

PERNILLA GESÉN, EMMA VULKAN (ILL.)

SIDAN 1

Taco räddar Zack

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Taco är med Zack i skolan men mycket verkar farligt. När Zack leker på skolgården vill Taco rädda honom från att skada sig och mitt på lektionen när Zack ska ha matteprov bär Taco ut honom.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

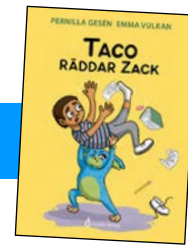
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

SANT ELLER FALSKT MED KROPPEN

Låt alla sitta på sina stolar. Bestäm vad ni ska göra för rörelse när påståendet är sant respektive falskt. Till exempel: hoppa jämfota, jumping jacks, situps med mera. Läs ett påstående och låt eleverna visa svaret med en rörelse!

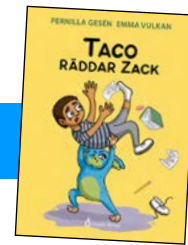
Exempel på påståenden:

- Zack är ett monster.
- Taco gillar att åka rutschkana.
- Eleverna går in när ringklockan ringer.
- I skolan ska eleverna ha ett matteprov.
- Taco är redo att fånga Zack under bron.
- I skolan har eleverna gymnastik.
- Taco gör ett svenskprov.
- Eleverna äter tacos till lunch.

REFLEKTERA OCH SAMTALA

Kortskrivning (cirka 5 minuter). Enskilt skriver eleven ner sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion:

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Välj ut de två–tre meningar ur boken som du gillade mest och läs dem högt för gruppen.
5. Beskriv Taco. Vad får man veta om honom?



SAMMANFATTNING

Låt eleverna göra en sammanfattning av boken, enskilt eller i par. Gå igenom vad som är viktigt att ta upp när man sammanfattar en bok. Ni kan utgå från följande punkter:

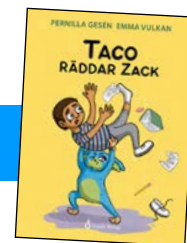
- Titel och författare
- Orientering: Vem? När? Var?
- Komplikation: Vad hände? Varför?
- Händelser: Vad hände sedan?
- Lösning: Hur blev problemet löst?
- Avslutning: Hur slutade det?

Gå igenom ovanstående punkter och förtydliga innan eleverna sätter i gång. Använd ett A3-papper och dela in pappret i sex fält. I varje fält ritar eleverna en passande bild. Bestäm om eleverna ska återberätta med endast stöd av bilderna eller om de även ska skriva en text. Låt eleverna redovisa för en mindre grupp.

PYSSLA ETT MONSTER

Låt alla elever pyssla ett monster och ha en monsterutställning. Här kommer två förslag:

- **Konmonster**
 - Gör monster genom att vika en kon av färgat papper.
 - Klistra på stora ögon som ni har gjort av färgat papper och rita dit en mun.
 - Klistra på gran som hår.
- **Garnbollsmonster**
 - Gör garnbollar i olika färger och storlekar.
 - Använd piprensare som antenner och klistra dit flera ögon.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

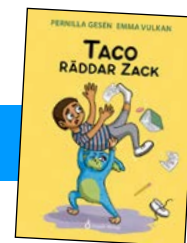
1. Varför står Taco beredd under bron?
För att kunna fånga Zack om han trillar.
2. Varför rusar alla in?
Det är någon som ringer i en klocka.
3. Vad ska eleverna göra på lektionen?
De ska ha matteprov.
4. Varför lyfter Taco i väg Zack på lektionen?
För det verkar läskigt med prov.
5. Vad gör Taco när han smiter ut från lektionen?
Han räddar Bella från att få en boll i huvudet.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Hur många husdjur har Taco?
Han har två husdjur.
7. Vad heter familjen i efternamn?
De heter Sten i efternamn.
8. Var är Zack och Taco?
De är på en skolgård.
9. Vad kallar Taco för stengrottan?
Han säger stengrotta om skolan.
10. Vad är en gruffare?
Ett slags monster.
11. Vad säger Taco i stället för rutschkana?
Han kallar den för backe av plåt.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Varför tror du att Taco tycker allt är farligt?
Eget svar.
13. Varför tror du att Taco inte vill göra matteprovet?
Eget svar.
14. Varför tror du att Taco är med i skolan?
Eget svar.



ALFABETISK ORDNING

Lista orden från boken i alfabetisk ordning.

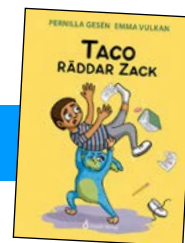
Om orden börjar på samma bokstav jämför du den andra bokstaven i orden med varandra.

Skriv följande ord i alfabetisk ordning. Skriv vad orden betyder.

monster skolgård lektion matteprov rutschkana

bro ringklocka farligt Taco gruffare

1. bro betyder viadukt
2. farligt betyder riskabelt
3. gruffare betyder monster
4. lektion betyder undervisningstimme
5. matteprov betyder matematiktest
6. monster betyder gruffare
7. ringklocka betyder dörrklocka
8. rutschkana betyder glidbana
9. skolgård betyder rastgård
10. Taco betyder rymddjur



TIPSKUPONG

I varje mening saknas ett ord. Vilket ord saknas? Välj ett ord och fyll i tipskupongen.

A. Taco är ett ...

1. spöke X. troll 2. monster

B. Zack är på ...

1. fotbollsträning X. skolgården 2. idrott

C. I skolan ska eleverna ha ...

1. matteprov X. engelskprov 2. svenskprov

D. Taco tycker ...

1. om att åka rutschkana. X. det är farligt att gå på bron. 2. om matteprov.

E. Taco ser att Bella spelar ...

1. innebandy X. basket 2. fotboll

	1	X	2
A			2
B		X	
C	1		
D		X	
E			2