

MORTON RHUE

Vågen



ORDLISTA

Tredje riket (sida 21, rad 11) det rike som Hitler skapade

Hitler-Jugend (sida 21, rad 12) Nazisternas ungdomsorganisation

premiärminister (sida 30, rad 7) en titel på ledaren i till exempel
Storbritannien

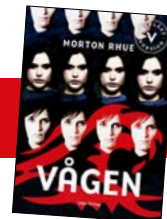
motto (sida 51, rad 16) valspråk, en kort sammanfattning av en idé eller regel

fascism (sida 115, rad 7) en nationalistisk politik som hyllar styrka och starka
ledare

Hittar du fler svåra ord? Skriv ner dem i en egen ordlista och slå sedan upp vad de betyder. Skapa en egen ordlista med ord och förklaringar.

Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan och dina egna ord finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv egna meningar med fem av orden.



GRAMMATIK

Verb

1. Verb är ord för sådant vi gör. Stryk under verben i följande meningar.
I vissa finns fler än ett.

Exempel: Laurie och Amy gråter.

Nu tar vi en kort rast.

Laurie skakar på huvudet.

Hon går fram till skrivbordet där det ligger några böcker.

Brad går förbi Robert och knuffar honom.

Han håller upp ett finger.

David går in på toa.

På kvällen sitter Laurie i sitt rum och gör läxorna.

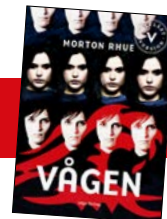
2. *Vågen* är skriven i presens (nutid). Ändra verben så att de i stället står i preteritum (dåtid).

Exempel: Klassen ser en film om Adolf Hitler. Klassen såg en film om Adolf Hitler.

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

1. Vad får vi veta om Laurie?
2. Vem är Amy?
3. Vad heter deras historielärare?
4. Vad tycker de om honom?



Kapitel 2

5. Vilka elever har fått A?
6. Vilka elever har precis fått E?
7. Vad kommer att ge lägre betyg i framtiden?
8. Vad är det för film som Ben visar?
9. Vad berättar han om Hitler och nazisterna?

Kapitel 3

10. Hur många tyskar var med i nazistpartiet?
11. Varför stoppade de andra inte Hitlers handlingar?
12. Vad har eleverna för tankar om det?

Kapitel 4

13. Vad funderar Ben över när han kommer hem?

Kapitel 5

14. Hur har Robert förändrats?
15. Vad står det på tavlan?
16. Till vad menar Ben att det behövs disciplin?
17. Hur får eleverna öva på disciplin under lektionen?

Kapitel 6

18. Vilka tre regler gäller?
19. Hur ska de svara på frågor?
20. Vad händer med eleverna?



Kapitel 7

21. Vad tycker Brian och David om lektionen?
22. Vad önskar David ska hända med klassen?
23. Vad gör Robert?

Kapitel 8

24. Varför tyckte Ben att lektionen var lite läskig?
25. Vad tyckte han om?

Kapitel 9

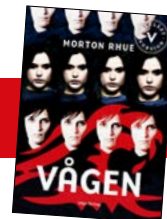
26. Vad finns i klassrummet när Ben kommer in?
27. Hur har Robert förändrats?
28. Varför är gemenskap betydelsefullt?
29. Vad blir klassens motto?
30. Vad blir gemenskapens symbol?

Kapitel 10

31. Vad händer under matchen?

Kapitel 11

32. Hur reagerar Lauries mamma när hon berättar om Vågen?
33. Hur försvarar Laurie Vågen?



Kapitel 12

- 34. Vad delar Ben ut till sina elever?
- 35. Vilken ny punkt inför Ben under lektionen?
- 36. Vad är det som får Laurie att känna obehag?
- 37. Vad berättar George och de andra eleverna om sin syn på Vågen?

Kapitel 13

- 38. Vad är positivt med Vågen, enligt eleverna?
- 39. Vad gör de när Laurie protesterar?

Kapitel 14

- 40. Vad tycker Roberts mamma om Vågen?
- 41. Varför är Lauries mamma fortfarande orolig?
- 42. Varför gillar Laurie inte Vågen längre?

Kapitel 15

- 43. Vad har Ben märkt med elevernas arbete?
- 44. Vad händer när Ben går i korridorerna?
- 45. Vad tycker rektorn om Vågen?
- 46. Varför börjar även Ben fundera över om Vågen gått för långt?

Kapitel 16

- 47. Vad står det i det anonyma brevet som Laurie får?

Kapitel 17

- 48. Varför bestämmer sig Laurie för att inte gå på mötet?



Kapitel 18

- 49. Varför vill några föräldrar tala med rektorn om Vågen?
- 50. Vad handlar extranumret av skoltidningen om?
- 51. Vad tror du att det blir för reaktioner?

Kapitel 19

- 52. Varför får Laurie inte gå upp på läktaren?

Kapitel 20

- 53. Vad skriver Laurie, Alex och Carl om i skoltidningen?

Kapitel 21

- 54. Hur reagerar Amy när hon läser Lauries artikel?

Kapitel 22

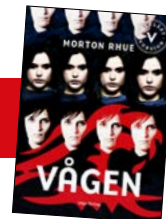
- 55. Hur reagerar Ben när han läser skoltidningen om Vågen?

Kapitel 23

- 56. Vad står det på Lauries skåp?
- 57. Vad säger David till Laurie?
- 58. När inser han att hon kanske har rätt om Vågen?

Kapitel 24

- 59. Vad är det som gör att Ben skäms?
- 60. Varför vill han inte avslöja sin plan för David och Laurie?



Kapitel 25

61. Varför ber Ben rektorn om att få en dag till med Vågen?
62. Vem ska eleverna få möta på mötet med Vågen?
63. Varför blir Laurie och David så upprörda?

Kapitel 26

64. Hur förbereder eleverna för mötet?

Kapitel 27

65. Vem är ledaren som Ben presenterar?
66. Hur förklarar han vad som hänt?

Kapitel 28

67. Varför tror du att några av eleverna gråter när de lämnar aulan?
68. Varför tycker Ben extra synd om Robert?



SKRIVA

Skriv en recension

Vad tyckte du om boken? Använd följande meningar som stöd:

- Jag tyckte om att ...
- Det mest intressanta med boken var att ...
- Det var bra att ...
- Jag tyckte inte om att ...
- Det var konstigt ...
- Det var hemskt...
- Jag undrar varför ...
- Jag hoppas ...

Två händelser

Välj två betydelsefulla händelser ur boken.

Berätta vad som händer, vilka som är med och varför du anser att de är viktiga.

Använd punkterna nedan som stöd.

- Den första händelsen jag har valt är ...
- Jag valde den eftersom ...
- Det som händer är ...
- De som är med är ...
- Det är en viktig händelse för att ...
- Den får mig att tänka på ...

- Den andra händelsen jag har valt är ...
- Jag valde den eftersom ...
- Det som händer är ...
- De som är med är ...
- Det är en viktig händelse för att ...
- Den får mig att tänka på ...



Lär känna karaktärerna

Beskriv Ben, Laurie och Robert genom att skriva färdigt meningarna.

Ben

Jag är ...

Det viktigaste i mitt liv är ...

Jag blir ledsen och arg när ...

Jag undrar ...

Jag önskar ...

Jag agerade som jag gjorde för att ...

Något jag skulle vilja ha gjort annorlunda är ...

Laurie

Jag är ...

Det viktigaste i mitt liv är ...

Jag blir ledsen och arg när ...

Jag undrar ...

Jag önskar ...

Jag agerade som jag gjorde för att ...

Något jag skulle vilja ha gjort annorlunda är ...

Robert

Jag är ...

Det viktigaste i mitt liv är ...

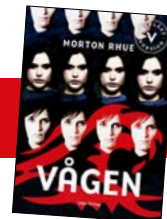
Jag blir ledsen och arg när ...

Jag undrar ...

Jag önskar ...

Jag agerade som jag gjorde för att ...

Något jag skulle vilja ha gjort annorlunda är ...



Skriv en fortsättning

Vad händer med Robert, Ben, Laurie, David, Amy och de andra när Vågen inte längre finns? Skriv Kapitel 29 i *Vågen* och berätta vad som händer.

ANALYSERA

Teman

Teman är stora känslor och händelser som genomsyrar en berättelse. Exempel på vanliga teman är: kärlek, hat, rädsla, glädje, sorg, ensamhet, gemenskap, vänskap, krig, orättvisa, svartsjuka.

Vilka teman hittar du i *Vågen*? Ge exempel och förklara.

Budskap

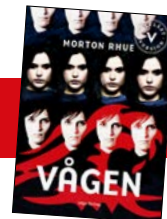
Budskapet är det författaren vill säga med boken och det du som läsare kan lära dig. Det finns flera budskap i en bok. Vad är budskapet i *Vågen*? Skriv ner och förklara.

Bokens konflikt

I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt.

Vad tycker du är konflikten i den här boken?

Förklara varför du tycker så.



Vågens uppgång och fall

Hur förändrades Vågen från att gruppen skapades till det avslutande mötet i aulan?

Vilka händelser var betydelsefulla?

Använd följande mall som stöd för att beskriva förändringen.

- Först ...
- Sedan ...
- Därefter ...
- En stor förändring var när ...
- En annan förändring var ...
- Den största skillnaden mellan Vågen i början och i slutet är ...
- En koppling till historien som kan göras är ...