



JOHANNA NILSSON

SIDAN 1

En annan Sam

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Sam vaknar mitt i natten av att telefonen ringer. Det är en tjej som ringer, men hon säger att hon har ringt fel och lägger på. Tjejen ringer igen och är väldigt ledsen men avslutar även det samtalet. Sam kan inte glömma samtalen, han ringer tillbaka till tjejen och de bestämmer sig för att ses. Men när Sam kommer dit är det ingen som öppnar dörren ...

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sammanfattning av texter. (SV åk 7–9)
- Analys av texter med koppling till upphovsperson, tid och andra texter samt utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor. (SV åk 7–9)
- Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument. (SV åk 7–9)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Strategier för att avkoda och förstå olika texter. Att urskilja texters budskap och syfte. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Att återge delar av innehållet i olika texter. Att resonera om texter med koppling till upphovsperson, andra texter och egna erfarenheter. (SV åk 7–9)
- Olika former av samtal. Att uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera åsikter och argument. (SV åk 7–9)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Förmåga att jämföra och reflektera över människors livsfrågor samt förhållanden i samhället under olika tider och på olika platser.



WALK AND TALK

När eleverna har läst boken får de genomföra en "walk and talk". Dela in eleverna i par eller smågrupper och be dem att gå en runda på bestämd tid och reflektera över boken.

Innan de går kan du ge dem några tips på vad som kan diskuteras.

Exempel:

- Vad tyckte du om boken?
- Vad var bra?
- Vad var mindre bra?
- Vad fastnade du för?
- Saknade du något?
- Vad kände du när du läste boken?
- Har du varit med om något liknande det som händer i boken?
- Lärde du dig något av att läsa boken?
- Vilket betyg får boken? Betygsätt mellan ett och fem, där fem är bästa betyg.

Återkoppla gemensamt när alla samlas efter promenaden.

KAPITELRUBRIKER

Boken har elva kapitel, som inte har några rubriker. Dela in eleverna i grupper och "dela ut" några kapitel till varje grupp. Eleverna ska nu sätta rubriker på de kapitel de har fått. Jämför sedan rubrikerna i klassen.

Exempel:

- Kapitel 1 Telefonsamtalet

GE ETT OMDÖME

1. Be eleverna välja ut en sida eller ett kapitel i boken som de tyckte mycket om. Be dem skriva ner och förklara varför de valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det de tyckte om?
2. De kan också berätta vad de tyckte om hela boken och försöka förklara varför. De kan använda något exempel i boken för att förklara.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Är det en kille eller tjej som ringer mitt i natten?

Det är en tjej.

2. Varför kan hon nästan inte andas?

Hon är så ledsen och gråter hysteriskt.

3. Vad händer när Sam ringer tillbaka?

Tjejen svarar inte.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför blir Sam irriterad?

För att han har just somnat om när det ringer igen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

5. Varför svarar inte tjejen tror du?

Eget svar men ett svar kan vara att hon inte känner Sam.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Varför är Sam så trött?

Han har inte sovit på hela natten.

7. Hur beskrivs Sam? Vad får vi veta om honom?

Han är en av de bästa i klassen och han tillhör det snygga, coola gänget.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför fryser han om händerna och fötterna?

Han har inga vantar eller handskar och bara sneakers fastän det är vinter.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Hur skulle du beskriva Sams pappa?

Eget svar.



Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Hur hittar Sam tjejen's namn?
Han googlar hennes nummer och hittar hennes namn på Eniro.

11. Varför var Kajsa ledsen?
För att hennes kille Liam hade dumpat henne.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Skriv en mening från kapitlet som gör att man förstår hur Sam känner sig när han cyklar det fortaste han kan.
Eget svar men ett svar kan vara: "Sam gråter nästan".

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Om du var Sam, hade du också cyklat till Kajsa?
Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Var ställer Sam cykeln?
Mot en vägg.

15. Vad händer när han ringer på dörren?
Hon öppnar inte, inget händer.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Vad menas med "Men hon är i goda händer nu."
Att ambulanspersonalen tar hand om henne nu.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Varför tror du att Sam inte vill berätta vad som hänt för sina föräldrar och syster?
Eget svar.



Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Varför stannar Sam hemma från skolan?
Han är så orolig för Kajsa.
19. Vad säger de när de ringer från sjukhuset?
Att han räddade hennes liv.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Skriv en mening från kapitlet som gör att man förstår hur mycket Sam bryr sig om Kajsa.
Eget svar men ett svar kan vara: "Han har mobilen bredvid sig hela tiden, ifall Kajsa skulle ringa."

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Tror du också att ett sabbatsår kan göra att Kajsa tycker det är roligt att börja plugga igen?
Eget svar.

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Varför vill inte Kajsa att Sam ska hälsa på henne på sjukhuset?
För att hon vill först må bättre och att de träffas "ute i verkligheten".
23. På vilket sätt blir Sam annorlunda?
Han pratar inte så mycket och hoppar över träningen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför tror du att Sam känner sig mer och mer förvirrad?
Eget svar men ett svar kan vara: Han tänker mycket på Kajsa och det som hände, och funderar över vad han själv vill.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Varför tror du att Sam börjar må sämre?
Eget svar.



Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Vad gör Sam i timmar i skogen?
Han springer.
27. Vem ringer till Sam när han springer?
Hans mamma.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. Sams mamma har hört att han slutat med innebandyn och säger "Det kan väl inte stämma?" Vad kan hon mena med det?
Eget svar men ett svar kan vara att hon är förvånad för att han brukar tycka om att spela innebandy.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

29. Vad är det han känner och tänker på, tror du?
Eget svar.

Kapitel 8

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Hur låter Sams pappas röst?
Han låter upprörd.
31. Vem är det som kommer in i hans rum?
Hans syster.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Tyckte Sam och hans syster om att umgås när de var yngre?
Ja, han läste böcker för henne och de tittade på film ihop.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

33. Vad betyder "ålderskris"?
Eget svar.



Kapitel 9

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

34. Hur lång tid har det gått sedan Kajsa lämnade sjukhuset?

En månad.

35. Vad frågar Kajsa i chatten?

"Har du aldrig tänkt att du inte vill bli VD?"

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

36. Varför svarar Sam att han måste bli VD?

Eget svar men ett svar kan vara: Han känner det som att han måste bli VD.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

37. Vad tror du Kajsa menar när hon skriver att han kan bli "människoräddare" och "en annan Sam"?

Eget svar.

Kapitel 10

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

38. Vad har Sam en halvtimme på sig att göra?

Att ändra sina val till gymnasiet.

39. Vilket program söker Sam till i första hand?

Samhällsvetenskapsprogrammet.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

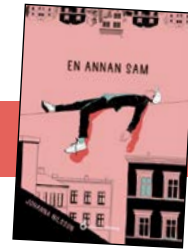
40. Varför darrar han i hela kroppen tror du?

Eget svar men ett svar kan vara: Kanske av nervositet. Han är rädd för hur hans pappa ska reagera.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

41. Varför tror du att Sams pappa skrattar först när Sam berättar att han vill göra något annat än att bli VD?

Eget svar.



Kapitel 11

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. Vart är Sam på väg?
Han ska hälsa på Kajsa.
43. Vem möter honom på perrongen?
Kajsa.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

44. Kom han in på sitt första val till gymnasiet?
Ja.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

45. Vad betyder det att Sam har spelat teater hela sitt liv?
Eget svar.