



JAN LEYSSENS & JOACHIM SNEYERS

SIDAN 1

Fantastiska upptäckter – Dinosaurier

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad trodde Robert Plot att benen som han hittade var för något?

2. Vad är en megalosaurus?

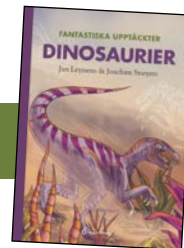
3. Varför letade Mary Anning efter fossiler längs kusten?

4. Vad är fossiler?

5. Vad gör en paleontolog?

6. Vad var det som gjorde att Richard Owen ville bygga skulpturer av dinosaurier?

7. Vad finns i Crystal Palace-parken i London?



8. Vad betyder ordet dinosaurie?

9. Vad menas med evolutionen?

10. Varför är det lätt att bilden av hur dinosaurierna såg ut inte blir rätt?

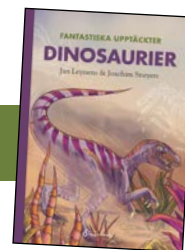
Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför är Mary Anning en av de viktigaste fossilsamlarna genom tiderna?

12. Vad var det som var så coolt med nyårsmiddagen som Benjamin bjöd in till?

13. Vad var det som gjorde att man plötsligt såg dinosaurien som ett springande djur i stället för krälände djur?

14. Varför kommer vi förmodligen aldrig få veta exakt hur dinosaurierna såg ut?

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

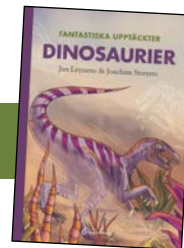
15. Har du sett någon fossil? Berätta i så fall.

16. Varför tror du det tog så lång tid som tre år att bygga skulpturer av dinosaurier?

17. Varför tror du att Richard valde att döpa jätteödlorna till dinosaurier?

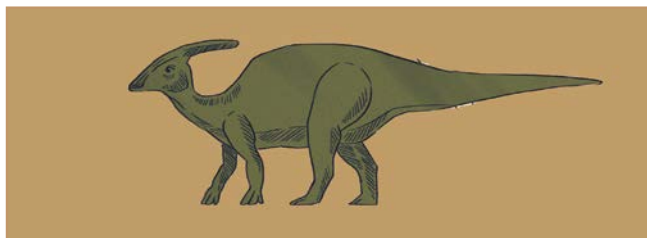
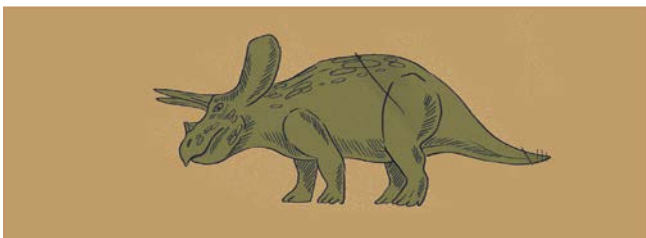
18. Vad tror du menas med att allt som lever hela tiden utvecklas och förändras?

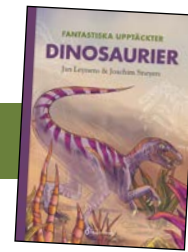
19. Skriv något nytt som du lärde dig efter att du läst boken.



VAD HETER DINOSAURIEN?

Skriv namnet på dinosaurierna under bilderna.





FOSSIL

Titta på fossilen nedan. Skriv hur du tror att djuret såg ut när det levde?

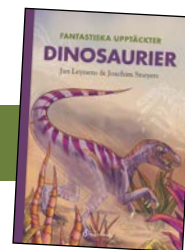
Finns alla kroppsdelar kvar efter djuret eller är det bara en liten del som är bevarad?

Vad fattas i så fall av djuret? Rita en bild av hur hela djuret såg ut när det levde.



Rita en bild av hur djuret såg ut när det levde:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a reconstruction of the dinosaur as it would have looked when alive.



KLURIGA ORD FRÅN BOKEN

Para ihop varje ord med rätt förklaring. Alla orden finns i boken så ett tips är att hitta ordet i boken och läsa meningen där ordet står. Då kanske du kan få en ledtråd till ordet.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--|
| 1. velociraptor | <input type="checkbox"/> | ett annat ord för kräldjur |
| 2. Mary Anning | <input type="checkbox"/> | här finns 33 dinosaurie-skulpturer |
| 3. paleontolog | <input type="checkbox"/> | en liten köttätande och snabb dinosaurie |
| 4. fossil | <input type="checkbox"/> | en person som jobbar med fossiler |
| 5. fisködlan | <input type="checkbox"/> | en viktig fossilsamlare som levde för länge sedan |
| 6. dinosaurie | <input type="checkbox"/> | en dinosaurie som levde i havet |
| 7. evolution | <input type="checkbox"/> | ett annat ord för utvecklingslära |
| 8. reptil | <input type="checkbox"/> | betyder fruktansvärd odla |
| 9. Crystal Palace-parken | <input type="checkbox"/> | då vandrade dinosaurier på jorden |
| 10. 200 miljoner år sedan | <input type="checkbox"/> | rester av djur som blivit bevarade i sten och jord |