



DORI HILLESTAD BUTLER, NANCY MEYERS (ILL.)



SIDAN 7

Rex och Lisa och guldringen

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rex och hans ägare Lisa är ute och leker i snön med Simon och Åsa. När de kommer in för att värma sig upptäcker Åsa plötsligt att hennes guldring är borta. De letar överallt men hittar den inte. Åsa misstänker att Rex har ätit upp guldringen. Kan Rex verkligen ha gjort det?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGSR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



VILKEN MENING SAKNAS?

Gruppen får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en, som tar bort en mening.

Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.

TIDSLINJE

Kopiera upp bilderna från boken. Dela in gruppen i par. Eleverna ska nu sortera bilderna i en tidslinje.

Låt dem sedan gå igenom sin tidslinje och titta om de vill ändra något.

Låt därefter en elev från varje par byta plats med varandra. Personen som sitter kvar får berätta för sin nya kompis om hur de har lagt sina bilder. Kompisen lyssnar och noterar om något är annorlunda från hur hen och hens kompis gjort. Därefter får de återvända till sitt ursprungspar och berätta vad de sett hos det andra paret.



NÄRLÄSNING

Närläsning handlar om textanalys. Vad står det egentligen i texten? Alla meningar och alla ord är viktiga för hur man förstår, upplever och tolkar texten. Syftet är att ge läsaren en djupare textupplevelse.

Närläs korta textstycken med eleverna. Det är ett bra sätt för eleverna att få en ökad läsförståelse. Dessutom är det otroligt roligt och givande. Här är ett sätt att närläsa på:

1. Låt eleverna skriva ett påstående baserat på boken. Du som lärare kan också formulera ett påstående. Ett exempel kan vara: "Rex är en bra detektiv."
2. Låt eleverna sedan hitta två till tre citat eller meningar i texten, som styrker påståendet.
3. Därefter ska eleverna förklara hur deras citat styrker påståendet. Gör ett arbetsblad som ni kan utgå ifrån. Här nedan finns ett exempel på hur det kan se ut.

Det är bra om ni tillsammans formulerar några påståenden och arbetar igenom arbetsbladet, innan eleverna får skriva egna påståenden.

Namn: _____

Datum: _____

Skriv ett påstående utifrån boken.

Påstående: _____

Skriv tre citat eller meningar från boken som bevisar att ditt påstående stämmer.

Förklara hur dina meningar stödjer påståendet:



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem älskar snö?
Rex älskar snö.
2. Vem har Åsa fått guldringen av?
Hon har fått ringen av sin mormor.
3. Vad gör Lisa, Simon, Åsa och Rex när de har druckit varm choklad?
Då tittar de på teve.
4. Varför skriker Åsa plötsligt?
För att hon märker att hennes ring är borta.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaren.)

5. Vad ser det ut som att Lisa, Simon och Rex bygger i snön?
Eget svar.
6. Varför lägger Lisas mamma in deras kläder i torktummlaren?
För att kläderna är våta efter att barnen varit ute och lekt i snön.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

7. Vad menar Rex när han säger att han inte har sett Åsa på femtioelva dagar?
Eget svar.
8. I texten står det att Rex sjasar i väg en fågel. Vad kan man använda för ord i stället för "sjasar"?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. På vilka tre ställen letar de efter ringen, innan de går ut i köket?
De letar i soffan, bakom kuddarna och på golvet.



10. Vem tror Åsa det är som har tagit ringen?
Hon tror det är Rex, och att han har ätit upp den.
11. Varför skruvar Lisas mamma loss avloppsröret?
För att se om Åsas ring åkt ner där när de tvättade händerna.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Beskriv hur du tycker att Åsa ser ut på bilden här nedan, och varför du tycker så.



Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

13. Varför älskar Rex köket?
Eget svar.
14. Var tror du att ringen är?
Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Varför tar Lisa fram block och penna?
För att skriva upp vad de vet om fallet med Åsas försvunna ring.
16. Varför tror Rex att kråkan har tagit Åsas ring?
För att vissa fåglar gillar blanka saker.
17. Vad har Rex för plan för att försöka hitta ringen?
Han vill leta upp kråkans bo.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Hur kan deras kläder vara torra så fort?
För att Lisas mamma torkat dem i torktumlaren.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Har du hört talas om att vissa fåglar gillar blanka saker? Vilka fåglar tror du gör det?
Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Varför vill Rex gå ut, tror Simon?
Han tror att Rex behöver bajsas.

21. Varför får Rex sitta i tvättstugan?
För att han skäller.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Vad händer på denna bild?



Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

23. Vad tycker du om att Lisa stänger in Rex i tvättstugan?
Eget svar.



Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Vad ser Rex i torktummlaren?
Han ser något blankt.

25. Vad är det bästa Rex vet?
Hundgodis.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Hur många saker har Rex sagt att han älskar?
Sex saker (snö, hundgodis, varm choklad, köket, kakor, och att leka ute).

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

27. Har du blivit av med något som du letat efter och senare hittat? Berätta!
Eget svar.



ANALYSERA BILDEN

Skriv vad personerna på bilden nedan gör. Skriv också vad du tror att de tänker på.





KORSORD

									¹ B	² L	A	N	K	A	
³ K									⁴ K		I				
Ö									R		⁵ S	I	M	O	N
K									⁶ Å	S	A				
E									K						
⁷ T	O	⁸ R	K	T	U	M	L	A	R	E	N				
		E						N							
		X													