



RUNE FLEISCHER

SIDAN 1

Rolf testar kung fu

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

När Rolf är ute och går med Fido ser han att man kan testa olika sporter. Rolf bestämmer sig för att prova på kung fu. Rolf har sett kung fu på tv och därför tror han att han kan mycket om det. Men när tränaren Liam ber honom kämpa mot honom går det inte så bra. Hur ska Rolf ta sig ur detta?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



ROLLSPEL

När ni har läst boken återberättar ni tillsammans i klassen, så att du kan försäkra dig om att alla har förstått handlingen. Diskutera hur många personer som är med i berättelsen och vilken funktion dessa figurer har. Bestäm sedan om ni ska spela upp boken i helklass eller gruppvis. Behövs det rekvisita? Du avgör hur stort/litet rollspelet ska vara.

NÄRLÄSNING

Närläsning handlar om textanalys. Vad står det egentligen i texten? Alla meningar och alla ord är viktiga för hur man förstår, upplever och tolkar texten. Syftet är att ge läsaren en djupare textupplevelse. Närläs korta textstycken med eleverna. Det är ett bra sätt för dem att få en ökad läsförståelse. Dessutom är det otroligt roligt och givande. Här är ett sätt att närläsa *Rolf testar kung fu*.

1. Låt eleverna skriva ett påstående baserat på boken. Du som lärare kan också formulera ett påstående. Exempel på påståenden kan vara:
 - a) Rolf är duktig på kung fu.
 - b) Fido gillar bollsporter.
2. Låt eleverna sedan hitta tre citat eller meningar i texten, som styrker påståendet.
3. Därefter ska eleverna förklara hur deras citat styrker påståendet. Gör ett arbetsblad som ni kan utgå ifrån. På nästa sida finns ett exempel på hur det kan se ut. Det är bra om ni tillsammans formulerar några påståenden och arbetar igenom arbetsbladet innan eleverna får skriva egna påståenden.



Namn: _____ Datum: _____

Skriv ett påstående utifrån boken.

Skriv tre citat eller meningar från boken som bevisar att ditt påstående stämmer.

Förklara hur dina meningar stödjer påståendet:



FRITIDSINTRESSEN – GÖR EN PLANSCH

Rolf provar på att träna kung fu. Låt eleverna fundera på vilket som är deras största fritidsintresse. De ska sedan göra en plansch som beskriver det. Använd ett A3-papper. Eleverna kan rita en bild på ena halvan och skriva på den andra. Diskutera vad som ska finnas med på planschen. Exempel:

- Rubrik: namnet på ditt intresse, t.ex. fotboll
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör ditt intresse så roligt?
- Berätta lite om ditt intresse. Är det dataspel, kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller tv, kan du räkna upp dina favoriter, osv.
- Hur länge tror du att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden som du inte gör nu?

Häng upp planscherna i klassrummet.