



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS
& MATILDA SALMÉN (ILL.)

SIDAN 1

Lingonvägen – Det spökar!

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Olga ska gå på bio med mamma och pappa. Hennes syskon ska vara hemma själva och äta godis och spela. Men plötsligt blir det mörkt och de ser spöken där ute.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga.

Till exempel:

- Vad skulle du göra om du såg ett spöke?
- Vad hade du gjort om strömmen gick och det blev helt mörkt hemma hos dig?

Gör så här:

- Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge dem var sin siffra 1–4 (eventuellt skriv den på handen så att de inte glömmer den).
- Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
- Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
- Säg en siffra, till exempel två. Alla tvåor byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
- Ställ en ny fråga och gör om övningen.



PAPPERSKORGEN

Detta är en läsförståelseövning där du ställer frågor om texten och eleverna samlar poäng genom att träffa papperskorgen med sin notislapp. Ni behöver en bunt med notislappar och en papperskorg.

- Skriv frågor om boken. Till exempel:
 1. Vad ska Olga göra?
 2. Vem ska följa med Olga på bio?
 3. Vad ska hennes syskon göra när de är hemma själva?
 4. Varför blir det mörkt hemma hos Ester och Igor?
 5. Vad ser barnen där ute?
 6. Vad gör barnen när de ser spöken?
- Dela in eleverna i par.
- Ställ en fråga till eleverna.
- Eleverna diskuterar svaret i par och skriver ner sitt svar på en notislapp.
- Gå gemensamt igenom vad varje grupp har skrivit. De par som har skrivit rätt får skicka fram en fråga med lappen.
- Eleverna ställer sig på ett led vid utpekad plats, cirka 3 meter från papperskorgen.
- Alla i ledet skrynklar ihop sin notislapp. Därefter ska en i taget försöka träffa papperskorgen. De som lyckas få i sin notislapp får ett poäng.
- När alla har kastat sin lapp skriver ni upp poängen på tavlan, eller så har varje par koll på sin egen poäng.
- Därefter ställer ni nästa fråga och eleverna skriver ner sitt svar.



SANT ELLER FALSKT MED KROPPEN

Låt alla sitta på sina stolar. Bestäm vad ni ska göra för rörelse när påståendet är sant respektive falskt. Till exempel hoppa jämfota, jumping jacks, situps osv. Läs ett påstående och låt eleverna visa svaret med en rörelse.

Exempel på påståenden:

- Ester ska gå på bio.
- Olga ska gå på bio med sina syskon.
- Ester och Igor ska spela och äta godis.
- Plötsligt går strömmen på bion.
- Det blir mörkt där hemma eftersom strömmen går.
- Utanför ser de en tjuv.
- Utanför ser de spöken.
- Det var bara tvätt där ute.

PYSSLA ETT SPÖKE

Låt alla elever tillverka ett spöke och ha en spökutställning.

Här är ett förslag på hur ni kan göra:

- Riv remsor av toalettpapper och klistra nertill på en papptallrik.
- Rita ögon och mun på tallriken.
- Häng upp alla spöken i exempelvis ett fönster.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad ska Olga göra på kvällen med sin mamma och pappa?
Hon ska på bio.
2. Vad ska Igor och Ester göra?
De ska vara hemma själva och äta godis och spela.
3. Varför blir det mörkt där hemma?
Strömmen försvinner.
4. Varför hämtar inte Ester ficklampan?
Det finns spöken därute.
5. Vad gör Ester och Igor när de ser spöken?
De gömmer sig i soffan.
6. Vad var det för något som liknade spöken?
Det var tvätten.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vem kommer hem när strömmen kommer tillbaka?
Mamma, pappa och Olga kommer hem.
8. Vem tror du är äldst av syskonen?
Det kan vara Olga eftersom hon är längst.
9. Vad heter familjens katt?
Den heter Sotis.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Vad skulle du vilja se för film om du gick på bio?
Eget svar.
11. Vad skulle du vilja äta på bion?
Eget svar.
12. Varför tror du inte att Igor och Ester följde med på bion?
Eget svar.



13. Tror du på spöken? Motivera.

Eget svar.

14. Vad hade du gjort om strömmen försvann hemma hos dig?

Eget svar.

GÖR OM MENINGARNA

Orden har kommit i fel ordning. Skriv om meningarna så att orden kommer i rätt ordning.

1. Olga ska gå på bio.
2. Mamma och pappa ska gå med Olga.
3. Ester och Igor är hemma själva.
4. Plötsligt släcks strömmen.
5. Det blir mörkt.
6. Det finns spöken där ute.
7. De tar ficklampan.
8. Det var bara tvätten.

LUCKTEXT

Skriv orden som saknas i texten. Använd orden i rutan.

Olga ska gå på **bio**.

Ester och Igor ska **spela** och äta godis.

Plötsligt går **strömmen**.

Det blir **mörkt**.

Ester vill ta **ficklampa**.

De ser **spöken** utanför.

De gömmer sig i **soffan**.

Sedan kommer strömmen **tillbaka**.

Det var bara **tvätten**.

Då kommer Olga, mamma och **pappa**.

spöken	bio
soffan	spela
tvätten	tillbaka
mörkt	strömmen
pappa	ficklampa