



MÅRTEN MELIN, MARIA BORGELÖV ILL.

SIDAN 1

## Bodil på picknick

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Bodil bestämmer sig för att åka på en picknick på landet tillsammans med sin hund Tofu för att komma bort ifrån stadens buller. När de sätter sig för att fika i en hage kommer en tjur rusande emot dem. Bodil och Tofu får springa ut från hagen fort. Bodil pustar ut och hoppas att de kan fika i lugn och ro på ängen längre bort i stället, men är det verkligen lugnare på landet än i stan?

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras (SV åk 1–3)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.

### LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



## DEN PERFEKTA UTFLYKTEN

Bodil åker i väg på en utflykt till landet för att ha en picknick i lugn och ro. Låt eleverna fundera över den perfekta utflykten. Vad skulle de vilja göra för utflykt i skolan om de fick välja?

Låt dem i grupper skapa en mindmap som handlar om den perfekta utflykten. Eleverna ska sedan använda mindmapen som stöd när de berättar om er perfekta utflykt med hjälp av strukturen Inre-yttre cirkel.

I strukturen Inre-yttre cirkel får eleverna möjlighet att prata med flera olika personer.

I strukturen är alla elever engagerade samtidigt i samtal och eleverna får chans att både prata och lyssna flera gånger.

Gör så här:

1. Dela klassen på hälften.
2. Ena halvan formar en inre cirkeln, axel mot axel med näsan utåt. Den andra halvan ställer sig i en yttre cirkel runt den inre så att de ser in mot cirkeln i mitten.
3. Eleverna i den yttre cirkeln står så att par bildas med en elev i den inre cirkeln.
4. En elev börjar dela tankar kring den perfekta utflykten, sen är det den andras tur.
5. Läraren ber eleverna tacka varandra för samtalet.
6. Läraren ber någon av cirkelarna rotera ett visst antal steg, så att eleverna får nya samtalskamrater.
7. Roter så många gånger ni vill.



## TRE ÖNSKNINGAR

Berätta för eleverna att en ande landar i mitten av boken ni just har läst och ger Bodil tre önskningar.

Be eleverna svara på följande frågor:

1. Vad önskar Bodil sig och varför?
2. Skulle Bodils önskemål ha förändrat något i historien? Hur då?

### Tre önskningar

En ande landar i mitten av boken du just har läst och ger Bodil tre önskningar.

1. Vad önskar Bodil sig och varför?

---

---

---

---

---

2. Skulle Bodils önskemål ha förändrat något i historien? Hur då?

---

---

---

---

---



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför vill Bodil åka på picknick ute på landet?  
*Bodil vill åka på picknick för att hon vill ha lugn och ro vilket hon inte tycker att det är i stan.*
2. Vad har Bodil med sig i korgen som man ser på bilden?



*Bodil har bullar med sig i korgen (hon har även saft med sig men det syns inte på bilden).*

3. Bodil får inte lugn och ro för att det är en hel del djur som förstör hennes fikastund i hagen, på ängen och i en dunge. Skriv in vilket av djuren nedan som stör henne på vilken plats?  
Myra: *dunge*  
Ko: *hage*  
Geting: *äng*
4. Varför håller Bodil och Tofu för näsan/nosen på bilden nedan?



*Bodil och Tofu håller för näsan/nosen för att det luktar gödsel från åkern.*

5. Var fikar Bodil och Tofu på bullar och saft?  
*Bodil och Tofu fikar på bullar och saft i parken inne i stan.*



6. Vad gör människorna på bilden?



Eget svar.

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför tror du att Bodil ångrar sig när hon säger "Usch, getingar! Stick!", och säger i stället "Eller nej ... gör inte det!"

Eget svar.

8. Varför cyklar Bodil tillbaka till stan innan hon har fikat?

*Bodil cyklar tillbaka till stan för att hon inte alls tyckte att det var lugn och ro på landet vilket hon trodde att det skulle vara.*

9. Hur tycker du att Bodil ser ut på bilden och varför ser hon ut så?



Eget svar.



10. Titta på bilden nedan. Vad saknar Bodil på bilden som hon tidigare haft på sig på? Varför tror du hon saknar det?



Eget svar.

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Hur många bullar tror du att Bodil har med sig om du tittar i hennes korg.



Eget svar.

12. Hur gammal tror du att Bodil är?

Eget svar.

13. Om du fick lägga till en bild i boken, var i boken tycker du då att den bilden ska vara?

Hur ska bilden se ut? Rita här nedan.

Jag tycker att bilden ska vara på sidan: *Eget svar.*

