



EVA MOSEGAARD AMDISEN

SIDAN 1

Minifakta om kameleonter

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken får vi lära oss mer om kameleonter och varför och när den kan ändra färg. Vilka är kameleontens fiender och hur fångar den egentligen sitt byte?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

FRÅGA, FRÅGA, BYT

Fråga, fråga byt är en kooperativ övning där man tränar språk och kunskaper. Kopiera ordkortet (orden nedan som alla finns i boken).

Varje elev får ett ordkort. Eleverna ska sedan mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sitt ord. Man förklarar sitt ord och vad man kan berätta om det, med koppling till boken.

Den andra eleven gör samma sak och när båda har berättat byter man ordkort. Sedan minglar man vidare tills man träffar en ny person och upprepar då övningen.

Exempel på ordkort:

regnskog	Afrika
byter färg	spela död



tunga	Markens lejon
värme	ägg
bra syn	ömsar
rovdjur	200 arter



PRESENTATION OCH BILD

Eleverna ska hitta ett djur som lever i regnskogen och som de tycker verkar intressant och göra en presentation. Presentationen kan redovisas i form av en text eller som en film (till exempel iMovie).

Presentationen ska innehålla:

- Namn – vilket djur har du valt?
- Utseende – hur ser det ut?
- Boende – var och hur bor djuret?
- Föda – vad äter det?
- Egenskaper – vad är djuret bra på?
- Rita gärna en bild av djuret du valt, se nedan.

Bild av djuret

Hur ser djuret ut? Titta på olika bilder av djuret och tänk på anatomin.

- Hur ser kroppen ut?
- Hur långa ben har det i förhållande till kroppen?
- Vilken form har huvudet?
- Hur ser ögonen och munnen ut?
- Vilka färger har det?
 1. Skissa djuret på ett papper.
 2. Visa din skiss och bilderna du hittat på ditt djur för några klasskompisar. De hjälper dig genom att berätta vad som kan bli ännu mer likt.
 3. Gör ändringar i din skiss. Börja sedan rita med färger och tydligare linjer.

Redovisning med checklista

Eleverna ska redovisa sina presentationer för en annan elev eller i smågrupper. När eleverna redovisar ska den/de som lyssnar fylla i checklistan och ge feedback.



Checklista

Namn: _____

Kryssa i det som finns med i presentationen. Skriv annars vad som saknas.
Avsluta med en kommentar om vad du tyckte om presentationen och varför.

namn

utseende

boende

föda

egenskaper

bild



Kommentar till författaren:

FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilka färger kan en kameleont ha?
Den kan vara grå, brun och grön. Om den blir glad, rädd eller arg kan den bli röd, blå, lila, gul eller svart.
2. Vad kan en kameleont göra för att skydda sig mot fiender?
Den "gömmar sig" på olika underlag som har samma färg som den själv eller så kan den spela död.
3. Hur många olika sorters kameleonter finns det?
Det finns över 200 olika arter.
4. I vilken världsdel finns det flest kameleonter?
I Afrika.
5. Vad gör kameleonten med sina ägg?
Honan gräver ner sina ägg i marken.
6. Varför ömsar kameleonterna skinn?
För att kunna växa.
7. Vad är ett rovdjur?
Ett djur som äter kött.
8. Hur får kameleonten tag i sin mat?
Den fångar flugor, larver och skalbaggar med sin långa tunga.

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Vad kan göra att en kameleont ändrar färg? Sätt ett kryss i rutorna framför de påståenden som stämmer:

När kameleonten är hungrig.

När kameleonten är trött.

När kameleonten träffar en fiende. (Då kan den bli arg eller rädd)

När kameleonten hittar något gott att äta. (Då blir den nog glad)

10. Vad kan kameleonten göra med sina ögon som vi människor inte kan?
Titta framåt och bakåt på samma gång.

11. Varför bor det inga kameleonter i Sverige?
För att kameleonter gillar värme och regnskog.

12. Vilka fiender har kameleonten?
Ormar och fåglar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Hur tror du man tagit reda på hur många olika kameleont-arter det finns?
Eget svar.

14. Varför tror du att kameleonten har fått namnet "markens lejon"?
Eget svar.



LÄS OCH RINGA IN

Läs de ofullständiga meningarna nedan. Till varje mening finns det tre olika förslag att välja mellan. Ringa in det/de ord som passar.

1. Kameleonten har en bra ...

hörsel.

lukt.

syn.

2. Kameleonten bor i ...

berg.

regnskogar.

nära havet.

3. Kameleonten kan byta färg till ...

röd.

orange.

rosa.

4. Ögonen på kameleonten buktar ...

in.

ut.

åt sidan.

5. En del kameleonter har ...

en sköld.

antenner.

horn.

6. Det finns kameleonter i ...

Europa.

Nordamerika.

Australien.

7. Kameleontens skinn blir med tiden ...

för stort.

för litet.

gammalt.