

Himlabrand

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Ánte är same och förväntas ta över familjens renar. Han är också hemligt kär i sin kompis Erik. Ánte försöker vara som "alla andra" och trasslar till det för sig. Han funderar över om han kan få vara precis den han är. Går det att vara homosexuell och samtidigt ha en framtid i samebyn?

LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 7–9)
- Analys av texter med koppling till upphovsperson, tid och andra texter samt utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. (SV åk 7–9)
- Språkliga drag, uppbyggnad och berättarperspektiv i berättande och poetiska texter. Bildspråk, gestaltningar, parallellhandling, tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV åk 7–9)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Strategier för att avkoda och förstå olika texter. Att urskilja texters budskap och syfte. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Att återge delar av innehållet i olika texter. Att resonera om texter med koppling till upphovsperson, andra texter och egna erfarenheter. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar. Epik, lyrik och dramatik. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. (SV åk 7–9)
- Berättande texters språkliga drag och uppbyggnad. Miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV åk 7–9)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

INNAN LÄSNINGEN

- Varför har du valt den här boken?
- Vad tänker du om boken innan du börjat läsa?
- Vad tänker du när du tittar på omslaget?

EFTER LÄSNINGEN

Diskutera

Låt eleverna diskutera i grupper eller i klassen:

- Var boken som du tänkte?
- Vad gillade du bäst med boken?
- Vilket annat språk än svenska finns med i boken?
- Är det något du undrar över som du inte har fått svar på?
- Varför tror du att författaren har valt att skriva den här boken?



SAMMANFATTNING

Den här uppgifter finns även i elevens material.

Eleverna ska skriva en kort sammanfattning av vad boken handlar om. De ska använda cirka fem meningar och svara på de här frågorna:

- Vem handlar boken om?
- Vilket är det största problemet i boken?
- Varför är det ett problem?
- När är problemet som störst?
- Hur slutar allt?

Exempel:

Boken handlar om Ánte. Hans största problem är att han är kär i sin bästa vän Erik. Det är ett problem eftersom han är orolig att avslöja att han är homosexuell för sina vänner och sin familj. Problemet är som störst när han trasslat till allt genom att låtsas vara ihop med Hanna. Det slutar med att han och Erik kysser varandra.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Svaren på frågorna finns på raderna, mellan raderna och bortom raderna.

1. Var utspelar sig berättelsen?
I Jokkmokk.
2. Vad kallas den traditionella samiska klädseln?
Kolt.
3. När används den traditionella samiska klädseln?
Vid festliga och högtidliga tillfällen. Inte till vardags.
4. Ge exempel på hur man förstår tidigt i boken att Ánte är kär i Erik.
Han blir varm i kroppen, hjärtat slår hårt, han vill röra vid Erik, han kan inte sluta tänka på Erik.
5. Erik köper en bok på marknaden. På vilket sätt är den viktig för berättelsen?
Eget svar.
6. Varför hör inte Lasse av sig sedan han flyttat?
Han vill inte att folk ska förstå att han är homosexuell.
7. Varför bodde inte áhkko med sina föräldrar under sin uppväxt?
De var nomader. Barnen måste gå i skola och kunde inte flytta runt.
8. Nämn två saker som Ánte tycker om att göra.
Vara med renarna och spela FIFA.
9. Varför säger Erik till Ánte att han ska göra slut med Julia?
Han vågar inte säga rakt ut att han är intresserad av Ánte, men han vill hålla kvar Ántes intresse.
10. Varför kysser Ánte Hanna fastän han vet att Juhán gillar henne?
Han tror att Juhán gillar en annan tjej med samma namn.
11. Juhán förlåter Ánte för att han kysst Hanna. Varför tror du han gör det?
Hur skulle du ha gjort i den situationen?
Eget svar.
12. Vad är det som får Ánte att säga sanningen om Erik till Ida?
Han förstår att hon tycker att det är okej och inget konstigt.
13. Vad menar áhkko med att samer helst skulle dansa med samer på hennes tid?
Förut var det viktigt att samer gifte sig och fick barn med samer.



14. Vilka färger har Ántes skoband?
Rött och blått.
15. Varför tror du att Ánte väljer att berätta för just Hanna att han inte gillar tjejer?
Eget svar.
16. Vad menar Ánte med att han ville se i boken om det fanns någon som han?
Han vill veta om det finns andra homosexuella samer.
17. Áhkko säger att man behöver minnas även sådant som gör ont. Vad tänker du om det? Håller du med eller inte? Förklara hur du tänker.
Eget svar.
18. Varför berättade Lasse inte för Ánte varför han skulle flytta från byn?
Han tänkte att Ánte var för liten för att förstå.
19. Under hur lång tid utspelar sig boken ungefär?
Cirka tre månader.
20. Ántes föräldrar säger inte rakt ut vad det går för rykten om Erik och Ánte. Varför gör de inte det?
Eget svar.
21. Vad betyder det att Erik inte finns kvar på Julias Instagram?
Att de har gjort slut.