



MÄRTEN MELIN, STINA HJELM



SIDAN 1

Läskiga huset – Hissen

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Jina tycker att hissen i huset där hon bor är lite läskig. Jina har stukat foten och doktorn har sagt att den behöver vila och att Jina därför ska ta hissen i stället för att gå i trapporna. Jina går in i hissen och lamporna blinkar till. Hissen stannar mellan två våningar, det blir alldeles mörkt och Jina hör barngråt bredvid sig. Plötsligt känner Jina att någon tar tag i hennes arm ... vem är det som står i hissen bredvid Jina och kommer hon någonsin komma ut ur hissen?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



LGSRÄR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser.

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



BOKPRAT MED HJÄLP AV EN TÄRNING

Använd en tärning för att göra bokdiskussionen roligare. Skriv de sex instruktionerna och frågorna nedan på tavlan och låt eleverna slå tärningen.

1. Beskriv miljön.
2. Vilka likheter och vilka skillnader finns det mellan dig och huvudpersonerna?
3. Beskriv bokens handling.
4. Finns det något i boken du tycker är konstigt?
5. Vilken person i boken skulle du vilja vara kompis med? Berätta varför.
6. Gjorde du en koppling till dig själv eller till någon annan text du har läst?

STÄLLA EGNA FRÅGOR

Dela in eleverna i grupper om fyra. Bestäm tillsammans med eleverna vem som ska vara sekreterare och skriva de frågor som ställs i gruppen. Arbeta så här:

- Låt varje elev på egen hand fundera på frågor kring textinnehållet, där svaret hör hemma hos läsaren själv, i hans åsikter eller upplevelser. (Frågor bortom raderna)
- Varje elev ska i tur och ordning ställa sina frågor, som övriga i gruppen får svara på.
- Låt även den elev som ställt en fråga svara på den.
- Uppmana sekreteraren att skriva ner frågorna. När ni har gått varvet runt och alla elever har fått ställa en fråga samt svara på den, diskuterar eleverna vilka frågor som var bäst, frågor som har gett bra svar och upphov till funderingar. Varje grupp redovisar inför klassen vilken eller vilka frågor som de har valt.
Under tiden skriver du ner dessa frågor och låter de elever som vill, berätta om sina tankar och svar kring frågorna. Om tid finns, låt eleverna välja en eller två frågor som de skriver svar på i en läslogg.

PRATBUBBLAN

Välj en lämplig bild från boken och visa den för eleverna. Låt eleverna fundera på en lämplig text som ska infogas i en tanke- eller pratbubbla. Eleverna skriver därefter en replik som personen på bilden kan säga vid ett visst tillfälle/i en viss sinnesstämning. Det kan också vara en tanke som personen kan ha. Denna övning går att utföra med papper och penna samt ett digitalt program som Pages, Word, Keynote eller Powerpoint.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför åker Jina aldrig hiss?
Jina åker aldrig hiss för att hon bor bara en våning upp och dessutom tycker hon att hissen är lite läskig.
2. Varför har Jina och hennes mamma varit på vårdcentralen?
De har varit på vårdcentralen för att Jina hade stukat foten.
3. Varför tar inte Jinas mamma hissen?
Jinas mamma tar inte hissen för att hon mår bra av att gå.
4. Varför kommer inte Jinas mamma och försöker hjälpa Jina när hon fastnar i hissen?
Jinas mamma hade förmodligen redan hunnit in i lägenheten och stängt dörren vilket gör att hon inte hör Jina.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad är det som gör att Jinas hjärta slår snabbt när hon sitter fast i hissen?
Jina blev rädd när hon stod i hissen för att hon hörde barngråt och det blev mörkt i hissen.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Vem tror du det var som tog tag i Jinas arm när hon stod i hissen?
Eget svar.
7. Vad tycker du om att åka hiss?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Beskriv pojken som står i hissen när ljuset tänds.
Pojken i hissen heter Gunnar. Jina tyckte att han såg ut att vara ca 6 år. Han har röd tröja och bruna byxor och han är barfota. Han har ljus hår, nästan vitt.
9. Varför är Gunnar ledsen?
Gunnar är ledsen för att han inte fått höra slutet på boken som hans bror läste för honom.



10. Titta på bilden nedan. Vems fot är detta och varför ser den ut så?



Det är Jinas fot och den är lindad för att hon har stukat den.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför blir Jinas mamma förvånad när Jina berättar att hon pratat med Gunnar?
Hon blir förvånad eftersom det inte bor några andra barn i huset.
12. Vad är det Jina misstänker att Gunnar är för något?
Jina misstänker att Gunnar är ett spöke.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Hade du åkt hissen fler gånger om du var Jina?
Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Var fanns bibliotekskortet som Jina fick av snickaren?
Bibliotekskortet fanns bakom en trasig trälist vid golvet i trappuppgången.
15. Vem är Ulla?
Ulla jobbar extra på biblioteket.
16. Varför blir Ulla plötsligt ledsen?
Ulla blir ledsen för hon påminns om en pojke som hette Jonatan Gren. Han lånade böcker till sin sjuka lillebror. Hans lillebror dog efter att han fastnat i en hiss.
17. Vad heter Jonatans lillebror?
Jonatans lillebror heter Gunnar.

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Varför lånar Jina boken *Sjörövare i sikte*?

Jina lånar boken för att hon tror att det är den boken som Gunnar vill höra slutet på.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Vad tror du kommer hända när Gunnar ser att Jina har lånat boken *Sjörövare i sikte*?

Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Hur förstår Jina att *Sjörövare i sikte* är den bok som Gunnar vill höra slutet på innan han säger att det är rätt bok?

Jina förstår att det är den boken han vill höra slutet på för att han ler när hon visar honom boken.

21. Varför börjar Jina nästan att gråta när hon läst klart boken för Gunnar?

Hon börjar nästan att gråta för Gunnar säger att hon ska stanna med honom i hissen jämt och då blir hon rädd.

22. Vem tror Jina det är som kontrollerar när hissen ska åka eller stanna?

Jina tror att det är Gunnar som kontrollerar när hissen ska åka eller stanna.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Hur förstår Jina att Gunnar är ett spöke?

Jina förstår att Gunnar är ett spöke för att Ulla berättat att Jonatans lillebror är död och när det visar sig vara rätt bok förstår hon att Ullas berättelse om Jonatan och hans lillebror handlar om Gunnar.

24. I boken träffar Jina två spöken. Vilka då?

Jina träffar Gunnar och hans storebror Jonatan.

25. Vad menar Gunnar när han säger *Förlåt för det där sista*.

Gunnar menar att det var dumt att han sa att hon skulle stanna med honom i hissen jämt, att han inte tänkte släppa ut henne.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Vart tror du att Jonatan och Gunnar tar vägen?
Eget svar.
27. Tror du på spöken? Varför/varför inte?
Eget svar.
28. Adjektiv beskriver hur något är. Skriv tre adjektiv om boken.
Eget svar.
29. Om du fick en chans att intervjua ett spöke, vilka fem frågor skulle du ställa?
Vad tror du att hen skulle svara?
Eget svar.

VEM SA VAD?

Här är några citat från boken. Din uppgift är att skriva vem som sa citatet och på vilken sida du hittade det.

Citat	Person och sidnummer
Jag har kommit för att hämta dig.	Jonatan sidan 32.
Då svälter jag ihjäl!	Jina sidan 31.
Var blev du av?	Jinas mamma sidan 14.
Här är ett namn jag inte sett på länge.	Ulla sidan 22.
Det är ett gammalt bibliotekskort.	Snickaren sidan 17.
Gråt inte. Jag kanske kan hjälpa dig.	Jina sidan 12.
Oj, det var gammalt!	Ulla sidan 21.
Det går nog över snart.	Mamma sidan 27.