



JESSICA FREEBURG & ALAN BROWN

SIDAN 1

Hitta mig om du kan

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Elias flyttar till ett gammalt hus på landet. Nära hans hus finns en skog. En dag går han dit för att bygga en koja. Plötsligt står en tjej där som vill vara med och bygga. Hon heter Iris och vill att de ska leka kurragömma. En dag när det är regnoväder går Elias upp på vinden för att leta efter sitt modellflygplan. Men i stället för att hitta modellflygplanet hittar han en artikel om en flicka som försvann år 1942 och hon är väldigt lik Iris ...

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV 4–6)
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsupplevelsen. (SV 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGSR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

DIGITAL BOKRECENSION

Låt eleverna göra en digital bokrecension med hjälp av PowerPoint som sedan redovisas i mindre grupp. Följande ska ingå:

- Ta foto på boken eller rita av framsidan.
- Titel
- Författare

Skriv ner 10 ord som beskriver bokens innehåll.

Bokens innehåll:

- Var och när utspelas handlingen i boken?
- Vilka är de viktigaste karaktärerna?
- Vad handlar boken om?

Din åsikt:

- Vad gillar du med boken?
- Vad gillar du inte med boken?
- Vilken karaktär tycker du bäst om? Varför?

Utvärdering:

- Hur mår du innan du läste boken?
- Hur mår du efter att ha läst boken?
- Vilka upplevelser har boken/texten gett dig? Har den väckt känslor och tankar?



FÖRE LÄSNINGEN

Innan ni läser boken om spöken, är det bra att ta reda på vad eleverna vet om spöken. Använd er av ett VÖL-diagram för att få information om elevernas förkunskaper och vilka frågor de vill söka svar på.

V Vad vet du om spöken?	Ö Vad önskar du veta?	L Vad har du lärt dig?



MINA ORD, DINA ORD

1. Sätt en timer på 2 minuter.
2. Låt eleverna skriva så många ord de kan, som sammanfattar boken, i kolumnen *Mina ord* på vars ett papper.
3. Låt sedan eleverna mingla runt i klassen med sina papper och samla ord från kompisarna. De ska hitta nya ord som de själva inte har skrivit i sin kolumn och skriva i kolumnen *Dina ord*.
4. När de börjar bli klara avbryter ni övningen och pratar om vilka ord ni har kommit på.

Mina ord	Dina ord



SPRINGDIKTAMEN

Förbered: Skriv meningar från boken på olika lappar. Det kan vara bra att börja med cirka 8 meningar.

Exempel på meningar:

- Elias har flyttat till ett gammalt hus på landet.
- Han vill bygga en koja i skogen.
- Plötsligt står en tjej där i vit klänning.
- Hon heter Iris och vill leka kurragömma.
- Leta tills du hittar mig, säger Iris.
- Nästa dag är det regnoväder.
- På vinden läser Elias att en flicka försvann år 1942.
- Elias träffar Iris uppe på vinden.

1. Gå igenom lapparna med eleverna. Vad står det?
2. Sätt upp lapparna utspritt utanför klassrummet i korridoren.
3. Dela in eleverna i par. En ska vara skrivare och en springare.
4. Sätt en timer på cirka 4 min.
5. När tiden startar ska springaren springa ut i korridoren, läsa en mening, och springa in till skrivaren och säga den.
6. Välj om skrivaren skriver på papper, dator eller ipad. När skrivaren har skrivit klart meningen springer springaren ut i korridoren igen och letar upp en ny mening.
7. När tiden är ute går ni igenom hur många korrekta meningar varje par har lyckats hinna med att skriva och vilka.

Fortsättning: Man kan sedan byta roller så att skrivaren får vara springare och tvärtom.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vart har Elias flyttat?
Han har flyttat till ett gammalt hus på landet.
2. Vad tycker han är spännande med flytten?
Skogen som ligger nära huset.
3. Vad föreslår Elias mamma att han ska göra?
Bygga en koja i skogen till honom och hans kusin Max.
4. Vad hittar han i skogen som är bättre än en koja?
Elias hittar ett gammalt hus.
5. Vem är Iris?
En tjej som kommer till huset och vill hjälpa till att bygga.
6. Hur länge jobbar de med huset?
De jobbar hela eftermiddagen.
7. Vilken är Iris favoritlek?
Hon gillar kurragömma.
8. När går Elias tillbaka till huset?
Han går tillbaka nästa morgon.
9. Vad lovar Elias Iris när de leker kurragömma?
Han lovar att leta tills han hittar henne.
10. Varför är Iris arg?
För Elias måste gå hem innan han hittar Iris.
11. Varför får Elias stanna hemma från skolan?
Det är ett regnoväder.
12. Varför åker mamma in till stan?
Hon ska på ett möte.
13. Vad ska Elias bygga när mamma åker på möte?
Han ska bygga modellflygplanet han fick i present.
14. Varför går Elias upp på vinden?
Han ska hämta modellflygplanet.



15. Vad står det på pappret som Elias hittar på vinden?

En flicka i trakten har försvunnit år 1942.

16. Vem liknar flickan?

Hon liknar Iris.

17. Vem står plötsligt bakom Elias på vinden?

Iris står där.

18. Vad trampar Elias på när han springer i skogen?

Han trampar på brädor som ligger på en brunn.

19. Vad hör och ser Elias i brunnen?

Han hör det dunkande ljudet och ser en hink.

20. Vad hände med Iris år 1942?

Hon trillade ner i brunnen och dog.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Vad är det för motiv på Elias tavla?

En utomjording på jordklotet.

22. Vad hittar Elias på vinden?

En kista med gamla saker: en docka, sandaler och en artikel.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

23. Vad tror du att Iris är och varför visar hon sig för Elias?

24. Varför tror du att Iris vill leka kurragömma?

25. Vad tror du att det dunkande ljudet är?



SANT ELLER FALSKT?

Läs meningarna. Är de sanna eller falska? Om en mening är sann, skriver du ett S i rutan. Om meningen är falsk, skriver du ett F i rutan.

	Sant	Falskt
1. Max har flyttat till ett gammalt hus på landet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
2. Elias gillar inte skogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
3. Elias vill bygga en koja tills kusinen kommer.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
4. Elias hittar ett gammalt hus i skogen.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
5. Plötsligt står en utomjording bakom Elias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
6. Tillsammans bygger Elias och Iris på huset.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
7. Iris vill leka kurragömma.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
8. Elias vill leka pjätt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
9. Eftersom det är regnoväder får Elias stanna hemma.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
10. På vinden blir Elias skrämmd av Iris.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
11. Elias trillar på brädor som ligger på en brunn.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
12. Iris dog 1942 och hon är ett spöke.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>

GRAMMATIK – ADJEKTIV

Adjektiv är ord som beskriver personer, djur och saker. Även färger är adjektiv.

1. Stryk under de ord nedan som är adjektiv.

<u>mörk</u>	<u>svart</u>	skog	<u>ledsen</u>	<u>arg</u>	hus
mobil	spöke	<u>rädd</u>	kurragömma	<u>kallt</u>	bråka
<u>liten</u>	brunn	<u>död</u>	<u>glad</u>	vind	koja