



STEVE FOXE, ALAN BROWN (ILL.)

SIDAN 1

Bästa vänner för alltid

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

På väg hem från skolan möter Betty Lizzy. Lizzy vill gärna bli vän med Betty och Betty blir till en början glad. Lizzy gillar Bettys utseende och vill gärna se ut som Betty. Men när Lizzy plötsligt ser mer och mer ut som Betty och börjar vara lite konstig börjar Betty ana att något är fel. Kommer hon att få reda på vem Lizzy egentligen är?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



LGSR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS:

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

ÅTERBERÄTTA BOKEN

Träna på att återberätta boken, med hjälp av stödord. Som stöttning, är det bra att ha en ordbank. I den finns många användbara ord från boken. Här kommer exempel på ord, som kan vara bra att ha i ordbanken:

- skola
- Elisabeth
- bästa vänner
- likadana kläder
- krockar
- sova över
- frisyr
- hårfärg
- gegga
- skifta kläder
- second hand
- 01:00
- snoka
- söndriga glasögon
- näsblod?



FRÅGA, FRÅGA, BYT!

Denna övning kan ni göra när ni har läst en del av boken eller hela boken. Dela ut en tom lapp till alla elever. Låt dem få skriva en fråga till boken. Det kan vara en fråga som har ett direkt svar, till exempel:

- Var träffar Betty Lizzy?

Eller så kan det vara en mer öppen fråga där svaret kan variera, till exempel:

- Vad tyckte du var det bästa med boken?

Samla sedan in lapparna, blanda och dela ut dem så att alla har en lapp med en fråga. Sedan får eleverna mingla runt i klassrummet. När de träffar en kompis ställer de sin fråga och låter kompiserna svara. Båda gör detta med sina frågor innan de byter lappar med varandra och minglar vidare.



STAFETTSKRIVA

I denna övning får eleverna prova på att stafettskriva. Det passar bra att eleverna sitter i grupper om fyra. Var och en får ett papper med början på en berättelse överst. Eleverna får en kort stund på sig att läsa igenom texten och sedan bygga på den. Efter någon minut ska de avsluta och skicka texten vidare till nästa person. Då får varje elev ta över en annan elevs text. Återigen läser de igenom vad det står och bygger på texten själva. Fortsätt så i några omgångar. Avsluta med att läsa upp några av berättelserna som grupperna har gjort ihop. Här är några starter på berättelser:

Långt in i den djupaste av skogar bor det en liten gumma. Gumman har bott där ensam sedan hennes man mystiskt försvann. Vissa skulle säkert inte våga bo kvar efter att något sådant hade hänt. Gumman som heter Liv är inte som alla andra. Hon ...

Det var dags för Alice att gå och lägga sig. Som vanligt fick mamma och pappa ta var sin titt under sängen och bakom gardinen innan Alice vågade krypa ner i sängen för att sova. Varken mamma eller pappa hittade något och sa:
– God natt, Alice. Sov så gott! Vi ses i morgon! När de släckte lampan och stängde till dörren, slumrade Alice snabbt till. Mitt i natten vaknade hon av ett ljud. Det lät som ...

Milos höll på att stänga sin butik för kvällen. När sista kunden hade gått gick han in till sitt kontor för att göra lite pappersarbete. Plötsligt hördes ett plingplong och Milos hann tänka att han hade glömt att låsa dörren till butiken. Ett släpande ljud hördes och ...

Tiden hade sprungit i väg när vi var på vår fisketur och klockan var mycket nu. När vi lade till med båten lyste månen och vi kunde inte annat än att stanna upp och njuta. På väg mot bilen kom Viktor på att han hade glömt sina glasögon i båten. Jag satte mig i bilen så länge. När bildörren plötsligt öppnades frös min kropp till ...



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Skriv namnet på personerna nedan:



Betty



Lizzy



Chris

2. Vad har Betty för favoritband?
Bettys favoritband är Carbon Cat.
3. Vad gillar Betty för sorts kläder?
Betty gillar kläder som är second hand.
4. Vem vill att Lizzy ska sova över?
Bettys mamma vill att Lizzy ska sova över.
5. Vad svarar Betty på frågan om varför hon inte vill passa in?
Betty svarar att hon vill vara sig själv och att det är skönt att vara annorlunda.
6. Var ser Betty Lizzy när hon är i stan?
Betty ser Lizzy på spelhallen när hon är i stan.
7. Vad händer med den svarta geggan som finns i Lizzys lägenhet?
Den svarta geggan förvandlas plötsligt till Lizzy.
8. Vad är klockan när Betty går upp till Lizzys lägenhet?
Klockan är ett på natten när Betty går upp till Lizzys lägenhet.
9. Varför går Betty upp till Lizzys lägenhet?
Betty går upp till Lizzys lägenhet för att hon vill ta reda på mer om Lizzy.
10. Vilka spår efter Lizzy upptäcker Betty varje gång de träffas?
Betty upptäcker geggan som spår efter Lizzy varje gång de träffas.

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför tror du att det heter second hand?

Eget svar.

12. Titta på bilden nedan. Vad finns det för skillnad på Betty och Lizzys utseende?



Den enda skillnaden är att Betty har glasögon, det har inte Lizzy.

13. Titta på bilden nedan. Vad har illustratören gjort för att vi ska förstå att det är Lizzy och inte Betty på bilden?



Eget svar.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

14. När i boken fattade du att det var något mystiskt med Lizzy?

Eget svar.

15. Varför tror du att Betty inte är så glad för att Lizzy ska sova över?

Eget svar

16. Vad tror du att de svarta fotavtrycken är för något?

Eget svar.

17. Vad tror du har hänt med Betty?

Eget svar.



FINN TRE FEL

Titta på bilderna. Det finns tre bilder som inte passar till boken.
Sätt ett kryss över de bilder som inte passar.

