



Minifakta om råttor

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Visste du att råttor kan simma väldigt bra? Eller att råttors tänder växer hela livet? I boken får du läsa mer om vad råttor kan och vad de har för egenskaper.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

VAD UNDRAR JAG?

- Eleverna ska skriva en fråga som de undrar över efter att ni läst boken *Minifakta om råttor*.
- De skriver sin fråga på en papperslapp som de sedan knycklar ihop försiktigt till en boll. Var tydlig med att det är viktigt att knyckla ihop försiktigt så att man kan läsa frågan senare. Syftet är att lägga fokus på själva innehållet och inte på vem som skrivit frågan.
- Dela sedan upp eleverna i grupper och låt dem lägga sina "frågebollar" i mitten. De tar sedan upp en "frågeboll" i taget och läser upp frågan. Sedan ska de diskutera sina tankar om frågan. Därefter tar de nästa fråga och nästa fråga.
- Avsluta med att i helklass gå igenom några frågor från varje grupp.
- Samla sedan in alla frågor och berätta för eleverna att ni ska arbeta vidare med att besvara frågorna vid ett annat tillfälle (eller kanske i anslutning till denna lektion).

SORTERA DJUR

Låt eleverna sortera vilda svenska djur för att träna på likheter och skillnader mellan djuren.

- Dela in eleverna i grupper. Ge varje grupp kort med bilder på svenska djur. Eleverna ska sortera in djuren i grupper efter hur de ser ut. När de är klara, ska två elevgrupper visa varandra hur de har sorterat djuren. De ska motivera hur de gjorde och varför djuren hamnade i olika grupper.
- Låt eleverna sedan titta på bilderna igen och sortera djuren i två grupper: de som har ryggrad och de som inte har det. Låt dem sedan motivera vilka djur som hamnade i vilken grupp och varför.
- Nu ska eleverna sortera in djuren i grupper efter vad de tror att djuren äter (växtätare/köttätare/asätare). De ska sedan berätta vad de har kommit fram till.
- Till sist ska eleverna hitta egna likheter och skillnader mellan djuren. Berätta för dem att de ska dela in djuren i grupper efter dessa. De ska sedan berätta hur de tänkte och vilka djur som hamnade tillsammans.



PARLÄSNING

Två elever samarbetar och läser tillsammans.

Ge dem följande instruktion:

	Klart
Bestäm hur mycket ni ska läsa åt gången.	
Låt din kamrat kort sammanfatta vad texten handlar om.	
Ställ frågor om det ni inte förstår. Skriv frågorna här:	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Skriv ner minst 5 intressanta fakta som ni har fått reda på när ni läst:	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. Det står i boken att en råtta kan mycket. Ge exempel på vad en råtta kan göra.
En råtta kan till exempel simma, gräva, hoppa och klättra.
2. Varför är tänderna viktiga för en råtta?
Tänderna är viktiga eftersom råttor är gnagare och behöver sina tänder för att till exempel gnaga sig igenom en tegelsten.
3. Ungefär hur gammal kan en råtta bli?
En råtta kan bli ungefär 2 år.
4. Varför vill vi inte ha vilda råttor hemma?
Vi vill inte ha vilda råttor hemma eftersom de kan förstöra mycket genom att gnaga sönder saker. Vi kan även bli sjuka av råttornas kiss.
5. Vad är en kull?
En kull kallar man de ungar som råttan får samtidigt.
6. Varför kan man nästan vara säker på att det finns fler råttor i närheten om du får syn på en råtta?
Man kan nästan vara säker på att det finns fler råttor i närheten eftersom råttor lever i flock.
7. Varför tror du att vi människor är råttans största fiende?
Eget svar.
8. Råttor kan ta sig igenom hål som är 2 centimeter. Kan du komma på något som är 2 centimeter stort?
Eget svar.
9. Råttor är duktiga på att lära sig nya tricks. Om du hade en tamråtta, vad skulle du då vilja lära den för tricks?
Eget svar.

**SANT ELLER FALSKT**

Kryssa för om meningarna om råttan är sanna eller falska.

	Sant	Falskt
Råttan är bra på att simma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Råttan kan komma igenom ett hål som är stort som en tennisboll.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Råttan gillar att äta äpple.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tamråttans kiss kan vara farligt för människor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Man brukar säga att råttan är ett skadedjur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Albino är en brun råtta med röda ögon.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
En fiende till råttan är rådjuret.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
En råtta kan bli lika stor som en räv.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>