



MALIN ERIKSSON SJÖGÄRD

SIDAN 1

Ensam på gården

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Hugo är som vanligt hos morfar, och i dag är även Malte där. Det är mycket att göra, för fåren ska snart lamma. Hugo och Malte längtar jättemycket. När morfar ska åka och fixa en grej, följer Malte med. Han vill passa på att träna på att köra traktor. Hugo ska vara kvar och vakta fåren, och det ska inte vara några problem. Men när det gäller får, kan man aldrig vara säker ...

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer. (SV 4–6)
- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Handlade boken om det du trodde?
- Vad tyckte du om boken?
- Är det något speciellt du tyckte om?
- Är det något speciellt du *inte* tyckte om?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i den?
- Hur skulle du beskriva boken för någon som inte har läst den?



SAMMANFATTA

Prata om vad en sammanfattning är, och förklara att det är viktigt att få fram rätt budskap genom de händelser man väljer för sammanfattningen. En sammanfattning brukar svara på nyckelfrågorna *vad, hur, när, vem, varför* och *var*.

Gå igenom vad följande tidsord betyder: *först, sedan* och *till sist*.

Låt eleverna göra sin egen sammanfattning av boken. De ska kort skriva i rutorna, samt rita en passande bild till varje textdel.

	Först	Sedan	Till sist
text			
bild			



SKRIV EN FAKTATEXT

Prata om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut så är det bra om ni skriver texten gemensamt.

Utgå från mallen nedan när ni börjar skriva. Faktatexten ska handla om **får**. Ni kan leta fakta i böcker, på internet eller genom filmer. Samla stödord i sexfältaren. Utgå från den när ni sedan skriver faktatexten.

Klassificering Vilket slags djur?	Utseende Hur ser djuret ut?	Hemvist Var bor djuret?
Föda Vad äter djuret?	Ungar Hur många ungar får djuret? Hur ofta?	Övrigt Annan intressant fakta



ORDKARTA

Ett sätt att arbeta med ord, för att bygga upp en förståelse för dem, är att använda sig av ordkartor.

Välj ut ord från boken, som du tror att eleverna behöver arbeta med. Låt dem välja ut några av orden som de gör ordkartor kring. De kan sedan redovisa sina ord för en kompis, eller i grupp.

Exempel på ord i boken, som kan kräva en förklaring:

Mocka

Grepar

Pellets

Halm

Lamma

Fyrhjuling

Gödselstack

Mule

Spene

Dia

Din förklaring till ordet.	Synonymer till ordet.
Ordet från boken:	
Skriv en mening med ordet.	Rita en bild till ordet.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1–2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför är Malte med Hugo på hans morfars gård?
De gör rent i fårhuset för fåren ska snart lamma.
2. Varför är det lätt att känna igen fåret Stina?
Hon är det enda bruna fåret.
3. Vad har morfar i skopan på traktorn?
Han har halm i skopan.
4. Vem är Ann?
Hon är bonde och har sin gård på andra sidan fälten.
5. Varför måste morfar hämta pellets hos Ann?
Fåren äter extra mycket nu när de ska lamma.

Kapitel 3–4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vad gör Hugo när han har tippat av bajset och kollat till fåren?
Han går in i köket och fikar.
7. Vad skriver morfar i sms:et?
Att Ann vill bjuda på kaffe.
8. Vad har hänt när Hugo kommer ut igen?
Han ser inte fåren, de är borta.
9. Vad tar Hugo med sig för att locka tillbaka fåren?
Han tar med pellets.
10. Varför lockar Hugo med sig Gull?
Hon är äldst och de andra fåren brukar följa henne.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför har människorna på kyrkans trapp fina kläder på sig?
De ska på dop.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

12. Varför är det ett hål i staketet, tror du?
Eget svar.
13. Vad hade du gjort om du upptäckt att fåren hade rymt?
Eget svar.

Kapitel 5–6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vad gör Hugo med fåren när de är tillbaka på gården?
Han tar in dem i fårhuset tills staketet är lagat.
15. Hur många får räknar Hugo att det är?
Det är 28 får.
16. Vilket får saknas?
Det bruna fåret Stina saknas.
17. Var har Stina gömt sig?
Hon har gömt sig i den lilla skogen i hagen.
18. Varför ringer inte Hugo till morfar?
Mobilen ligger i fårhuset, och han hinner inte dit eftersom Stina ska lamma.
19. Varför måste slemmet bort från lammet?
Annars kan inte lammet andas.



Kapitel 7–8

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Varför tvättar inte Stina sitt lamm?
Hon ska föda ett lamm till.
21. Vad gör Hugo med sin tröja?
Han torkar lammets ansikte.
22. Varför knuffar Stina på det ena lammet?
För att det ska hitta spenen och börja dia.
23. Varför tycker Malte att Stina är snäll?
För att hon lammade medan Malte var kvar.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför är Hugo stolt över att Stina har fått två lamm?
För att han klarade att hjälpa till på egen hand.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Varför blir inte morfar arg när Hugo berättar att fåren rymde?
Eget svar.



LÄS OCH FÄRGLÄGG

Alla påståenden här nedanför handlar om boken.

Om det som står i en ruta stämmer, målar du rutan grön.

Om det som står i en ruta *inte stämmer*, målar du rutan röd.

Hugos kompis heter Malte.	Morfar och Hugo kör till bonden Ann.	Morfar har 29 får.	Alla fåren har rymt till kyrkogården.
Malte kör traktorn med Hugos morfar.	Fåren gillar att äta pellets.	Några får har gått in i kyrkan.	Hugo kör fyrhjuling till kyrkan.
Morfar blir arg på Hugo för att fåren har rymt.	Det bruna fåret heter Stina.	Fåren rymde för att Malte glömde stänga grinden.	Anns gård ligger på andra sidan fälten.
Stina föder två lamm med Hugos hjälp.	Morfar torkar lammet med sin tröja.	Hugo fikar med varm choklad och kakor.	Malte ska snart flytta till landet.

ALFABETISK ORDNING

- 7 Mocka
- 3 Grepar
- 9 Pellets
- 5 Halm
- 6 Lamma
- 2 Fyrhjuling
- 4 Gödselstack
- 8 Mule
- 10 Spene
- 1 Dia