



JAN LEYSSENS & JOACHIM SNEYERS

SIDAN 1

Fantastiska upptäckter – Dinosaurier

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken berättar om upptäckten av dinosaurier. Du kommer bland annat få veta vem som var den första som upptäckte fossil från en dinosaurie, vad ett fossil egentligen är och varför vi aldrig kan få reda på exakt hur dinosaurierna såg ut.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

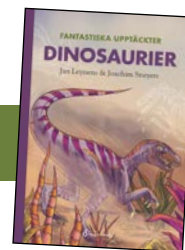
- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.

LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

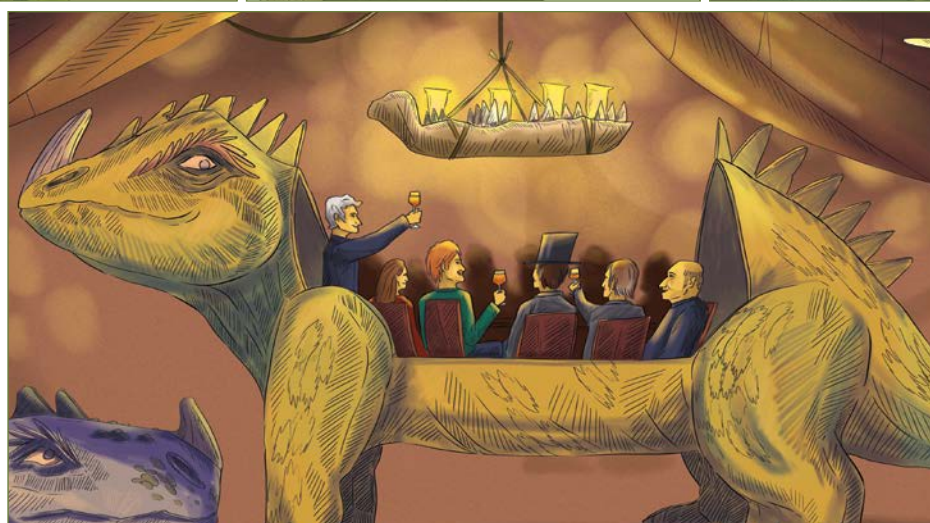
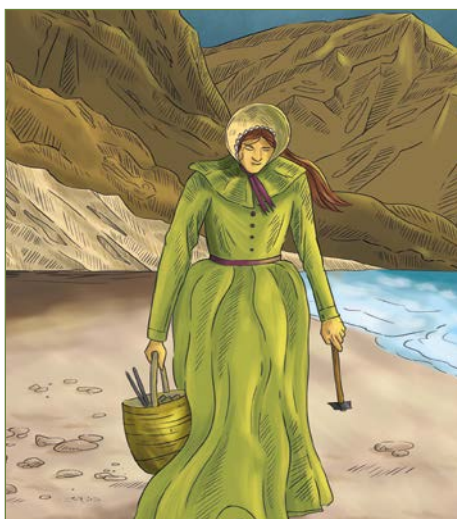
- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation,
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

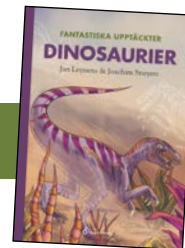


ARKET RUNT

I denna övning får eleverna återge vad de har lärt sig.

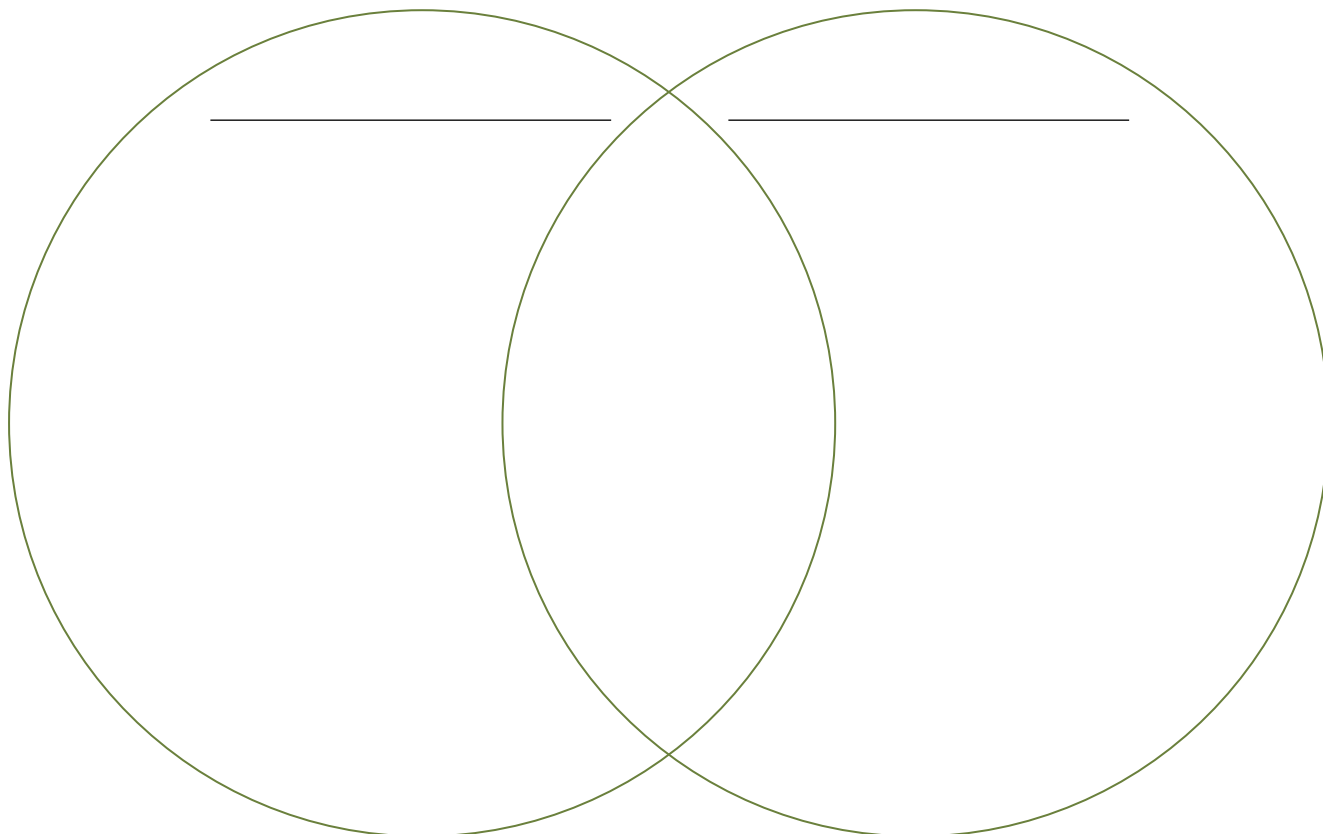
- Eleverna ska sitta i grupper om fyra.
- Kopiera bilderna nedan och klistra in dem högst upp på ett papper. Klistra in en bild per papper.
- Eleverna i gruppen får var sitt papper med en bild och en bestämd tid (cirka 2–3 minuter) på sig att återge vad de har lärt sig kring bilden.
- När tiden är slut låter man papperna rotera i gruppen. Eleverna får en chans att läsa vad kompisarna i gruppen har skrivit och också komplettera med egna inslag. Papperna ska rotera tills alla i gruppen har fått läsa och skriva på alla papper.
- Som avslutning kan man hänga upp gruppernas papper och låta de olika grupperna gå runt och läsa vad de andra grupperna har skrivit.

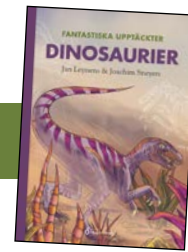




JÄMFÖR TVÅ OLIKA DINOSAURIER

Låt eleverna välja två dinosaurier från boken och jämför dessa med varandra i ett Venn-diagram.

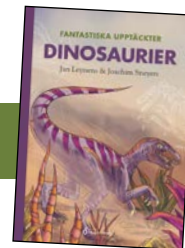




VARFÖR DOG DINOSAURIERNA UT?

Varför finns det inte dinosaurier i dag? Låt eleverna fundera över varför det inte finns några dinosaurier i dag. Dela ut var sin pratbubbla till var och en och låt dem skriva sina tankar. Ta sedan tillsammans reda på de olika teorierna kring varför det inte finns några dinosaurier i dag.

Jag tror att
dinosaurierna dog för att ...



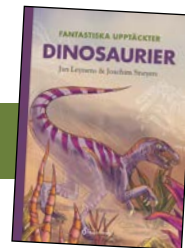
FRAMTIDA DJUR

I boken berättar man om evolutionen som pågår fortfarande. Livet på jorden kommer att fortsätta att utvecklas. Låt eleverna fundera över hur djurvärlden kommer se ut i framtiden. Vilka djur tror eleverna lever på jorden om 10 miljoner år? Låt dem hitta på ett eget framtida djur. Eleverna kan använda frågorna nedan som stöd.

1. Vad är det för sorts djur? Vad heter det?
2. Var lever djuret?
3. Hur ser djuret ut?
4. Vilket djur som finns nu är ditt djurs närmaste släkting?
5. Vad äter djuret?
6. Vilka fiender har djuret?
7. Rita hur djuret ser ut och miljön djuret lever i.

TIPS FRÅN NÄTET

Låt eleverna göra en koordinatdinosaurie genom att titta på Beppematematik. Gå in på www.matteboken.se och sök på "Koordinatdinosaurien".

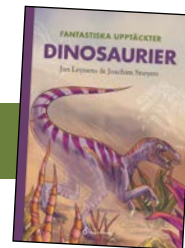


FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad trodde Robert Plot att benet som han hittade var för något?
Robert Plot trodde först att benet kom från en sorts gammal elefant men sedan trodde han att benet kom från en jätte.
2. Vad är en megalosaurus?
En stor köttätande dinosaurie.
3. Varför letade Mary Anning efter fossiler längs kusten?
För att sälja dem och få ihop pengar till familjen.
4. Vad är fossiler?
Rester eller spår av djur och växter som blivit bevarade i sten eller jord.
5. Vad gör en paleontolog?
En paleontolog är en person som jobbar med fossiler.
6. Vad var det som gjorde att Richard Owen ville bygga skulpturer av dinosaurier?
Han ville visa upptäckten av dinosaurier för folket i London.
7. Vad finns i Crystal Palace-parken i London?
Det finns 33 dinosaurieskulpturer som stått där sedan 1854.
8. Vad betyder ordet dinosaurie?
Ordet dinosaurie betyder fruktansvärd odla.
9. Vad menas med evolutionen?
Evolutionen är ett annat ord för utvecklingslära. Det betyder att allt som lever hela tiden utvecklas och förändras.
10. Varför är det lätt att bilden av hur dinosaurierna såg ut inte blir rätt?
För att det enda som finns kvar av dinosaurierna är skelettdelar och ibland sätts dessa delar ihop fel.

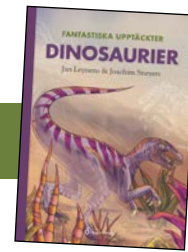
**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför är Mary Anning en av de viktigaste fossilsamlarna genom tiderna?
För att hon hittade många fossiler av dinosaurier innan någon visste att det fanns dinosaurier. Mary hittade flera dinosaurieskelett.
12. Vad var det som var så coolt med nyårsmiddagen som Benjamin bjöd in till?
Att de åt middag inuti en skulptur av en iguanodon.
13. Vad var det som gjorde att man plötsligt såg dinosaurien som ett springande djur i stället för krälande djur?
Det var en student som tillsammans med sin professor hittade ett dinosaurieskelett av en velociraptor som han ritade av och då ritade han det som en springande dinosaurie.
14. Varför kommer vi förmodligen aldrig få veta exakt hur dinosaurierna såg ut?
Eget svar, men en tanke är: Vi kommer förmodligen aldrig veta exakt hur de såg ut eftersom det inte finns någon som sett en dinosaurie på riktigt och vi har bara skelettdelar att utgå ifrån, vilket inte är lätt att bygga upp en modell av.

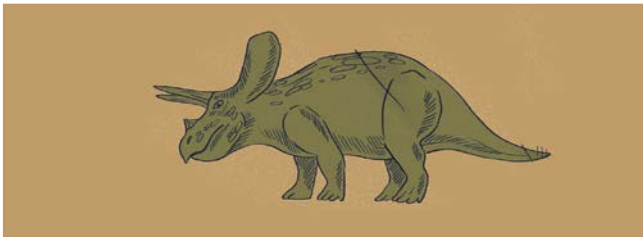
Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Har du sett någon fossil? Berätta i så fall.
Eget svar.
16. Varför tror du det tog så lång tid som tre år att bygga skulpturer av dinosaurier?
Eget svar.
17. Varför tror du att Richard valde att döpa jätteödlorna till dinosaurie?
Eget svar.
18. Vad tror du menas med att allt som lever hela tiden utvecklas och förändras?
Eget svar.
19. Skriv något nytt som du lärde dig efter att du läst boken.
Eget svar.

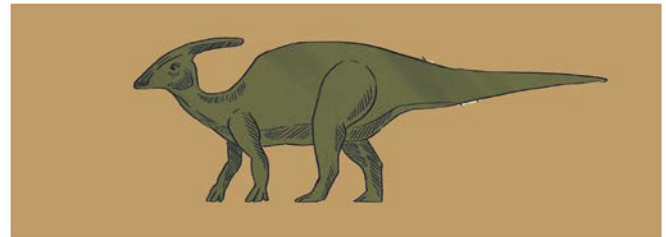


VAD HETER DINOSAURIEN?

Skriv namnet på dinosaurierna under bilderna.



Triceratops



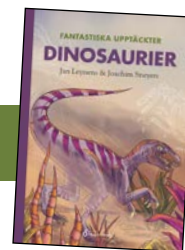
Parasaurolophus



Diplodocus



Tyrannosaurus



KLURIGA ORD FRÅN BOKEN

Para ihop varje ord med rätt förklaring. Alla orden finns i boken så ett tips är att hitta ordet i boken och läsa meningen där ordet står. Då kanske du kan få en ledtråd till ordet.

- | | | |
|---------------------------|----|--|
| 1. velociraptor | 8 | ett annat ord för kräddjur |
| 2. Mary Anning | 9 | här finns 33 dinosaurie-skulpturer |
| 3. paleontolog | 1 | en liten köttätande och snabb dinosaurie |
| 4. fossil | 3 | en person som jobbar med fossiler |
| 5. fisködlan | 2 | en viktig fossilsamlare som levde för länge sedan |
| 6. dinosaurie | 5 | en dinosaurie som levde i havet |
| 7. evolution | 7 | ett annat ord för utvecklingslära |
| 8. reptil | 6 | betyder fruktansvärd ödla |
| 9. Crystal Palace-parken | 10 | då vandrade dinosaurier på jorden |
| 10. 200 miljoner år sedan | 4 | rester av djur som blivit bevarade i sten och jord |