



JANINA KASTEVIK & SARAH UTAS, MATILDA SALMÉN (ILL.)

SIDAN 1

Lingonvägen – Olgas nya djur

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Olga älskar djur. Olga vill gärna ha en hamster. Olgas mamma och pappa vill inte ha en hamster. Olgas mamma och pappa tror att Olgas katt Otis kommer att äta upp hamstern. Klas är Olgas kompis och han ska flytta. Klas undrar om Olga vill ha hans odla. Men gillar katter att äta odlor?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

BOKENS FRAMSIDA

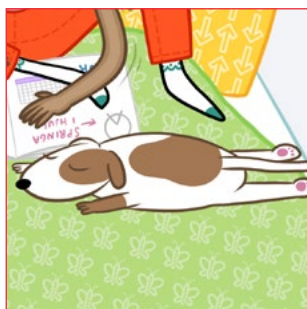
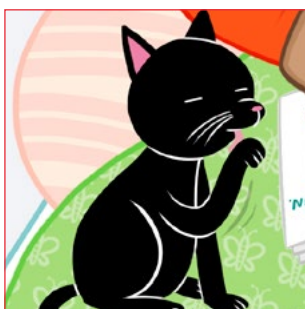
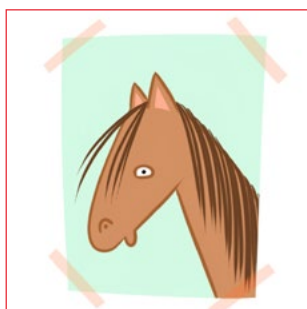
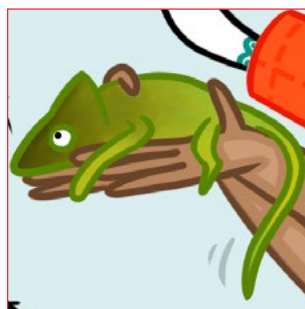
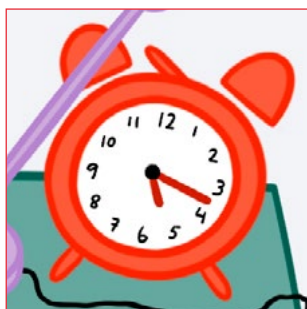
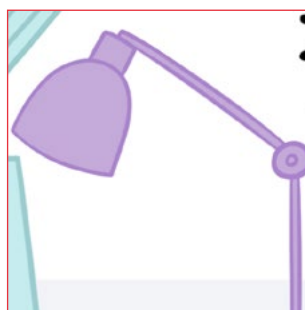
Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in. Låt eleverna fundera på en bra titel på boken som ni ska läsa. Sedan sitter de i grupper och diskuterar sina förslag. Be slutligen grupperna välja ut en eller två titlar som ni diskuterar i gruppen.



FRÅGA, FRÅGA, BYT MED HJÄLP AV BILDER

Fråga, fråga byt är också en kooperativ övning där man tränar språk och kunskaper. Kopiera bilderna nedan som alla finns i boken. Varje elev får ett bildkort. Eleverna ska sedan mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sin ord. Man förklarar sin bild och vad man kan berätta om den, med koppling till boken. Den andra eleven gör samma sak och när båda har berättat byter man bildkort. Sedan minglar man vidare tills man träffar en ny person och upprepar då övningen.

Bildkort:





ROLLSPEL

Låt barnen fundera över några frågor till karaktärerna de möter i boken: Olga, mamma, pappa eller Klas. Sedan får en av eleverna låtsas att hen är en av personerna. De andra eleverna ställer frågor till personen.

Exempel på frågor:

- Varför gjorde du som du gjorde?
- Ångrar du något?
- Om samma sak hade hänt igen, vad hade du gjort då?
- Vad hade hänt om ...?
- Vad tänkte du?
- Vad kände du när ...?

MEMORY

Låt barnen arbeta i par. De ska fylla rutorna på nästa sida med bilder, som de förknippar med boken. De ska komma ihåg att rita två likadana bilder hela tiden. Klipp sedan isär rutorna. Sätt i gång och spela!





FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilket djur säger Olgas föräldrar nej till att köpa?
Olgas föräldrar säger nej till att köpa en hamster.
2. Vad läser Olga om i sin bok?
Olga läser om hamstrar i sin bok.
3. Vem är Örjan?
Örjan är Klas ödla.
4. Varför får Olga Örjan?
Olga får Örjan för att Klas ska flytta.
5. Vad har Klas för fler djur än en ödla?
Klas har även en katt.
6. Hur kan man veta att Otis inte vill äta upp Örjan?
Otis ser äcklad ut och säger "iuh" när han ser Örjan.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vilka djur kan du se på bilden på sidan 5?
Eget svar.
8. Vem läser tidningen på sidan 7 och hur vet du det?
Olgas mamma läser tidningen. Det kan man se för att tidningens text och bilder är vända mot henne.
9. Titta på bilden nedan. Vad har Otis ätit innan han rapade?



Otis har ätit en hamster innan han rapade.



10. Titta på bilden nedan. Hur ser Olgas föräldrar ut att reagera när Olga kommer hem med Örjan? Varför tror du att de ser ut så?



Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Har du något favoritdjur? Vilket/vilka?
Eget svar.
12. Vilket/vilka djur är INTE ditt/dina favoritdjur?
Eget svar.



LÄS OCH STRYK UNDER

Läs början på meningarna. Till varje mening finns det tre olika ord att välja mellan.
Stryk under det ord som passar.

1. Olgas pappa har

skägg. glasögon. hästsvans.

2. Sotis är en katt med

svart och vit päls. brun och vit päls. svart päls.

3. Klas ger Olga sin

nalle. ödl. katt.

4. Olgas mamma håller vatten på

golvet. Otis. ödlan.

5. På väggen har Olga en plansch med en

ödl.

häst.

panda.

6. På en krok i Olgas rum hänger en

hamster. tiger. orm.



PARA IHOP ORD OCH BILD

Vad visar bilden? Leta upp ordet i rutan och skriv det på raden bredvid rätt bild.



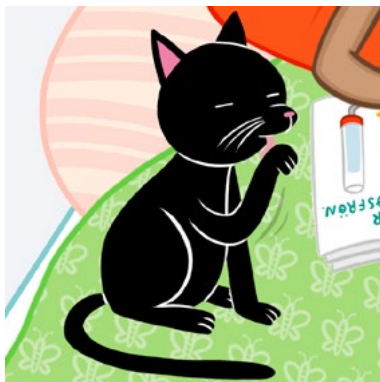
Olga



Lampa



Ödla



Katt



Klocka