

Verkligheten



ORDLISTA

lider (sida 5, rad 9) har ont/mår inte bra
föreställer (sida 5, rad 13) här: låtsas vara
tillrop (sida 17, rad 5) här: glada och peppiga kommentarer
en gnutta (sida 17, rad 6) lite
nojjar (sida 17, rad 7) är orolig för
en flopp (sida 33, rad 6) ett misslyckande
usel (sida 34, rad 15) dålig
rentav (sida 35, rad 11) faktiskt
piffat upp (sida 50, rad 4) gjort fint
krökas (sida 54, rad 6) böjas
pippar (sida 58, rad 5) ligger med
fräcka (sida 72, rad 13) oförsämlda
ge vika (sida 122, rad 8) gå sönder
skepnader (sida 128, rad 4) vålnader/figurer/spöken
kom till sans (sida 129, rad 6) här: kom tillbaka till verkligheten
snavar (sida 156, rad 11) snubblar/ramlar nästan

Finns det andra ord som är nya för dig? Skriv dem och slå sedan upp vad de betyder. Skapa en egen ordlista med ord och förklaringar.

Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan och dina egna ord finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv egna meningar med tio av orden.



GRAMMATIK

Verb

inbillar, inbillade, inbillat

gör, gjorde, gjort

håller, höll, hållit

visar, visade, visat

förbereder, förberedde, förberett

stannar, stannade, stannat

kliar, kliade, kliat

I vilken form står de flesta av verben i boken?

Skriv om meningarna nedan till dåtid

Det är inget jag inbillar mig.

Vi gör ett schema för våra dagar.

Sandra håller fram sin mobil och visar mig ett foto på en mugg.

Alice förbereder sig för sin lansering.

En äldre dam stannar och kliar hunden bakom öronen.

Skriv färdig meningen

- När ...
- Ibland ...
- Däremot ...
- Strax därpå ...
- Efter ...

Vilka meningar börjar med tidsord?



LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1 – Kl. 9.32

1. Varför fokuserar Heidi på flugan, tror du?
2. Vad ska hända den här dagen som är speciellt?

Kapitel 2 – Kl. 9.39

3. Beskriv Alice.
4. Varför är muggen viktig för Heidi?

Kapitel 3 – Kl. 9.53

5. Vad menar Alice när hon säger att Heidi vill sabba för henne?
6. Hur avslutas kapitlet?

Kapitel 4 – Kl. 10.02

7. Hur är stämningen i huset i det här kapitlet?
8. Vad är det för sprickor som Heidi tänker på?

Kapitel 5 – Kl. 10.07

9. Vem är Totte och hur verkar han vara?

Kapitel 6 – Kl. 10.15

10. Beskriv situationen med övningskörningen.

Kapitel 7 – Kl. 10.25

11. Varför jublar Heidi i verkligheten men inte i serien?

**Kapitel 8 – Kl. 10.45**

12. Vem är Rasmus?

Kapitel 9 – Kl. 10.52

13. Varför har familjen en hund?

Kapitel 10 – Kl. 10.55

14. Vad händer under promenaden?

15. Vad säger händelsen oss om Heidi?

Kapitel 11 – Kl. 11.42

16. Varför är de arga när Heidi kommer tillbaka?

Kapitel 12 – Kl. 11.53

17. Vad händer när Rasmus går nerför trappan?

Kapitel 13 – Kl. 12.05

18. Varför är det viktigt för familjen att vara omtyckt?

19. Varför är Heidi inte säker på att Rasmus fall var en olycka?

Kapitel 14 – Kl. 12.11

20. Sammanfatta kapitlet i en mening.

Kapitel 15 – Kl. 12.14

21. Beskriv samspelet mellan Alice och Heidi, är det bra eller dåligt?

**Kapitel 16 – Kl. 12.23**

22. Varför gick Heidi med på att vara med i serien?

Kapitel 17 – Kl. 12.40

23. Vad planerar Malin och Heidi för serien framåt?

Kapitel 18 – Kl. 13.15

24. Varför behöver Heidi tända ljusen flera gånger?

Kapitel 19 – Kl. 13.21

25. Hur mår Heidi i det här kapitlet? Motivera ditt svar med exempel ur texten.

Kapitel 20 – Kl. 13.35

26. Välj tre ord ur kapitlet. Sammanfatta kapitlet med hjälp av de tre orden.

Kapitel 21 – Kl. 13.45

27. Varför har produktionen bestämt att Heidi och Totte ska blanda sig med "vanligt folk"?

Kapitel 22 – Kl. 13.55

28. Vad är det för tecken Heidi ser i kapitlet?

Kapitel 23 – Kl. 14.20

29. Vem är Linda?

30. Vad är hinnan och vad får den Heidi att göra?

**Kapitel 24 – Kl. 14.50**

31. Hur reagerar Linda på Heidis beteende?

Kapitel 25 – Kl. 15.02

32. Vad är Totte missnöjd över?

33. Hur känner Heidi inför det?

Kapitel 26 – Kl. 15.13

34. På vilket sätt är flugan viktig? Kan den vara en symbol för något?

Kapitel 27 – Kl. 15.46

35. Varför reagerar Heidi så starkt på tapeterna, tror du?

Kapitel 28 – Kl. 16.02

36. Vilken slutsats drar Heidi i slutet av kapitlet?

Kapitel 29 – Kl. 16.34

37. Vilka är Berit och Gösta?

Kapitel 30 – Kl. 16.48

38. Vad är viktigast i det här kapitlet? Motivera ditt svar.

Kapitel 31 – Kl. 17.02

39. Vad får vi veta om Totte i det här kapitlet?

**Kapitel 32 – Kl. 17.40**

40. Vad vill Berit och Gösta?

41. Vad säger Totte om det?

Kapitel 33 – Kl. 18.10

42. Vad händer när Totte och Heidi läser manus som visar att Heidi kanske inte mår så bra?

Kapitel 34 – Kl. 18.35

43. Vilken slutsats drar Heidi om det hon upplever i det här kapitlet?

Kapitel 35 – Kl. 18.47

44. Vad tror Heidi att hon ser nere i båthuset?

Kapitel 36 – Kl. 19.01

45. Det här kapitlet är en återblick. Hur kan du se det i texten?

Kapitel 37 – Kl. 19.20

46. Hur byggs stämningen upp i det här kapitlet? Vad gör Heidi och vad tänker hon?

Kapitel 38 – Kl. 19.50

47. Vad säger Totte när Heidi konfronterar honom?

Kapitel 39 – Kl. 20.10

48. Vad händer när Heidi går uppför trappan?

49. Varför är Gösta rädd för Heidi?

**Kapitel 40 – Kl. 20.22**

50. Varför är Alice inte nöjd med eventet som hon har varit på?

Kapitel 41 – Kl. 20.30

51. Varför går Heidi ut?

Kapitel 42 – Kl. 20.50

52. Vad letar Heidi efter i båthuset?

Kapitel 43 – Kl. 22.55

53. Hur är Alice och Totte när de hittar Heidi?

Kapitel 44 – Kl. 23.10

54. Förklara vad som händer när de ska sova.

Kapitel 45 – Kl. 23.53

55. Varför hämtar Heidi olika verktyg?

Kapitel 46 – Kl. 9.00

56. Vad ser Heidi när hon vaknar?

Kapitel 47 – Kl. 9.32

57. Hur slutar boken?



SKRIVA

Sammanfatta

1. I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så.
2. Berätta allt du vet om huvudpersonen.
3. Vilka andra personer är viktiga och vad vet du om dem?
4. Skriv en sammanfattning av boken. Berätta det viktigaste ur boken.

Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det med det som du tyckte om?
2. Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?

Analysera

1. Vilka perspektiv finns i boken?
2. Finns det något perspektiv som du skulle vilja veta mer om?
3. Tror du att det finns något som författaren vill att vi ska lära oss om eller fundera mer över i den här boken? Vad kan det vara i så fall?
4. Var utspelar sig boken och när?
5. Under hur lång tid utspelar sig boken?
6. Vilka händelser är de viktigaste i boken tycker du? Välj tre viktiga händelser och förklara varför just dessa händelser är viktiga.