



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

Lingonvägen – Var är korven?

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Elsa och Igor som gör en snöglobbe. När de är klara med snöglobben fattas bara näsan. Elsa springer in för att hämta en morot, men hon upptäcker att morötterna är slut. Vad ska de nu använda som näsa?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



FÖRE LÄSNINGEN

Ord blir meningar

Innan du visar boken för eleverna kan du skriva upp några ord på tavlan. Dessa ord ska vara hämtade ur boken. Skriv 4–12 ord på tavlan, beroende på hur vana eleverna är vid aktiviteten. Eleverna ska nu skapa egna meningar utifrån orden. På så sätt aktiverar vi ordförrådet. Det behöver inte bli korrekta meningar. Orden ska in i elevernas ordförråd och prövas. Orden ska också kittla kreativiteten.

Exempel på ord ur boken kan vara: vinter, snögubbe, morot, korv.

Dessa ord ska eleverna få smaka på och sätta in i meningar. Be eleverna att sätta in ett ord i en mening. Exempel:

Det är vinter och snö.

De bygger en snögubbe.

Snögubben får en morot som näsa.

De grillar korv när de har byggt en snögubbe.

Låt alla elever få säga en mening. På så sätt skapas variation, och ordet finns med i olika sammanhang. Eleverna får också härma varandra och låna meningar av varandra.

Skriv upp meningarna på tavlan och när ni sedan har läst boken, titta på meningarna igen för att se om de kom med i boken.

Diskutera frågorna nedan

1. Vad heter författaren som har skrivit boken?
2. Känner du till några fler böcker som författaren har skrivit?
3. Vad föreställer omslaget?
4. Vilka tror du att personerna på omslaget är?
5. Vad för slags bok verkar *Var är korven?* vara?
6. Vad tror du kommer att hända i boken?



EFTER LÄSNINGEN

Med andra ord

Använd de här bilderna. Dela in eleverna i par. En i paret ska hålla upp en av bilderna i pannen utan att titta på den först. Den andra eleven ska ge ledtrådar och försöka få den första eleven att gissa vilken bild som hen håller upp. När eleven har gissat rätt får den andra hålla upp en ny bild i pannen osv. Eleverna får träna på begreppen, men även på att förklara så att kompiserna förstår.



Ordbingo

Välj tillsammans i gruppen ut cirka 12 ord från boken. Gå igenom orden, förklara dem och skriv förklaringarna på lappar. Eleverna väljer 9 av orden (eller så många ord som ni vill ha rutor på er bingoplatta) och ritar dem på sina bingoplattor. Papperslapparna med förklaringarna viks ihop och läggs i en hög. Läraren, eller en elev, tar en lapp och läser förklaringen. De andra funderar på vilket ord det handlar om och lägger ett sudd/gem eller något annat på ordet om det finns med på bingoplattan. Leken fortsätter tills någon får bingo.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem gör en snögubbe?
Ester och Igor gör en snögubbe.
2. Varför går Ester in i köket?
Ester går in i köket för att hämta en morot.
3. Varför tar Ester och Igor en korv som näsa till snögubben?
Ester och Igor tar en korv för att morötterna är slut.
4. Vem letar efter korven?
Ester och Igors pappa letar efter korven.
5. Vad har snögubben på sig?
Snögubben har en halsduk och öronmuffar på sig.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad är det som gör att Ester och Igors snögubbe är annorlunda jämfört med andra snögubbar?
Det som är annorlunda med Ester och Igors snögubbe är att den har en korv som näsa.
7. Vad finns det i kylskåpet på sidan 8?
Det finns tomatketchup, oliver, fiskbuljongtärningar, köttbuljongtärningar, ost, grön mjölk, blå mjölk, lök och potatis.

Frågor bortom raderna

 (Hitta fakta och ge egna svar.)

8. Varför tror du att boken heter *Var är korven*?
Eget svar.
9. Varför tror du att Ester och Igor har byggt snögubben upp och ner?
Eget svar.
10. Vem tror du är äldst av Ester och Igor och varför tror du det?
Eget svar.
11. Om du fick ändra på något i boken, vad skulle du då ändra på?
Eget svar.



Para ihop ord och bild



mössa



äpple



mun



mjolk



banan