



JESSICA FREEBURG & ALAN BROWN

SIDAN 1

Hitta mig om du kan

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vart har Elias flyttat?

2. Vad tycker han är spännande med flytten?

3. Vad föreslår Elias mamma att han ska göra?

4. Vad hittar han i skogen som är bättre än en koja?

5. Vem är Iris?

6. Hur länge jobbar de med huset?

7. Vilken är Iris favoritlek?

8. När går Elias tillbaka till huset?

9. Vad lovar Elias Iris när de leker kurrägömma?



10. Varför är Iris arg?

11. Varför får Elias stanna hemma från skolan?

12. Varför åker mamma in till stan?

13. Vad ska Elias bygga när mamma åker på möte?

14. Varför går Elias upp på vinden?

15. Vad står det på pappret som Elias hittar på vinden?

16. Vem liknar flickan?

17. Vem står plötsligt bakom Elias på vinden?

18. Vad trampar Elias på när han springer i skogen?

19. Vad hör och ser Elias i brunnen?

20. Vad hände med Iris år 1942?



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Vad är det för motiv på Elias tavla?

22. Vad hittar Elias på vinden?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

23. Vad tror du att Iris är och varför visar hon sig för Elias?

24. Varför tror du att Iris vill leka kurragömma?

25. Vad tror du att det dunkande ljudet är?



SKRIV TILL EN BILD

Titta på bilderna nedan. Skriv en mening som du tycker passar till varje bild. Tänk på vad du ser på bilden, hur det ser ut, var de är och vad de gör. Läs upp dina meningar för en klasskompis.





SAMMANFATTA TEXTEN

När du har läst klart boken, väljer du ut två meningar eller ett kort stycke ur texten. Du kan till exempel välja något du inte förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.

I den vänstra spalten (Fakta) skriver du av meningen/stycket. I den högra spalten (Min tankeröst) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

Fakta Detta står i boken.	Min tankeröst Min reaktion, vad som dyker upp i mina tankar
På sidan ... _____ _____ _____ _____	Jag tycker att ... _____ _____ _____ _____
På sidan ... _____ _____ _____ _____	Jag tycker att ... _____ _____ _____ _____



SANT ELLER FALSKT?

Läs meningarna. Är de sanna eller falska? Om en mening är sann, skriver du ett S i rutan. Om meningen är falsk, skriver du ett F i rutan.

Sant **Falskt**

1. Max har flyttat till ett gammalt hus på landet.
2. Elias gillar inte skogen.
3. Elias vill bygga en koja tills kusinen kommer.
4. Elias hittar ett gammalt hus i skogen.
5. Plötsligt står en utomjording bakom Elias.
6. Tillsammans bygger Elias och Iris på huset.
7. Iris vill leka kurragömma.
8. Elias vill leka pjätt.
9. Eftersom det är regnoväder får Elias stanna hemma.
10. På vinden blir Elias skrämmd av Iris.
11. Elias trillar på brädor som ligger på en brunn.
12. Iris dog 1942 och hon är ett spöke.

ANALYSFRÅGOR

Beskriv Elias. Hur är han som person? Vilka egenskaper har han?
Fundera över hur det påverkar berättelsen att han har de egenskaperna.

Miljöbeskrivning är att beskriva platsen där något händer.
Vilka miljöbeskrivningar är viktiga för berättelsen? Ge exempel.
Varför är de viktiga? Hur påverkar de dig som läsare?
