



EVA MOSEGAARD AMDISEN



SIDAN 1

Minifakta om Gorillor

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

I *Minifakta om gorillor* får du läsa om var gorillorna bor och varför vi människor är deras största fiende. Undrar du vad gorillorna äter och när ungarna klarar sig på egen hand? Det och mycket annat får du reda på i *Minifakta om gorillor*.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt i söktjänster på internet. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i källor för barn. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

SORTERA SANT ELLER FALSKT

1. Dela ut ett rött och ett grönt papper till varje par/grupp. Skriv påståendena nedan på ett papper med stort avstånd mellan raderna och kopiera upp till varje grupp.
2. Låt eleverna klippa ut påståendena, diskutera samt lägga vart och ett av påståendena på det gröna pappret om påståendet är sant eller det röda pappret om det är falskt.
3. Avsluta övningen med en gemensam diskussion.

Gorillor kan bli äldre än människan.	F
Det finns två olika sorters gorillor.	S
Gorillor går på två ben.	F
Gorillor är allätare.	F
Silverrygg kallas honorna som har grått hår på ryggen.	F
Honorna föder en unge.	S
Gorillor dricker mycket vatten.	F
Gorillor är utrotningshotade.	S
Gorillor kan skratta.	S
Gorillor gillar att kela med människor.	F



BYTA ORDKORT

Detta är en kooperativ övning där man tränar språk och kunskaper.

1. Kopiera ordkortet nedan (som innehåller ord ur boken), och ge varje elev ett ordkort.
2. Eleverna ska sedan mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sitt ord. Man förklarar sitt ord och vad man kan berätta om det, med koppling till boken.
3. Den andra eleven gör samma sak och när båda har berättat byter man ordkort.
4. Sedan minglar man vidare tills man träffar en ny person och upprepar då övningen.

Ordkort:

35–40 år	silverygg	utrotningshotad
allätare	tre månader	regnskog
flockdjur	Afrika	flockledare



EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga.

Till exempel:

- Jag tycker att man ska satsa på att skydda områdena i regnskogarna där det bor många gorillor. Motivera.
- Jag tycker det ska vara hårda straff för de som jagar och dödar gorillorna. Motivera.

Gör så här:

1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge dem var sin siffra 1–4 (eventuellt skriv den på handen så att de inte glömmer den).
2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
3. Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
4. Säg en siffra, till exempel två. Alla tvåor byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.



PARLÄSNING

Två elever samarbetar och läser tillsammans. Ge dem följande instruktion:

	Klart
Bestäm hur mycket ni ska läsa åt gången.	
Låt din läskompis kort sammanfatta vad texten handlar om.	
Ställ frågor om det ni inte förstår eller det ni vill veta mer om. Skriv frågorna här:	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. Hanen får grå färg på ryggen.
2. Gorillor trivs i regnskogen.
3. Gorillor lever i Afrika.
4. En gorillaunge kan börja äta riktig mat när den är runt tre månader eftersom den får tänder då.
5. Gorillor dricker inte vatten för att de får i sig vätska genom maten de äter.
6. Människan är gorillans största fiende eftersom vi hugger ner regnskogarna där gorillan lever. En del människor skjuter även gorillor för att äta deras kött.
7. Människan blir äldre än gorillan.
8. Bilden visar var gorillorna lever.
9. Med flockdjur menas att de lever tillsammans i grupper.
10. Eget svar.

ÖVRIGA FACIT

Kluriga ord från boken

- | | | |
|---------------------|---|------------------------------|
| 1. flockdjur | 8 | mysa |
| 2. utrotningshotade | 2 | nästan utdöd |
| 3. kittlig | 7 | motståndare |
| 4. vätska | 5 | djungel |
| 5. regnskog | 6 | djur av kvinnligt kön |
| 6. hona | 1 | trivs tillsammans i grupp |
| 7. fiende | 4 | något flytande |
| 8. kela | 3 | känslig för när någon rör en |