



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)

SIDAN 1



## Lingonvägen: Sura gubben

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Igor och Esters katt Sotis springer in till deras granne Rune. Igor och Ester kallar Rune för sura gubben och vill inte att Sotis ska vara där. De springer över till Rune och upptäcker att Sotis sitter och äter mat. Rune säger att Sotis är hans vän. Vad ska de göra nu? Ska Sotis få vara kvar inne hos Rune?

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för barnen. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att barnen ser den när de kommer in.

Låt barnen fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Låt barnen sedan sitta i grupper och diskutera sina tankar. Be sedan grupperna välja ut en eller två titlar som ni diskuterar tillsammans.

## SAMMANFATTA BOKEN

Kopiera och klipp ut bilder från boken.

Prata kring bilderna.

Lägg bilderna i den ordning barnen tycker att de ska vara. Diskutera och kom överens.

Låt sedan något barn berätta högt om den första bilden, nästa barn berättar kring nästa bild osv.

## KUBBSTAFETT

I boken spelar Igor och Ester kubb med sin familj och grannen Rune. Här kommer en variant på kubb.

Material: Åtta rockringar och ett kubbspel.

Gör så här:

Lägg ut fyra rockringar till varje lag och ge dem fyra tråklossar från ett kubbspel.

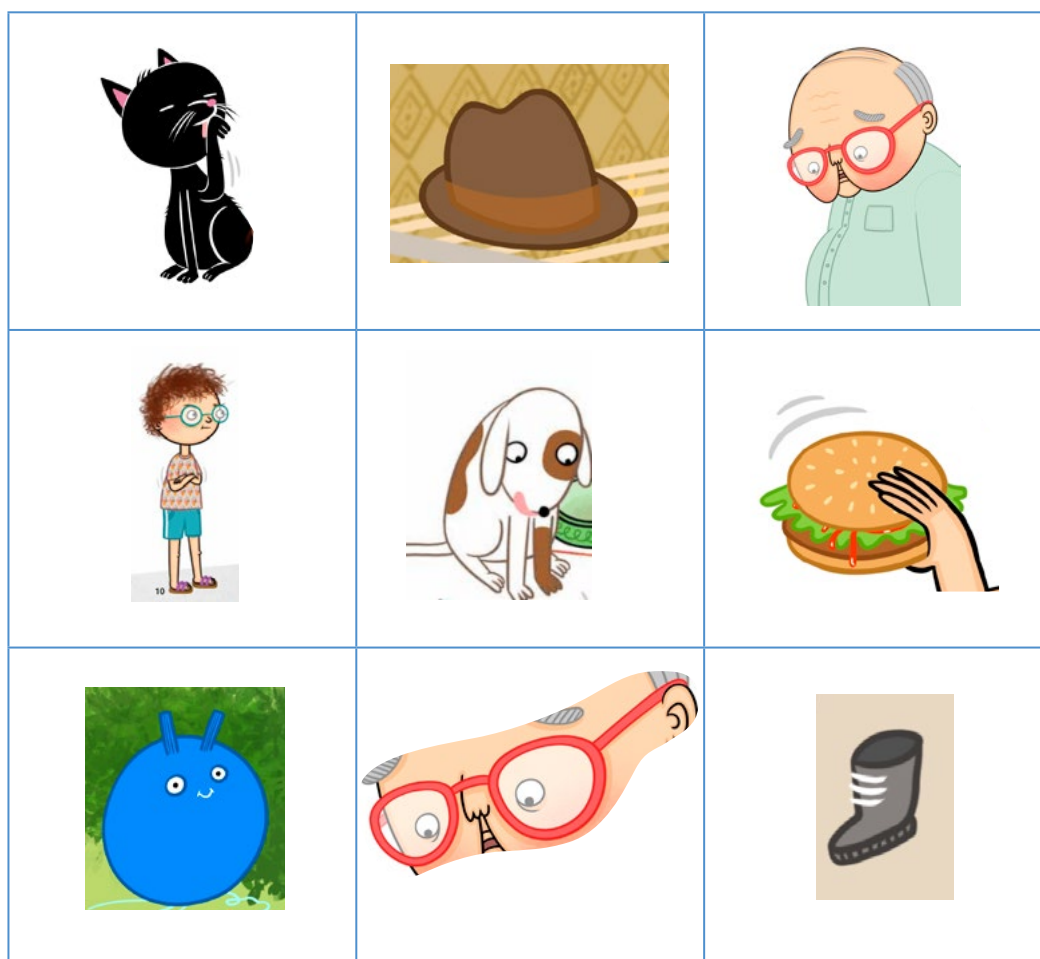
Markera en startlinje och låt eleverna ställa sig i två lag. Det spelar ingen roll om det är samma antal i lagen då bara en åt gången får kasta.

Leken går ut på att få en kubb i varje rockring och endast underhandskast är tillåtet. Om man missar ringen får man hämta kubben och ge den till nästa spelare i laget. Lagen kastar vartannat kast och när det ena laget har en kubb i varje ring är spelet över och kan börja om.



## MED ANDRA ORD

Använd de här bilderna eller andra bilder eller ord ur boken. Dela in eleverna i par. En i paret ska hålla upp en av bilderna i pannan utan att titta på den först. Den andra eleven ska ge ledtrådar och försöka få den första eleven att gissa vilken bild som hen håller upp. När eleven gissat rätt får den andra hålla upp en ny bild i pannan osv. Eleverna får träna på begreppen, men även på att förklara så att kompiserna förstår.





## FACIT

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Sotis?  
*Sotis är Esters och Igers katt.*
2. Varför vill inte Igor att Sotis ska gå in till grannen?  
*Igor vill inte att Sotis ska gå in till grannen för att grannen är en sur gubbe.*
3. Varför matar Rune Sotis?  
*Rune matar Sotis för att han är ensam och Sotis är hans vän.*
4. Vad äter Sotis hemma hos Rune?  
*Sotis äter fisk hemma hos Rune.*
5. Vad spelar Ester och Igor med Rune?  
*Ester och Igor spelar kubb med Rune.*
6. Vad gör Sotis på bilden?



*Sotis tvättar sig på bilden.*

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vem ser du på bilden?



*På bilden ser man Ester och hennes bror Igor.*



8. Igors och Esters mamma och pappa säger "Oj!" Varför säger de så?  
*Igors och Esters mamma och pappa säger "Oj!" för att Igor och Ester kryper genom häcken med grannen Rune.*
9. Hur kommer Sotis in till Rune?  
*Sotis kommer in till Rune genom att hoppa in genom ett fönster.*

### Frågor bortom raderna

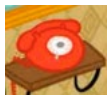
(Fundera och ge ett eget svar.)

10. Hur gammal tror du att Ester är?  
*Eget svar.*
11. Varför tror du att Rune är ensam?  
*Eget svar.*
12. Om Igor och Ester tyckte Rune var sur innan, vad kallar de honom i slutet av boken då, tror du?  
*Eget svar.*
13. Om du fick ändra på något i boken, vad skulle du då ändra på?  
*Eget svar.*

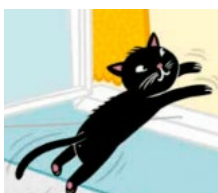


## PARA IHOP ORD OCH BILD

Vad visar bilden? Leta upp ordet i rutan och skriv det på raden bredvid rätt bild.



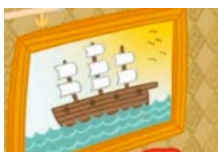
telefon



Sotis



hamburgare



tavla



blomma