



KERSTIN LUNDBERG HAHN

SIDAN 1



Fröken Spöke spelar hockey

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Ebbas och Ivars klass ska vara med i stadens hockeyturnering. Fröken Spöke älskar hockey och ska vara med och träna dem tillsammans med idrottsläraren. Laget blir bättre och bättre och äntligen blir det dags för turnering. Men ska Ebbas och Ivars skola, Gamla skolan, vinna mot Nya skolan som vunnit alla turneringar hittills ...

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



LGSR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS:

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

TRÄNA PÅ ATT ÅTERBERÄTTA MED HJÄLP AV EN SERIETIDNING

Ett sätt att återberätta en bok är att göra om handlingen i boken till en serie. Låt eleverna gruppvis göra om var sin del av boken, till en sida ur en serietidning. Sedan sätter de ihop hela serien. Börja med att ta reda på vad eleverna vet om tecknade serier.

1. Vad är en tecknad serie?
2. Vad tycker ni om tecknade serier?
3. Vilka kännetecken har en serie?
4. Vad behöver ni ta reda på?
5. Vad behöver ni träna på, för att göra en serie?



PINGPONG-PAR

Pingpong-par är ett enkelt samtalsmönster där alla blir aktiva kring innehållet i en bok och får chans att prata och lyssna på en annan person. I pingpong-par studsar elever ord mellan sig, precis som bollen studsar mellan pingisspelare. När en elev har sagt ett ord måste hen vänta på att den andra säger ett ord innan hen får säga ett till ord. Det gör att eleverna är beroende av varandra och båda behövs på ett tydligt och konkret sätt i samtalet.

Pingpong-par passar bra som förförståelse, i uppstarten av ett nytt område, för att få en massa idéer och för att sätta i gång hjärnorna och se till att alla är med på tåget. Målet för paret är att lära sig av varandras tankar och hålla i gång "bollen" så länge som möjligt. Det behöver därför vara en fråga/ett tema/bilder med många möjliga och korta svar. Om det är tre personer i någon grupp, studsar de ord mellan varandra som i rundpingis. Eleverna kan säga "pass" om de inte kommer på nya ord. Så här gör ni:

- Eleverna delas in i par.
- Läraren ger ett tema och visar bilder kring ett innehåll eller text.
- Eleverna får tänka en kort stund.
- Läraren säger "Varsågod att börja!".
- En elev säger ett ord om boken.
- Den andra eleven säger ett eget ord.
- Eleverna studsar ord mellan varandra tills läraren bryter eller tills den utsatta tiden är slut.

Eleverna kan avsluta med att tacka varandra för att de har delat sina tankar med varandra. Övningen kan modifieras, till exempel genom att korta meningar kan användas utöver ord. Övningen kan även genomföras som en associationslek där eleverna ska associera nya ord från kompisens ord inför varje byte, till exempel sol – gul – banan – skal – hårt. Som extra svårighet kan eleverna hålla sig inom ett tema när de associerar till varandras ord. Syftet är att sätta i gång tankar, dela ord och skapa förutsättningar för lika delaktighet i ett samtal.



LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna sätter upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

Du kan använda dig av lapparna för att ...

- markera någon intressant del i boken.
- skriva vad du tror kommer att hända sedan.
- skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- skriva av din favoritdel i boken.
- anteckna frågor som du har.
- fundera över tankar som du har.
- berätta om svåra ord som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.

Skriv sidnummer på dina post-it-lappar. Sätt dina lappar på blädderblocket.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilken skola brukar alltid vinna stadens hockeyturnering?
Nya skolan brukar alltid vinna stadens hockeyturnering.
2. Varför får Fröken Sparre inte vara med i hockeyturneringen?
Fröken Sparre får inte vara med eftersom hon är vuxen och det bara är eleverna som får spela.
3. När på dagen ska de träna inför hockeyturneringen?
De ska träna inför hockeyturneringen på kvällen.
4. Vad menas med att lagen ska vara mixade?
Att lagen ska vara mixade betyder att både killar och tjejer spelar i samma lag.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför kallar eleverna Fröken Sparre för Fröken Spöke bara när inga vuxna hör dem?
För att de inte vill avslöja att hon är ett spöke för de vuxna eftersom spöken inte får vara vikarier.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Om din skola skulle tävla i en turnering, vilken sport tycker du det skulle vara?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vad är passion enligt Fröken Sparre?
Passion är när man älskar det man gör.
8. Vad älskar Fröken Sparre?
Fröken Sparre älskar att vara tränare.
9. Rita en bild på Fröken Sparres skridskor.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför kunde de inte åka skridskor när de ville förr i tiden?
De kunde inte åka skridskor när de ville eftersom det inte fanns ishallar, de fick vänta tills sjöar frusit till is.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Tycker du att det är orättvist att Nya skolan får ny utrustning varje år? Varför/varför inte?
Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Varför tyckte Hassan att det var fusk när Fröken Sparre gjorde mål?
Hassan tyckte att det var fusk eftersom Fröken Sparre gjorde ett högt hopp och en piruett i luften innan pucken åkte i mål.
13. Får man göra piruetter och hopp i hockey?
Ja, man får göra piruetter och hopp i hockey.
14. Varför fick eleverna en puck av Fröken Sparre?
Eleverna fick en puck av Fröken Sparre för att hon hade fått vara med och träna laget.
15. Rita en bild av pucken som Fröken Sparre gav till laget.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Rima säger:
– Ni är så bra! I morgon är det dags att visa det. I morgon gäller det!
Vad menar hon med *I morgon gäller det*?
Rima menar att i morgon är det turnering och då ska de visa de andra lagen hur bra de är.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

17. I vilken sport gör man hopp och piruetter?
Man gör hopp och piruetter i konståkning.



Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Vad heter Ebbas och Ivars skola?
Ebbas och Ivars skola heter Gamla skolan.
19. Varför kunde inte Ebba spela mer under turneringen?
Ebba kunde inte spela mer för att hon hade stukat foten.
20. Hur tyckte Ebba att Nya skolans spelare och tränare såg ut?
Ebba tyckte att Nya skolans spelare och tränare såg starka och tuffa ut.
21. Vad är poängställningen efter detta kapitel?
Poängställningen är 1-1.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Vad är det som kan ha gjort att Ebba stukade foten?
Ebba slängde sig på isen för att stoppa sina motspelare och då kan hon ha skadat foten.
23. Fröken Sparre lade sina kalla händer på Ebbas fot och sa att kyla hjälper när man har stukat foten. Varför lade hon sina händer på Ebbas fot i stället för att hämta is eller något annat kallt?
Hon lade sina händer på Ebbas fot eftersom hon är ett spöke. Spöken lever inte, vilket betyder att de är kalla, och inte varma som levande människor.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Hur tror du att matchen kommer att sluta?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vad menas med en *time out*?
Det är när man ber om en extra paus för att prata med laget.
26. Varför blev Simon utvisad?
Simon blev utvisad för att han fällde en spelare från Nya skolan.



27. Varför blev det straffar när matchen egentligen var slut?
Det blev straffar för att det var oavgjort och ett lag måste vinna innan matchen kan sluta.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. Varför var alla i laget nervösa när tredje perioden skulle börja?
Alla var nervösa för att det stod 2–2 och alla i laget ville vinna matchen.

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

29. Hur kan Ebba veta att det är tränarens son som stod i mål i Nya skolan?
Ebba vet sedan innan att tränarens son spelar i laget. Det står "Fäll" på målvaktens tröja och tränaren heter Jocke Fäll så då förstår Ebba att det är tränarens son.
30. Hur många straffar skulle varje lag skjuta?
De skulle skjuta tre straffar var.
31. Vad såg Ebba när hon tittade på det hon filmat från straffarna?
Ebba såg att pucken som Ivar sköt var på väg in i mål men sen svängde den och åkte in i målvaktens handske.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Varför sa Fröken Sparre *Nästan magiskt*?
Fröken Sparre sa "Nästan magiskt" eftersom pucken plötsligt kunde svänga och hamna i målvaktens handske.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

33. Hur tror du det gick till när pucken flög in i målvaktens handske?
Eget svar.



Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

34. Vad ropade Fröken Sparre?
Fröken Sparre ropade "Time out".
35. Vad ser du på bilden?



Eget svar.

36. Vad står det i straffar efter detta kapitel?
Det står 1-0 till Nya skolan i straffar.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

37. Vad är det Fröken Sparre och Ebba ska kolla?
Fröken Sparre och Ebba ska kolla upp hur pucken kan svänga och hamna i målvaktens handske.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

38. Det verkar som om Nya skolan fuskar. Har du varit med om fusk i någon sport någon gång?
Eget svar.

Kapitel 8

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

39. Hur kom Fröken Sparre in i Nya skolans omklädningsrum?
Fröken Sparre gled rakt genom dörren in i Nya skolans omklädningsrum.
40. Vad gjorde Ebba när Fröken Sparre var i Nya skolans omklädningsrum?
Ebba stod utanför och bet nervöst på naglarna medan Fröken Sparre var i Nya skolans omklädningsrum.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

41. Vad är det som Nya skolan gjort med sin puck och målvaktshandske?
Nya skolan har magneter i målvaktshandsken och pucken som gör att det är lättare att fånga pucken.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

42. Vad tror du att Fröken Sparre ska göra nu?
Eget svar.

Kapitel 9

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

43. Varför kunde inte Nya skolan fuska mer?
Nya skolan kunde inte fuska för att Fröken Sparre bytte ut deras puck mot Gamla skolans puck som inte var magnetisk.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

44. Varför heter kapitel 9 *Älska hockey*?
Detta kapitel har fått namnet "Älska hockey" för att det stod så på pucken som lagen nu ska spela med.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

45. Hade du gjort på något annat sätt om du kommit på att Nya skolan fuskade?
Eget svar.
46. Vad tror du att Nya skolans spelare tänkte nu när de inte hade sin magnetiska puck längre?
Eget svar.

Kapitel 10

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

47. Vad gjorde hela Gamla skolans lag när Hassan räddade pucken och de insåg att de hade vunnit?
Hela laget åkte ut på isen och kastade sig i en stor hög.
48. Vem får ta emot Gamla skolans pokal?
Hassan får ta emot Gamla skolan pokal.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

49. Hur kunde Fröken Sparre och Ebba veta att Nya skolans målvakt var mer osäker på vänstra sidan?

Fröken Sparre och Ebba kunde veta det för att de sett noggrant på filmerna som Ebba filmat.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

50. Vem tror du det var i Nya skolan som fick en idé att fuska?

Eget svar.

Kapitel 11

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

51. Vem är Måns pappa?

Jocke Fäll som är lagets tränare är Måns pappa.

52. Varför hade Måns fuskat?

Måns hade fuskat för att han ville vara lika bra som sin pappa på hockey.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

53. Vad är det som kan ha gjort att Måns såg ledsen ut efter matchen?

Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

54. Vad kommer göra Måns pappa snällare tror du?

Eget svar.

Kapitel 12

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

55. Vilken tid gled Fröken Sparre in hos familjen Fäll?

Fröken Sparre gled in hos familjen klockan tolv på natten.

56. Varför hade Fröken Sparre en hockeymask för ansiktet när hon besökte familjen Fäll?

Fröken Sparre hade en hockeymask för ansiktet för att de inte skulle kunna känna igen henne.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

57. Hur kan man veta efter detta kapitel att Jocke Fäll verkligen gillar hockey?
Man kan se att han verkligen gillar hockey för att han har en hylla med pokaler och en stor hockeyplansch ovanför sin säng.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

58. Vad tror du att Fröken Sparre sa till Jocke?
Eget svar.
59. Tror du på spöke? Varför/varför inte?
Eget svar.
60. Adjektiv beskriver hur något är. Skriv tre adjektiv om boken.
Eget svar.