

## Krypto – Froströk

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Ofelia, Björn och Ruben har följt med Dalis till sjöfolkets hemliga ö. Ofelia tycker att deras ledare verkar ha hemligheter och hon blir misstänksam kring om de verkligen är snälla mot sjömonstren. Ofelia smyger sig ombord på deras båt och ser till sin förfäran hur de fångar lille Krako och stoppar honom i en säck. Är det så att de egentligen är monsterjägare, och hur ska Ofelia i så fall kunna stoppa dem?

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 4–6)
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsupplevelsen. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



## LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



## LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsningens gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna sätter upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsningens gång.

Så här kan affischen se ut:

Du kan använda dig av lapparna för att

- markera någon intressant del i boken
- skriva vad du tror kommer att hända sedan
- skriva upp ord som du behöver hjälp med
- skriva av din favoritdel i boken
- rita av din favoritbild i boken
- skriva pratbubblor med frågor till karaktärerna
- anteckna frågor som du har
- fundera över tankar som du har
- berätta om svåra ord som du har klurat ut med hjälp av sammanhanget i boken.

Kom ihåg att skriva sidnummer på dina post-it-lappar.  
Sätt dina lappar på blädderblocket.

Låt sedan eleverna sitta i grupper, dela ut post-it-lapparna och låt eleverna diskutera dem.



## DU HAR FÅTT JOBBET!

Låt eleverna välja en karaktär från en bok, film eller serie och fundera över vad som skulle kunna vara ett passande jobb för hen. Eleverna kan välja något som ligger nära till hands, som ett jobb som väktare för Superman, eller ett helt annat jobb, som bagare.

De ska sedan skriva ett brev från den här karaktärens perspektiv där karaktären söker jobbet. De ska se till att förklara varför deras karaktär skulle vara en fantastisk anställd och vilka speciella färdigheter hen har som gör hen perfekt för jobbet.

## VILKEN RUTA SAKNAS?

- Dela in eleverna i grupper.
- Ge varje grupp ett papper med en kopierad sida från boken. Välj en sida där det finns flera bildrutor.
- En i gruppen klipper ut rutorna och lägger dem på bordet så att alla kan se dem.
- Sedan blundar alla deltagarna utom en, som tar bort en ruta.
- Därefter ska deltagarna lista ut vilken ruta som har plockats bort.
- Låt eleverna turas om så att alla får ta bort en ruta.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilket folk tillhör Dalis?  
*Dalis tillhör sjöfolket.*
2. Vem tycker Una att Ofelias bok om okända sjömonster tillhör?  
*Una tycker att boken tillhör sjöfolket.*
3. Vem vet mest om väder, vind och strömmar till havs?  
*Sjöfolket vet mest om väder, vind och strömmar till havs.*
4. Varför ljuder varningssignalen?  
*Varningssignalen ljuder för att sjöfolket har fått syn på ett sjömonster.*
5. Vad är detta för knapp?



*Det är knappen som aktiverar froströkgeneratorn.*

6. Varför aktiveras froströkgeneratorn?  
*Sjöfolket aktiverar froströkgeneratorn för att båten inte ska synas, och de kan då lättare fånga in sjömonstren.*
7. Vem släpper ut lille Krako i havet igen?  
*Ofelia släpper ut lille Krako i havet igen.*
8. Hur lockar Una fram sjömonstren?  
*Una lockar fram sjömonstren genom att sjunga en sång genom en snäcka.*
9. Vad är det som gör att Ofelia nu tillhör Krypto?  
*Det som gör att Ofelia nu tillhör Krypto är att hon kan läsa de kryptiska bokstäverna i boken som hon har.*



10. Vad är det du ser på bilden?



*Det är Krypto vi ser på bilden.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.  
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. I början av boken får vi på sidan 2–5 se en man som fångar ett gult ovanligt djur. Vem tror du att mannen är?  
*Mannen är Björn när han var yngre.*
12. Var på ön bor Una?  
*Una bor i ett hus uppe vid en fyr.*



13. Om du läser bildserien nedan, vad är det som kan göra att Ofelia tror att sjöfolket döljer något?



Eget svar.

14. Vad heter stället där Ofelia gömmer lille Krako?  
Stället där Ofelia gömmer lille Krako heter Fingals håla.
15. Är sjöfolket goda eller onda? Motivera ditt svar.  
Eget svar.



16. Titta på bilden nedan. Vem tror du det är på bilden?



*Eget svar.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Ofelia vet inte riktigt själv vem hon är. Vem tror du att Ofelia är?  
*Eget svar.*
18. Sjöfolket berättar att de räddar sjömonstren så att de inte blir upptäckta. Vilka tror du det är som sjöfolket inte vill ska upptäcka sjömonstren?  
*Eget svar.*
19. Vad tycker du om Una? Motivera ditt svar.  
*Eget svar.*
20. Vad tycker du om titeln som författaren döpt boken till? Blir man lockad av att läsa boken? Passar den till bokens innehåll?  
*Eget svar.*
21. Över hur lång tid tror du att handlingen sträcker sig i boken?  
*Eget svar.*





## ORDGÖMMA

Kan du hitta de här gömda orden?

SJÖFOLKET, UNA, KRAKO, FROSTRÖK, SNÄCKA, SKATTKAMMARE,  
AKVARIECHEF, MONSTERVÄKTARE

