



HANS JØRGEN SANDNES

SIDAN 1

## Krypto – Käftarna i djupet

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Ofelia som har det tufft i skolan. Ofelias lärare föreslår att hon ska arbeta på akvariet för att lära sig mer om djur i havet en vecka i månaden i stället för att gå i skolan. Ofelia vägrar eftersom hon inte vill vara på ett ställe där fiskar sitter i fängelse. När Ofelia är på väg hem från stan tar en tjej hennes bok om sjömonster. Ofelia jagar henne men hinner inte ifatt henne. När Ofelias granne Björn sedan berättar att det varit en tjej hos honom med samma tatuering som tjejen som tog Ofelias bok hade och berättar att hon finns på en plattform ute i havet, inser Ofelia att det kanske inte är så dumt att arbeta på akvariet för att komma ut på havet.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



## LGRS22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (Sv åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## BOKPRAT MED HJÄLP AV EN TÄRNING

Använd en tärning för att göra bokdiskussionen roligare. Skriv de sex frågorna och instruktionerna på tavlan och låt eleverna slå tärningen.

1. Beskriv miljön.
2. Vilka likheter och vilka skillnader finns det mellan dig och huvudpersonerna?
3. Beskriv bokens handling.
4. Finns det något i boken du tycker är konstigt?
5. Vilken person i boken skulle du vilja vara kompis med? Berätta varför.
6. Gjorde du en koppling till dig själv eller till någon annan i boken?



## VILKEN MENING SAKNAS?

Dela in eleverna i grupper. Ge varje grupp ett papper med meningar tagna ur boken. En i gruppen klipper ut meningarna på pappret och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en, som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Turas om så att alla får ta bort en mening.

## PRATBUBBLAN

Välj en aktuell bild från boken och projicera den i klassrummet. Låt eleverna fundera på en lämplig text som ska infogas i en tanke- eller pratbubbla. Eleverna skriver därefter en replik som personen på bilden kan säga vid ett visst tillfälle/i en viss sinnesstämning. Det kan också vara en tanke som personen kan ha. Denna övning går att göra med papper och penna samt ett digitalt program som Pages, Word, Keynote eller Powerpoint.

## FACIT

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför skrattar alla elever åt Ofelia när hon föreläser i skolan?  
*De skrattar åt Ofelia för att de inte tror att hon talar sanning.*
2. Vem är Ofelias kompis?  
*Ofelias kompis heter Björn och är 70 år. Han är Ofelias granne.*
3. Varför vill Ofelia inte arbeta på akvariet i Saltvik?  
*Ofelia vill inte arbeta på akvariet i Saltvik för att hon tycker att det är som ett fängelse för fiskar.*
4. Var träffar Ofelia sin mamma?  
*Ofelia träffar sin mamma på Saltvik kafé.*
5. Varför reser chefen för akvariet till USA?  
*Chefen för akvariet reser till USA för att hålla ett föredrag om ett sjömonster som akvariet har fångat.*
6. Vad har Dalis för tatuering på armen?  
*Dalis har en tatuering av en drake på armen.*
7. Varför vill Ofelia ut på plattformen?  
*Ofelia vill ut på plattformen för att Dalis som har hennes bok är där.*



8. Hur vet Ruben att drönaren som de hittar inte är akvariets?  
*Ruben vet att det inte är akvariets för att på akvariets drönare står det "Saltvik akvarium" och på denna drönare är det en symbol av en drake.*
9. Hur kommer Ofelia och Björn upp på plattformen?  
*Ofelia och Björn kommer upp på plattformen genom att de tar Dalis hiss upp till plattformen.*
10. Vem räddade den lille Kneis Kameleonus?  
*Lille Krako räddade den lille Kneis Kameleonus.*
11. Var bor Dalis?  
*Dails bor på Fingals ö.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.  
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vad har hänt med drönaren?  
*Eget svar. Ett exempel på svar kan vara: Drönaren blev attackerad av ett monster på havets botten och därför blev den förstörd.*
13. Titta på bilden nedan. Vad kan vara anledningen till att Ofelia sitter bortvänd?  
*Eget svar.*
14. Tror Ofelias lärare på det Ofelia berättar i skolan? Hur kan man förstå att läraren tycker så?  
*Ofelias lärare tror inte på Ofelia. Det förstår man för att han säger att de andra i klassen inte har lika mycket fantasi som hon har.*
15. Vad tror du att bilden från sidan 12 i boken ska visa?  
*Eget svar.*
16. Varför blir Ofelia nästan påkörd?  
*Ofelia blir nästa påkörd för att hon inte tittar sig för när hon springer över gatan eftersom hon jagar Dalis som tog hennes bok om sjömonster.*
17. Varför ångrar Ofelia sig och plötsligt vill jobba på akvariet?  
*Ofelia vill plötsligt arbeta på akvariet för att hon vill ta sig ut till plattformen med ubåten för att ta tillbaka sin bok som Dalis har.*
18. Vad är det som Ofelia förstår när hon tittar på bilden nedan:  
*Ofelia förstår att Rubens sten inte är en sten utan ett ägg.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

19. När Ruben lämnar Ofelia och Björn säger han "Hasta la vista". Ta reda på vad det betyder och skriv sedan samma fras på fyra andra valfria språk.  
*Eget svar.*
20. Vad hade du tyckt om att jobba en vecka i månaden i stället för att gå i skolan? Är det bra eller dåligt och varför tycker du så?  
*Eget svar.*
21. Vem tror du det är som står och tittar på plattformen?  
*Eget svar.*
22. Vad tror du är anledningen till att Dalis säger till Ofelia att hon aldrig får berätta för någon om vad hon vet om sjömonster?  
*Eget svar.*
23. Vad tror du att Dalis arbetade med ute på sin plattform?  
*Eget svar.*
24. Vad tycker du om titeln som författaren döpt boken till? Blir man lockad av att läsa boken? Passar den till bokens innehåll?  
*Eget svar.*
25. Över hur lång tid tror du att handlingen sträcker sig i boken?  
*Eget svar.*



## ORDGÖMMA

Kan du hitta de här gömda orden?

krypto, dalis, plattform, skola, ruben, drönare, symbol, ubåt

ö	g	h	e	i	b	g	t	o	g
t	a	j	i	a	å	å	l	t	s
k	c	r	q	å	b	o	l	u	t
k	m	a	r	u	b	e	n	c	i
l	y	h	j	m	d	a	l	i	s
n	m	q	y	s	k	o	l	a	z
t	g	s	d	r	ö	n	a	r	e
v	l	e	k	r	y	p	t	o	d
p	l	a	t	t	f	o	r	m	a