



PER ØSTERGAARD

SIDAN 1

Minifakta om pumor

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om pumor som är stora och starka kattdjur. Pumor lever i skogar och berg. Du får veta mer om hur de jagar, lever och tar hand om sina ungar. Boken berättar också om vad som hotar pumor och varför det är viktigt att skydda dem.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

BYTA ORDKORT

Detta är en kooperativ övning där man tränar språk och kunskaper. Kopiera ordkorten nedan och ge varje elev ett ordkort.

Eleverna ska sedan mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sitt ord. Eleven förklarar sitt ord och vad hen kan berätta om det, med koppling till boken. Den andra eleven gör samma sak och när båda har berättat byter de ordkort.

Sedan minglar eleverna vidare tills de träffar en ny person och upprepar då övningen.

Ordkort:

Puma	Jaga	Ungar
Skog	Berg	Mat
Rörlig	Sova	Klättra
Djur		



SCENER OM PUMAN

Låt eleverna göra korta scener om puman för att förstå djurets liv och roll i naturen.

1. Dela in klassen i små grupper om 4–5 elever. Be varje grupp att välja roller för sin scen. Eleverna kan till exempel vara:
 - Puma
 - Andra djur (som rådjur, fåglar eller kaniner)
 - Del av miljön (träd, berg)
 - Jägare eller miljövårdare (för att diskutera hoten mot pumor)

Grupperna ska tillsammans planera en kort scen som visar hur en puma lever och interagerar med andra djur och sin miljö. Eleverna kan visa:

- Hur puman jagar.
 - Hur den skyddar sina ungar.
 - Hur andra djur reagerar när de möter en puma.
2. Ge grupperna tid att öva sin scen. När alla är redo, får de framföra sina scener för klassen.
 3. Efter varje framträdande kan klassen ställa frågor och diskutera vad de har lärt sig om pumor och deras roll i naturen.
 4. Avsluta med att diskutera hur det kändes att spela roller och vad de har lärt sig om pumor.



PAPPERSKORGEN

Detta är en läsförståelseövning där du ställer frågor om texten och eleverna samlar poäng genom att träffa papperskorgen med sin ihopskrynkade svarslipp.

Ni behöver en bunt med papperslappar och en papperskorg. Förbered frågor om innehållet i boken.

Exempel:

- Vilket djur handlar boken om?
 - Var lever pumorna?
 - Vad äter pumorna?
 - Hur jagar pumorna?
 - Vilka andra djur nämns i boken?
 - Vilka hot finns det mot pumorna?
 - Vad gör pumorna för att skydda sig själva?
 - Hur påverkar miljön pumornas liv?
1. Dela in eleverna i par. Dela ut några papperslappar till varje par.
 2. Ställ en fråga till eleverna. Eleverna diskuterar svaret i par.
 3. De skriver ner sitt svar på en papperslipp.
 4. Gå gemensamt igenom vad varje grupp har skrivit. De par som har skrivit rätt får skicka fram en från paret med svarslassen och ställa sig på ett led vid utpekad plats, cirka 3 meter från papperskorgen.
 5. Alla i ledet skrynklar ihop sin svarslipp. Därefter ska en i taget försöka träffa papperskorgen. De som lyckas få i sin svarslipp får ett poäng.
 6. När alla har kastat sin svarslipp skriver ni upp poängen på tavlan eller så har varje par koll på sina egna poäng.
 7. Därefter ställer ni nästa fråga och eleverna skriver ner sitt svar.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. *Ett kattdjur.*
2. *Att den äter andra djur.*
3. *Den kan hoppa 13 meter.*
4. *Björnar och vargar.*
5. *Pumor jagar oftast på natten. De smyger sig på sina byten.*
6. *I frihet kan en puma leva cirka 10 år och i fångenskap cirka 25 år.*
7. *Eget svar.*
8. *För att de är utrotningshotade.*
9. *Eget svar.*
10. *Eget svar.*

ÖVRIGA FACIT

SANT ELLER FALSKT

- | | |
|---|----------|
| 1. Pumör är duktiga på att klättra. | S |
| 2. Pumör lever vid havet och är simmare. | F |
| 3. En puma kan hoppa upp till 13 meter. | S |
| 4. Pumör äter mest växter. | F |
| 5. Pumör har svart päls. | F |
| 6. Pumör kan leva i både skogar och bergsområden. | S |
| 7. En puma är ett slags hunddjur. | F |
| 8. Det är förbjudet att jaga pumör i 15 länder. | S |
| 9. Pumör är mest aktiva på dagen. | F |



LUCKTEXT

1. En puma är ett stort **rovdjur**.
2. Pumor finns främst i **Nordamerika** och **Sydamerika**.
3. De äter **andra djur**, som hjortar och älgar.
4. Pumor är duktiga på att **smyga** sig på sina byten.
5. En puma kan hoppa upp till **13** meter.
6. Pumor har **ljus, brun** päls.
7. De kan föda upp till **6** ungar.
8. En puma kan leva i cirka **10** år i frihet.