



Dunka plåt

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Anton är ledsen för att hans flickvän Hilda är bortrest. Hon hälsar på sin kusin. När Antons kompis Liam skickar bilder på Hilda och hennes kusin med en kille blir han orolig. Ännu oroligare blir han när Hilda inte svarar på hans sms.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 7–9)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. (SV åk 7–9)
- Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. (SV åk 7–9)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Samtala om och diskutera varierande ämnen.
- Framföra åsikter med till viss del underbyggda argument.
- Skriva olika slags texter med viss språklig variation, i huvudsak fungerande struktur och innehåll samt viss anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang.
- Läs skönlitteratur och sakprosatexter med flyt och visa grundläggande läsförståelse.
- Sammanfatta olika texter.
- Föra enkla resonemang om innehållet i olika texter.

LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att avkoda och förstå olika texter. Att urskilja texters budskap och syfte. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV år 7–9)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till olika mottagare. (SV år 7–9)
- Olika former av samtal. Att uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera åsikter och argument. (SV år 7–9)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

INFÖR LÄSNINGEN

- Titta på titeln, omslagsbilden och baksidestexten. Vad tror ni att boken kommer att handla om? Vad har ni för förväntningar på den?
- Har ni läst något av författaren förut eller har ni läst något i samma genre tidigare?
- Gå gemensamt igenom listan med karaktärer på sida 4.



UNDER LÄSNINGEN

- Hur gjorde författaren för att ni ska bli intresserade av bokens handling?
- Hur presenteras karaktärerna? Vad har ni fått reda på hittills om dem?
- Vad är textens huvudproblem eller konflikt?

Efter halva boken

- Vilken händelse tycker ni är viktigast så här långt? Motivera varför ni tycker så.
- Hur markerar författaren att tiden går? Under hur lång tid har handlingen hittills pågått?
- Hur tror ni att problemet eller konflikten kommer att lösas?
- Vad vet ni nu om huvudpersonen? Hur har ni lärt känna hen närmare? Ge exempel.
- Hurdana är de andra personerna?
- Varför har texten fått sin titel?

EFTER LÄSNINGEN

- Vad tyckte ni om slutet?
- Slutade berättelsen som ni trodde?
- Vilka böcker, filmer eller tv-serier påminde boken om?
- Har ni varit med om något liknande i verkligheten?
- Hur tror ni att det går för Anton och de andra?



DISKUTERA

Svartsjuka

Hur skulle du beskriva Antons känslor för Hilda?

Varför blir Anton svartsjuk?

Förstår du honom?

Vad gör dig svartsjuk?

Vänskap

Liam skickar bilder på Hilda till Anton. Vad tycker du om det?

Tror ni att han gör det för att vara en schysst kompis, eller för att retas?

Hade du velat ha bilderna om du var Anton?

Anton upplever Liam som elak. Vad tycker ni?

Sms

I boken skickas många sms. Vad är bra med sms? Vad är mindre bra?

Anton tycker att det är lätt att missuppfatta sms. Håller du med?

Hur brukar du hålla kontakt med familj och vänner?

Använder du emojis i meddelanden? Varför? Varför inte?



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Hilda?
Hon är och hälsar på sin kusin.
2. Vad skickar Liam till Anton?
En bild på Hilda, hennes kusin och en kille.
3. Var är Liam?
I parkeringshuset.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför blir Anton svartsjuk?
Han är orolig att det är något mellan Hilda och killen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

5. Varför drar Anton till Liam fast han egentligen inte känner för det?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vilken årstid är det?
Det är vår.
7. Vilka träffar han på plan 3?
Han träffar Liam och Musse.
8. Varför blir Anton arg?
För att Musse och Liam säger att killen på bilden är Hildas nya pojkvän.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Varför är p-huset ett perfekt ställe att hänga på?
Det står få bilar där och det har tak som skyddar mot regnet.
10. Varför har Liam inte kvar sin bil?
Han råkade ut för en olycka och hans föräldrar blev arga.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Hur märks det att Anton inte gillar sina gamla kompisar så mycket längre?
Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Vad har Musse skaffat?
Ett nytt ljudpaket och ett extra batteri.
13. Vad gör vännerna?
Spelar musik och dansar.
14. Vart drar de när polisen kommer?
De åker till skolan.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Varför blir mannen förbannad?
För att de stör och dessutom rör hans bil.
16. Varför undviker Anton polisen?
Han har redan blivit stoppad av dem ett par gånger.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Vad tycker du om mannens agerande?
Eget svar.



Kapitel 4

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Vad är det för bil som kör upp nära Anton?
En Audi.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Varför blir Anton orolig att bilen är kvaddad?
Audin prejar ner honom i diket.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

20. Vem kör den jagande bilen, tror du?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Vem satt i bilen?
Mannen från parkeringshuset.
22. Hur gick det med bilen?
Den verkar ha klarat sig utan skador.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Varför vill Anton inte anmäla till polisen?
Varken bilen eller han är skadade och han vill inte att hans mamma ska få veta något.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Vad tycker du att Anton borde ha gjort?
Eget svar.



Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vad har hänt med mannen i Audin?

Han har åkt fast för fortkörning.

26. Vem skickar ett sms till Anton?

Det är Liam som skickar det.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Varför drar Anton hem i stället för åka med sina kompisar?

Det är blött och kallt och han är lite chockad efter olyckan.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

28. Håller du med om att gubben fick vad han förtjänade? Varför? Varför inte?

Eget svar.

Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

29. Vem satt i bilen?

Mannen från parkeringshuset.

30. Varför vill Anton prata i stället för att sms:a?

Det blir inte lika mycket missförstånd då.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

31. Varför blir Anton arg när han får Liams sms?

Där finns ännu en bild på Hilda och killen med Chevan.

32. Hur har Liam fått tag på bilderna?

En av tjejerna som var med i p-huset känner Hildas kusin.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

33. Varför tror du att Liam skickar bilderna till Anton?

Eget svar.



Kapitel 8

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

34. Varför gråter Anton?

Han är chockad och dessutom ledsen över att Hilda inte hör av sig.

35. Var är hans mamma?

Hon jobbar natt.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

36. Vem äger Chevan och vem är killen?

Bilen tillhör Hildas kusin och det är hennes kille som är med på bilderna.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

37. Vad tror du att Anton känner när han läser Hildas meddelande?

Eget svar.