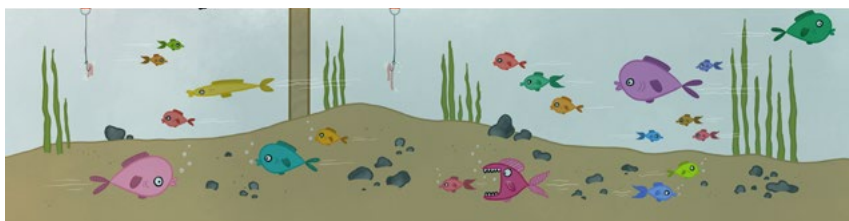


FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden

1. Hur ska familjen få maskar till krokarna på sina fiskespön?
De ska få maskar genom att gräva upp dem ur jorden.
2. Vem gillar inte maskar?
Olga och pappa gillar inte maskar.
3. Varför måste de vara tysta när de fiskar?
De måste vara tysta för annars skrämmer de fiskarna.
4. Vad kallas det när man får en fisk på kroken?
När man får en fisk på kroken kallas det att det nappar.
5. Hur många fiskar ser du på bilden?



Det finns tjugo fiskar på bilden.

6. Vad gillar fiskarna att äta?
Fiskarna gillar att äta bullar.

Frågor mellan raderna

7. Varför ser Ester och Igor så glada ut på bilden?



Ester och Igor ser glada ut för mamma undrar om de vill åka och fiska och det vill de.



8. Vad tror du händer om man skrämmar fiskarna?
Eget svar.

Frågor bortom raderna

9. Varför tror du att pappa är tyst när mamma föreslår att de ska åka och fiska?
Eget svar.
10. Har du fiskat någon gång? Hur gick det i så fall?
Eget svar.
11. Vad tror du att ordspråket *Tålmod är en fiskares bästa vän* betyder?
Eget svar.
12. Vilka olika sorters fiskar kan du namnen på?
Eget svar.

JA ELLER NEJ?

	Ja	Nej
Igor har två systrar.	X	
Pappa gillar att fiska.		X
Mamma gräver upp mask.	X	
Olga har mörkt hår.	X	
Ester har glasögon.		X
Familjen grillar fisken de har fått.	X	
Pappa har blåa gummistövlar.		X
Ester och Igor sätter på sin egen mask på kroken.	X	
Familjen har en röd bil.		X

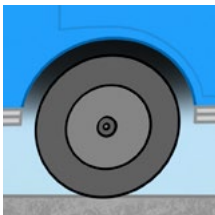


PARA IHOP ORD OCH BILD



1.

lampa



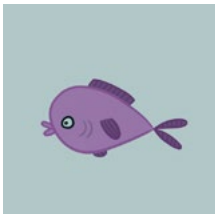
2.

däck



3.

hund



4.

fisk



5.

Olga