



JOEL BERGLUND, KAJSA HALLSTRÖM (ILL.)

SIDAN 1

Vill Mira dansa?

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Mira är på klassfest i skolans matsal. På klassfesten dansar några men till en långsam låt där man dansar nära. Mira vill gärna dansa men inte nära. Ska hon våga gå upp på dansgolvet när Felix frågar henne när det är en lugn låt eller ska hon svara nej.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

BOKPRAT MED HJÄLP AV EN TÄRNING

Använd en tärning för att göra bokdiskussionen roligare. Skriv de sex frågorna och instruktionerna på tavlan och låt eleverna slå tärningen.

1. Beskriv miljön.
2. Vilka likheter och vilka skillnader finns det mellan dig och huvudpersonerna?
3. Beskriv bokens handling.
4. Finns det något i boken du tycker är konstigt?
5. Vilken person i boken skulle du vilja vara kompis med? Berätta varför.
6. Gjorde du en koppling till dig själv eller till någon annan text du har läst?



STÄLLA EGNA FRÅGOR

Dela in eleverna i grupper om fyra. Bestäm tillsammans med eleverna vem som ska vara sekreterare och skriva de frågor som ställs i gruppen. Arbeta så här:

- Låt varje elev på egen hand fundera på frågor kring textinnehållet, där svaret hör hemma hos läsaren själv, i hans åsikter eller upplevelser. (Frågor bortom raderna)
- Varje elev ska i tur och ordning ställa sina frågor, som övriga i gruppen får svara på.
- Låt även den elev som ställt frågan svara på den.
- Uppmana sekreteraren att skriva frågan (ja, bara frågan).
- När eleverna har gått varvet runt och alla har fått ställa en fråga samt svara på den, diskuterar eleverna vilka frågor som var bäst. Frågor som har gett bra svar och upphov till funderingar. Varje grupp redovisar inför klassen vilken eller vilka frågor som de har valt. Under tiden skriver du dessa frågor och låter de elever som vill, berätta om sina tankar och svar kring frågorna. Om tid finns, låt eleverna välja en eller två frågor som de skriver svar på i en läslogg.

PRATBUBBLAN

Välj en aktuell bild från boken och projicera den i klassrummet. Låt eleverna fundera på en lämplig text som ska infogas i en tanke- eller pratbubbla. Eleverna skriver därefter en replik som personen på bilden kan säga vid ett visst tillfälle/i en viss sinnesstämning. Det kan också vara en tanke som personen kan ha. Denna övning går att göra med papper och penna samt ett digitalt program som Pages, Word, Keynote eller Powerpoint.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gör Mira i skolans matsal?
Mira är på klassfest i skolans matsal.
2. Vad är det som Mira tycker är läskigt med att dansa?
Mira tycker att det är läskigt att vara nära när man dansar.
3. Vad ska Sofi handla i kiosken?
Sofi ska handla popcorn i kiosken.
4. Vad kallas en dans där man dansar nära?
En dans där man dansar nära kallas för tryckare.
5. Vem tycker Felix att Isak ska dansa med?
Felix tycker att Isak ska dansa med Mira.
6. Varför tittar alla på Mira när hon dansar?
Alla tittar på Mira när hon dansar för att hon dansar som en ballerina i stället för att dansa tryckare.
7. Vad gör Sofi när Mira dansar som en robot?
Sofi går ner i spagat när Mira dansar som en robot.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur många barn ser ut att dansa på sidan 5.
Eget svar.
9. Vad kan vara anledningen till att Mira har ont i magen?
Eget svar, men ett exempel på svar kan vara att Mira har ont i magen för att hon har ätit för mycket godis eller att hon har ont i magen för att hon vill dansa men inte riktigt vågar.



10. Vad gör Felix för fel på bilden nedan?



Felix tränger sig i kioskkön på denna bild.

11. Vem tror du är DJ på klassfesten?



Eget svar.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Mira köpte bilar i kiosken. Vad hade du velat köpa för något i kiosken om du var på klassfest?

Eget svar.

13. Varför tror du att nästan alla i klassen plötsligt var uppe och dansade jämfört med i början av boken där nästan ingen dansade?

Eget svar.

LÄS OCH STRYK UNDER

Läs början på meningarna. Till varje mening finns det tre olika ord att välja mellan. Stryk under det ord som passar.

- Isak har ...
skägg. glasögon. en svart och vit tröja.
- Mira är på ...
skoldisco. kalas. klassfest.
- Sofi gillar ...
popcorn. chips. nötter.
- Felix ...
går ner i spagat. dansar som en robot. snurrar på rygg.
- Mira gillar inte att dansa ...
tryckare. som en ballerina. som en robot.
- I kiosken kan man köpa ...
sega råttor. hallonbåtar. bilar.

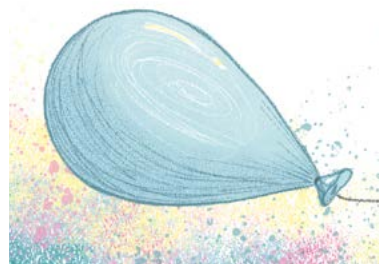


PARA IHOP ORD OCH BILD

Vad visar bilden? Leta upp ordet i rutan och skriv det på raden under rätt bild.



Popcorn



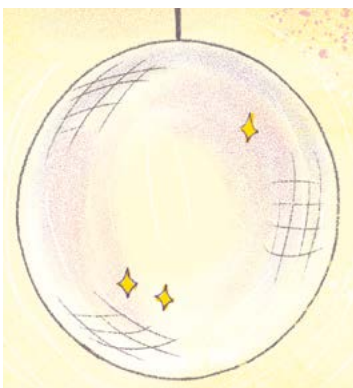
Ballong



Mira



Dator



Discokula

Mira
discokula
ballong
popcorn
dator