



MALIN ERIKSSON SJÖGÄRD

SIDAN 1

## Första jakten

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Hugos morfar gillar att jaga älg men han känner sig gammal och orkar inte gå så långt. Hugo och hans kompis Malte bestämmer sig för att i hemlighet laga jaktornet som Hugos morfar använde när han jagade förr. Då kan Hugos morfar sitta vakt i tornet när Hugo och Malte får följa med på sin första älgjakt. Men frågan är om de kommer att hinna laga jaktornet till helgens älgjakt.

### LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs- och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



## LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.

## PARLÄSNING

Parläsning anses vara en mer effektiv och motiverande träningsform än individuell läsning och man rekommenderar att den i undervisningen används så ofta som möjligt. Parläsning förbättrar också de läsande elevernas läsförmåga oavsett åldersgrupp och ursprunglig läsförmåga.

Dela in eleverna i par och låt dem läsa varannan mening. På så sätt är det lättare att hålla fokus på texten hela tiden. De hjälper varandra och reder ut oklarheter under läsningens gång.

När de har läst klart kan de dra en lapp ur en låda med en uppgift att svara på. Exempel på uppgifter kan vara:

- Välj ut två ord från boken och förklara orden för din kompis.
- Berätta för din kompis vilken karaktär du skulle vilja vara och varför.
- Välj tre ord, läs långsamt baklänges och låt kompiserna lista ut vilka ord du säger.
- Berätta vad du tror händer efter slutet ...



## BOKPÅSAR

Låt eleverna göra bokrecensioner på påsar, på detta sätt kopplas skapandet till samtal och något som får synas – en mottagare.

Be eleverna skriva korta recensioner och klistra på en påse. De kan rita, ge betyg, sammanfatta och skriva titel samt författarens namn.

Låt dessutom eleverna stoppa ner tre ord i påsen som de antingen tycker är kluriga att stava eller ord som är nya för dem. När eleverna sedan redovisar sina påsar får de även visa varför de valt innehållet och beskriva varför de valt just dessa tre ord.

Ni kan även samla alla ord som eleverna stoppat i påsarna, arbeta med orden genom att låta eleverna två och två skriva meningar som innehåller varandras ord.

Påsarna kan ge eleverna tips och inspiration till nya bokval.





## PAPPERSKORGEN

Klipp ut pappersremсор stora nog att skriva svar på. Dela in eleverna i grupper om 3–5 elever.

Du ställer en fråga i taget om händelser i boken, till exempel:

1. Vem kommer på idén att de ska laga jakttornet?
2. Vem är med på älgjakten?
3. Vad hittar de i skogen som visar att det finns älgar i närheten?
4. Vem skjuter en älg?

En elev i varje grupp skriver gruppens svar.

Du säger: "1–2–3 håll upp svaret!" och grupperna visar sitt svar.

**Fel svar:** Du tar gruppens papperslapp med svaret.

**Rätt svar:** En elev i gruppen skrynklar ihop papperslappen, ställer sig på en bestämd plats och försöker kasta den ihopskrynklade papperslappen i en papperskorg. Om den hamnar i papperskorgen blir det ett poäng till gruppen.

Grupperna kan tävla mot varandra om att nå först till fem poäng eller så kan eleverna samla poäng till klassen, ange poäng som hela klassen ska nå.

Det kan även vara bra att gå igenom vissa regler (alla ska sitta ner förutom den som kastar papperslappen, alla ska heja och säga bra saker till den som kastar, eleverna ska viska så att ingen annan grupp hör etc.).



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

### Kapitel 1

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Hugo och Malte?  
*De är på Hugos morfars gård.*
2. Under vilken årstid jagar man älg?  
*Under hösten.*
3. Varför skäller Toja?  
*För att hon ser en älg.*
4. Varför gillar inte morfar att det finns älgar på hygget?  
*För att älgarna äter upp de små plantorna.*
5. När ska Hugo och Malte vara med och jaga älg?  
*Till helgen.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Det står så här i boken:  
*Jag suckar. Så synd. Det hade varit kul att vara med på jakt.  
Malte ser också besviken ut.*  
Varför ser Malte besviken ut?  
*För att han också hade velat att Hugos morfar var med på jakt.*

### Fråga bortom raderna

 (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Varför tror du att man får jaga älgar på hösten och inte under våren?  
*Eget svar.*

### Kapitel 2

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Varför får Hugo och Malte inte skjuta?  
*För att de är för unga och de har ingen jägarexamen.*



9. Vad menas med att "gå på drev"?

*Det innebär att man går i skogen och jagar fram älgen.*

10. Vem kommer på att de kan fixa jakttornet så att Hugos morfar kan vara med under älgjakten?

*Malte kommer på att de kan fixa jakttornet.*

11. Hur kan man se på ett älghorn om älgen det suttit på var stor eller liten?

*Man kan räkna taggarna på ett älghorn. Ju fler taggar desto större älg.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vad tror du Hugo menar när han säger "det syns att morfar älskar att jaga"?

*Eget svar.*

### Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Vad tror du det innebär att ha jägarexamen?

*Eget svar.*

## Kapitel 3

### Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vad behöver Hugo och Malte laga i jakttornet?

*De behöver laga stegen och några golvbrädor.*

15. Var står Hugo och Malte och sågar till brädor till jakttornet?

*De står i morfars förråd i ladan och sågar till brädor.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför är det tur att Hugo och Malte har höstlov?

*Så att de hinner laga jakttornet så att Hugos morfar kan vara med på älgjakten.*

### Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Varför tror du att det pirrar till i magen på Hugo när han pratar med morfar, innan han cyklar hem?

*Eget svar.*



## Kapitel 4

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Vad lagar Hugo och Malte först på jakttornet?  
*Stegen på jakttornet.*

19. Hur kommer de ut till jakttornet?  
*Med en fyrhjuling.*

20. Hur reagerar morfar när han får se jakttornet?  
*Han blir glad.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Hur lång tid tog det att fixa till jakttornet?  
*Det tog nästa två hela dagar.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

22. Vad tror du att den som sitter i jakttornet under älgjakten har för uppgift?  
*Eget svar.*

## Kapitel 5

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

23. Varför måste man provskjuta med sitt gevär innan man jagar?  
*För att se att siktet är rätt inställt.*

24. Vem hoppas Hugo ska skjuta en älg i morgon?  
*Hugo hoppas att morfar ska skjuta en älg.*

25. Varför sover Hugo och Malte över hos Hugos morfar?  
*För att de ska upp tidigt nästa dag.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Vad skulle kunna hända om siktet på geväret inte är rätt inställt?  
*Eget svar.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

27. Varför tror du att författaren döpt boken till *Första jakten*?  
*Eget svar.*



## Kapitel 6

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

28. Varför kan det vara bra att hitta färskt älgbajs?  
*För då vet man att en älg är i närheten.*

29. Hur luktar det i skogen?  
*Det luktar gott av mossa och jord i skogen.*

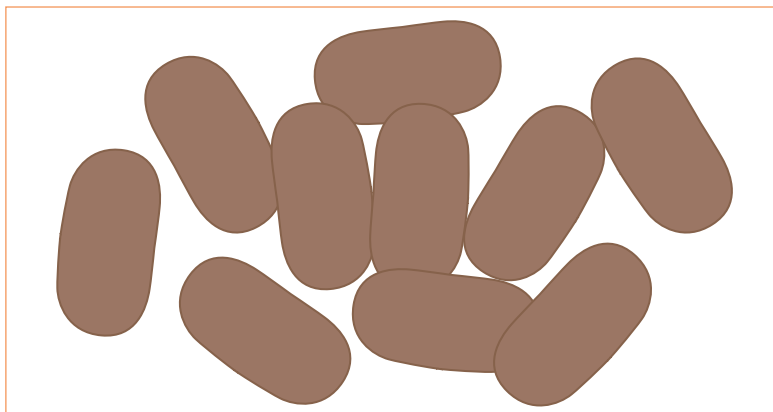
**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Vad menas med att Toja har "nosen i backen"?  
*Det betyder att hon luktar och letar efter spår av älg.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

31. Ta reda på hur älgbajs ser ut och rita en bild på det här nedan.



## Kapitel 7

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

32. Varför springer Hugo och hojtar?  
*För att få älgen att vända och springa mot hygget.*

33. Varför tittar alla oroligt på Hugo?  
*Eftersom han ramlade och slog sig och fick ont i knäet.*

34. Varför berättar inte Hugo att han har jätteont i knäet?  
*För att han inte vill missa jakten.*



**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

35. Varför sätter Peter på Toja koppel igen?  
*För att de ska gå tillbaka och börja om där de startade.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

36. Vad tror du att det är för skott som hörs?  
*Eget svar.*

## Kapitel 8

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

37. Varför är morfar inte glad?  
*För att han missade älgen.*
38. Vad är det som gör att morfar inte tror att älgen är skadad?  
*Han ser inte något blodspår efter den.*
39. Varför vill man att en älg ska dö av skottet man skjuter?  
*För att om den bara blir skadad så lider den.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

40. Varför säger morfar att han är för gammal för jakt?  
*För att han missade älgen när han sköt.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

41. Hade du velat följa med på älgjakt? Varför/varför inte?  
*Eget svar.*

## Kapitel 9

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. Vad kan man säga att Toja får för fika?  
*Hon får ett ben.*
43. Varför tycker morfar att de ska gå hem?  
*För att det är eftermiddag och att det snart blir det mörkt.*



44. Vad skriver Peter till morfar i ett sms?  
*"Älg mot hygget nu!"*

#### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. Vad är en hök för sorts djur?  
*Det är en sorts fågel.*

#### Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

46. Varför tror du att morfar väntar med att skjuta älgen?  
*Eget svar.*

## Kapitel 10

#### Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

47. Varför var det tur att älgen stannade?  
*Annars hade morfar inte skjutit.*
48. Vad händer om man inte tar ut alla inälvor?  
*Då blir köttet dåligt.*
49. Vad använder Jenny för verktyg för att öppna upp magen på älgen?  
*Hon använder en kniv.*

#### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

50. Vad kan morfar mena när han svarar "vi får hoppas det" när Hugo säger att morfar ska vara med på jakten nästa år också?  
*Eget svar men här kommer ett svarsförslag:*  
*Morfar kan nog mena att han är gammal och att han inte vet om han orkar vara med nästa år.*

#### Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

51. Varför tror du att Peter sätter en grankvist i morfars keps?  
*Eget svar.*
52. Adjektiv beskriver hur något är. Skriv tre adjektiv om boken.  
*Eget svar.*



## ILLUSTRERA ETT AVSNITT

Välj ett avsnitt i boken som du fastnade lite extra för och skriv av ett stycke.

Rita och måla en bild som passar till avsnittet. Text och illustration ska komplettera varandra.

*Eget svar*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## MOTSATSER

Här kommer tio ord från boken. Skriv motsatsord till varje ord.

| Ord från boken | Motsatsord       |
|----------------|------------------|
| Viskar         | <i>Eget svar</i> |
| Glad           |                  |
| Gammal         |                  |
| Kul            |                  |
| Trasigt        |                  |
| Tyst           |                  |
| Mörkt          |                  |
| Tittar         |                  |
| Sova           |                  |
| Springa        |                  |