



RUNE FLEISCHER



SIDAN 1

## Rolf på karneval

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Rolf och hans dans- och musikgrupp som är på karneval. De dansar och spelar på gatorna. Flera bilister blir sura för att de inte kommer fram med sina bilar. En arg man kör in bland allt folk på gatan för att komma förbi. Ska Rolf lyckas stoppa honom och göra honom glad?

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

### SYFTE

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



## LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

## SYFTE

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



## REFLEKTERA OCH SAMTALA

Eleven sammanfattar boken med hjälp av en tankekarta. Eleverna diskuterar sedan följande med varandra, med hjälp av tankekartan:

1. Berätta något som du tycker om med boken.
2. Berätta något som du inte gillar med boken.
3. Beskriv Rolf. Hur tror du han är som person?

## Jag älskar ...

Låt eleverna få träna på att göra en muntlig presentation om ett vardagsnära ämne. I boken får vi veta att Rolf älskar musik och dans.

Låt eleverna göra en kort, muntlig presentation utifrån de här påståendena.

- Jag älskar att ...
- För att ...

Eleverna får gärna ta med och visa det de tycker om eller kanske bilder på det. Läraren kan med fördel inleda med en egen muntlig presentation för att få igång presentationerna.



## INSTRUMENTRUNDA

I Rolfs dans- och musikgrupp spelar de trummor och maracas. Dela in eleverna i grupper. Tillsammans ska de komma på så många musikinstrument som möjligt och skriva ner dem på ett papper.

Hur många olika instrument får de ihop?

Exempel: Gitarr – Piano – Synt – Elgitarr – Bas – Trumpet – Fiol – Harpa ...

## MUSIKINSTRUMENT – CHARADER

Eleverna får gå fram en och en, och med gester försöka visa ett musikinstrument. De andra räcker upp handen och gissar. Den som gissat rätt (alternativt den som vill) får gå fram och visa ett nytt instrument. Detta kan man göra som en enskild övning eller i lag.

Exempel på instrument:

- Gitarr
- Elgitarr
- Bas
- Kontrabas
- Piano/synt
- Gurka
- Triangel
- Maracas
- Bongotrumma
- Kastanjetter
- Harpa
- Fiol
- Säckpipa
- Dragspel
- Blockflöjt
- Tvärflöjt
- Munspel
- Klarinett
- Saxofon
- Trumpet
- Mungiga

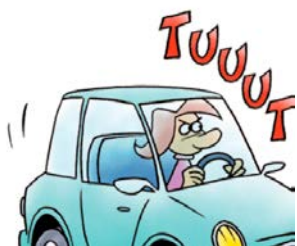


## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad älskar Rolf?  
*Han älskar dans och musik.*
2. Vad är "Samba Tjohej"?  
*Det är en grupp som Rolf är med i. De dansar och spelar.*
3. Varför är tanten i bilen sur?



*För att hon inte kan komma fram när Samba Tjohej dansar mitt i gatan.*

4. Varför är det farligt om bilar kan köra in bland allt folk som är ute på gatan och spelar och dansar?  
*De kan köra på någon.*
5. Varför är mannen i bilen inte arg längre?  
*För att det kommer bubblor ur bilen när Rolf satt sin bubbelblåsare på mannens avgasrör och en ballong på hans tuta.*
6. Vad står det på mannens bils registreringsskylt?  
*Det står "COOL".*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vad gör Fido på bilden nedan och varför gör han så?



*Fido håller för öronen för att han tycker att det är för hög musik.*

