



LOUISE EDLUND WINBLAD

SIDAN 7



Sofia gör mål

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Eli spelar fotbollsmatch och hans lillasyster Sofia vill gärna vara med. Mamma försöker locka Sofia med korg i stället men plötsligt är Sofia ute på planen.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



SPRINGDIKTAMEN

1. Skriv ord på lappar från boken, till exempel: fotboll, mål, spela, korv, Sofia, Eli, boll, näsa, match, plan.
2. Gå igenom lapparna med eleverna. Vad står det?
3. Sätt upp lapparna på olika ställen i korridoren utanför klassrummet.
4. Dela in eleverna i par. En är skrivare och en är springare.
5. Sätt en timer på cirka 2 minuter.
6. När tiden startar ska springaren springa ut i korridoren, läsa ett ord och springa in till skrivaren och säga ordet.
7. Välj om skrivaren skriver ordet på papper, dator eller ipad. När skrivaren har skrivit ordet springer springaren ut i korridoren igen och letar upp ett nytt ord.
8. När tiden är ute går ni igenom hur många ord varje par har hunnit skriva och vilka ord det är.

Man kan sedan byta roller så att skrivaren får vara springare och tvärtom.

EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga. Skriv ner frågor, som är kopplade till boken, som du vill att eleverna ska diskutera med varandra.

Exempel:

- Hur hade du känt dig om du fick näsblod mitt i en fotbollsmatch?
 - Tycker du att Sofias mål ska räknas? Motivera.
1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge dem var sin siffra 1–4 (ge dem eventuellt en lapp med deras siffra så att de inte glömmer den).
 2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
 3. Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
 4. Säg en siffra, till exempel 2. Alla 2:or byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
 5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.



PAPPERSKORGEN

Detta är en läsförståelseövning där du ställer frågor om texten och eleverna samlar poäng genom att träffa en papperskorg med sitt svar på en notislapp. Ni behöver notislappar och en papperskorg. Skriv frågor om boken, till exempel:

- Vilken sport spelar Eli?
 - Vem i Elis familj är och tittar på matchen?
 - Vem mer vill spela match?
 - Vad köper Elis mamma i kiosken?
 - Vem ska äta korven?
 - Hur får Sofia näsblod?
 - Vem gör mål till Elis lag?
1. Dela in eleverna i par. Det är bra om en elev i paret kan skriva. Dela ut några notislappar till varje par.
 2. Ställ en fråga till eleverna. Eleverna diskuterar svaret i par.
 3. De skriver ner sitt svar på en notislapp.
 4. Gå gemensamt igenom vad varje par har skrivit. De par som har skrivit rätt får skicka fram en fråga från paret med lappen och ställa sig på ett led vid en utpekad plats, ca 3 meter från papperskorgen.
 5. Alla i ledet skrynklar ihop sin notislapp. Därefter ska en i taget försöka träffa papperskorgen. De som lyckas få i sin notislapp får ett poäng.
 6. När alla har kastat sin lapp skriver ni upp poängen på tavlan eller så har varje par koll på sin egen poäng.

Därefter ställer ni nästa fråga och eleverna skriver ner sitt svar.



INSPIRATIONSPROMENAD

1. Gå till en fotbollsplan nära skolan för att träna på olika fotbollsbegrepp, ta med två bollar.
2. Dela in eleverna i två lag och säg olika uppmaningar som eleverna ska göra:
 - Ställ er vid motståndarens mål.
 - Ställ er i en hörna.
 - Ställ er vid mittlinjen.
 - Ställ er framför ert eget mål.
 - Gör 10 grodhopp i en hörna.
 - Spring från kortsida till kortsida 5 gånger.
 - Spring från ert mål till motståndarens mål 2 gånger.

Tips: Varje lag ställer sig vid motståndarens mål och alla tränar på att skjuta mål eller spela en kort fotbollsmatch tillsammans.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem ska spela match?
Det ska Eli.
2. Vad vill Sofia göra?
Hon vill också spela fotboll.
3. Vem gör mål?
Andra laget gör mål.
4. Vad vill Sofia göra när hon ser att Eli är ledsen?
Hon vill hjälpa till.
5. Vad händer med bollen när den har träffat Sofia på näsan?
Bollen rullar in i mål.
6. Hur gjorde Sofia mål?
Hon gjorde mål med näsan.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vem är Sofia?
Hon är Elis lillasyster.
8. Vad köper mamma i kiosken?
Hon köper korv.
9. Vad händer när Sofia springer in på planen?
Hon får bollen på näsan och får näsblod.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Vad hade du gjort om en kompis fick näsblod?
11. Vad skulle du vilja köpa i kiosken när du tittar på match? Motivera.
12. Varför låter inte mamma Sofia spela fotboll?
13. Tycker du att Sofias mål ska räknas? Motivera.



LÄS OCH FÄRGLÄGG

Alla påståenden handlar om boken.

Om det du läser stämmer, målar du rutan **grön**.

Om det du läser inte stämmer, målar du rutan **röd**.

Elis syster heter Sofia.	Sofia ska spela match med sitt lag.	Eli köper en korb i kiosken.	Eli spelar fotboll.
Eli gör två mål.	Mamma låter Sofia spela fotboll med Eli.	Pappa tittar på matchen.	Elis lag har röda tröjor.
Sofia är storasyster.	Mamma har en röd tröja.	Sofia får näsblod.	Mamma köper kaffe i kiosken.
Eli skjuter ett snyggt mål.	Sofia gör mål med näsan.	Efter matchen äter de korb.	Matchen slutade 1-1.

GÖR OM MENINGARNA

Orden har kommit i fel ordning. Skriv om meningarna så att orden kommer i rätt ordning.

1. spela Eli ska fotbollsmatch.
Eli ska spela fotboll.
2. spela. Sofia också vill
Sofia vill också spela.
3. låter på inte Mamma Sofia in springa planen
Mamma låter inte Sofia springa in på planen.
4. Mamma kiosken. korb i köper
Mamma köper korb i kiosken.
5. fotbollen på näsan. Sofia får
Sofia får fotbollen på näsan.
6. Aj, näsblod. hon får
Aj, hon får näsblod.