



RUNE FLEISCHER

SIDAN 1

Rolf rensar ogräs

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rolf ska hjälpa en dam med hennes trädgård. Det är inga problem, för Rolf är ju expert på att rensa ogräs. Men varför blir damen så arg på honom?

LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

SYFTE

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsna och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (Sv åk 1–3)



SYFTE

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

BERÄTTELSENS STRUKTUR

Efter att ha läst boken kan ni sammanfatta boken tillsammans genom att hitta berättelsens struktur med hjälp av följande tabell.

Huvudpersoner: _____

Först	Sedan	Till slut

STAFETTLÄSNING

Stafettläsning, som högläsningssmetod, fångar många elever. Här kan elever, som känner sig osäkra på läsningen, välja hur mycket de vill läsa. Metoden innebär att du som lärare börjar läsa en bit ur boken (ca en sida). Sedan fortsätter en elev att läsa några meningar, eller en bit av boken (du kan begränsa längden), för att sedan lämna över läsningen till nästa elev, som fortsätter, och så vidare. Detta kan göras i helklass, eller i grupper.



KIMS LEK MED MENINGAR

Kims lek med meningar går ut på att gruppen får ett papper med meningar, tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna på pappret och lägger dem på bordet, så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en, som tar bort en mening. Därefter är det upp till deltagarna att lista ut vilken mening som har plockats bort. Turas om, så att alla får ta bort en mening.

Exempel på meningar:

Rolf gillar blommor.

Rolfs hund heter Fido.

De går in i trädgården.

Damen är trött av värmen.

Rolf vill rensa ogräs.

Damen vilar i solstolen.

Damen ska bjuda på kaffe.

Damen vaknar av röken.

Hon är arg.

Rolf och Fido springer därifrån.

ORD FRÅN BOKEN ATT ARBETA MED

Låt eleverna arbeta i par med att leta upp orden nedan i boken. De ska läsa meningen som ordet står i, och försöka komma på en synonym till ordet. De skriver sina synonymer på en Post It-lapp (en lapp per ord), och sätter sedan upp lapparna på whiteboardtavlan. Diskutera och jämför orden som eleverna har skrivit.

trädgård

hus

blomma

trött

varm

solstol

ogräs

elda

arg



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Rolf ute och går med?
Rolf går med Fido.
2. Vilken färg är det på den fina blomman som Rolf ser?
Blomman är röd.
3. Vad vill damen göra eftersom det är så varmt?
Damen vill vila.
4. Vad ska Rolf hjälpa damen med i trädgården?
Han ska rensa ogräs.
5. Vad ska damen bjuda Rolf på när hon har vilat?
Damen ska bjuda Rolf på kaffe.
6. Var lägger sig damen och vilar?
Hon lägger sig i en solstol.
7. Vilken blomma tycker Rolf bäst om?
Han gillar de gula maskrosorna.
8. Varför vaknar damen plötsligt?
Damen vaknar av röken.
9. Varför är damen arg?
Rolf har eldat upp hennes tulpaner, möbler och nyplanterade träd.
10. Varför får Rolf inget kaffe efter att han har rensat ogräs och eldat?
Rolf har rensat och eldat upp fel saker.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Vem är Fido?
Det är Rolfs hund.
12. Varför går Rolf in i trädgården med Fido?
För att Fido ska se det fina trädet.
13. Vad är det för träbitar Rolf eldar upp?
Det är ved.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Ta reda på vad som är ogräs – en maskros eller en tulpan?
15. Vad hade du gjort om du var damen och insåg att Rolf hade rensat och eldat upp fel saker?

VILKEN MENING ÄR RÄTT?

Ringa in den rätta meningen.

Rolf är en hund.

Rolf är en människa.

Rolf är en gammal dam.

Fido är en människa.

Fido är en gammal dam.

Fido är en hund.

Damen är trött.

Damen är pigg.

Damen är ledsen.

I trädgården finns det mycket ogräs.

I trädgården finns det mycket myror.

I trädgården finns det kaffe och fika.

Damen sover i en solstol.

Damen sover på soffan.

Damen sover inte.

Maskrosor är rosa.

Maskrosor är gula.

Maskrosor är röda.



Rolf rensar ogräs.

Rolf ligger i en solstol.

Rolf rensar bort de fina blommorna.

Rolf dricker kaffe med damen.

Rolf får inget kaffe.

Rolf dricker te med damen.

Rolf har en keps på huvudet.

Rolf har en mössa på huvudet.

Rolf har en cykelhjälm på huvudet.

Damen blir glad när Rolf har rensat ogräs.

Damen blir arg när Rolf har rensat ogräs.

Damen vill att Rolf rensar i morgon också.

GÖR OM MENINGARNA

Orden har kommit i fel ordning. Skriva om meningarna så att orden kommer i rätt ordning.

1. Rolf tycker om blommor.
2. Fido är en hund.
3. Det är varmt ute.
4. Damen är trött.
5. Rolf ska rensa ogräs.
6. Damen sover i solstolen.
7. Damen vaknar av röken.